Lampiran 4: hasil observasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Obyek observasi | Hasil observasi |
| 1.  2.  3.  4  5.  6.  7.  8  9  10 | Noro   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   Dania   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat ]kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   Subaedah   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   Hawatia   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   Asseng   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   Darwiah   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   Intan   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   mantasia   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   Hasna   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar.   Nurheda   * Proses pembelajaran * Proses pelatiahn membuat kue * Kemampuan warga belajar dalam memanfaatkan hasil dari pelatihan membuat kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar. | * Selama proses pembelajaran berlangsung ibu noro sangat tekun mengikuti setiap pembelajaran yang diberikan oleh tutor terbukti dari kemampuanya membaca dan berhitung akan tetapi dalam hal menulis ibu noro masih perlu latihan lagi * Dalam proses pelatiahn membuat kue ibu noro sangat antusias karna membut kue adalah salah satu kegemaran dari ibu noro, dalam pelatihan ini ibu noro sangat membuat peningktan dari keterampiln yang dimiliki sebelumnya dalam hal membuat kue. * Hasil dari pelatihan membuat kue sangat berguna bagi ibu noro untuk meningkatkan penghasilan keluarga dan sebagai peluang usaha unutk ibu noro. * Selama proses pembelajaran berlangsung ibu dania sangat bersemangat belajar akan tetapi dalam membaca menulis dan berhitung ibu dania belum terlalu bisa. * Dalam kegiatan pelatihan membuat kue ibu dania sangat antusias dalam mencampurkan semua bahan yakan tetapi dalam hal mencetak dan mengukus kue belum terlalu bisa * Karna banyaknya dukungan dan dorongan dari keluarga ibu dania dapat membuat usaha sendiri hasil dari pelatihan pembuatan kue guna meningkatkan penghasilan warga belajar      * Proses pembeljaran subaedah berlangsung sangat lancar walaupun sering tidak mengikuti pembelajaran dikarnakan faktor kesehatan yang terganggu. * Subaedah cukup terampildalam membuat kue dilihat dari mempersiapkan semua bahan menyiapkan alat- alat yang akan digunakan dan dalam mengukus kuenya. * Dilihat dari semangat yang muncul pada diri subaedah membuat dirinya untuk terus meneruskan keahlian yang didapatkanya ini dengan memproduksi kue lebih banyak lagi dan mencari mitra yang bisa di temani bekerja sama demi lancarnya memroduksi kue. * Proses pembelajaran hawatia sudah cukup baik terutama dalam hal membacanya namun dalam hal menulis tangannya masih kaku dan hatus lebih banyak berlatih lagi. * Pada proses pelatihan membuatan kue hawatia sangat terampil dalam membuat kue terutama pada proses pencampuran semua bahan dan pada proses pengukusan. * Dengan melihat kondisi pereekonomian hawatia membuat peralitahan membuat kue ini sebagai solusi dari permasalahan perekonomiannya yang bisa menjadi peluang usaha untuk meningkatkan penghasilan. * Dalam proses pembelajaran asseng sangat antusia dalam mengikuti setiap pembelajaran yang di berikan dikarnakan asseng sangat ingin pintar membaca menulis dan berhitung. * Proses pelatihan membuat kue sangat antusias di ikuti oleh asseng dilihat dari proses pencampuran semua bahan kue dan pada proses mencetak kue * Pelatihan membuat kue sangat di gemari oleh asseng di karnakan selain bisa jadi modal usaha juga bisa menjadi konsumsi untuk keluarga disaat brsantai. * Proses pembelajaran berjalan sangat lancar terbukti dengan kemampuan membaca dan menulis akan tetapi kemampuan dalam menghitung masih butuh terus berlatih. * Dalam peoses membuat kue darwia sangat bersemangat dilihat dari proses mencampur semua bahan dan mencetak sampai di kemas darwia sangat lihai dalam melakukannya. * Dengan melihat kondisi perekonomian darwia dengn mata pencaharian suaminya sebagai buruh tambak yang membuat pendapatan dengan pengeluaran tidak sesuai, dengan adanya pelatihan ini membuat peluang usaha untuk darwia untuk meningkatkan penghasilannya. * Proses pembelajaran yang dilakukan oleh intan cukup baik dilihat dari kemampuannya membaca akan tetapi dalam hal menulis dan berhitung masih butuh latihan yang banyak. * Dalam proses membuat kue intan saangat antusia dilihat dari semangatnya mengikuti pelatihan dn saat mengemas kue intan sangatlah pandai membutnya. * Dengan meihat kondisi perekonomian intan membuat pelatihan mebuat kue ini sangat bermanfaat bagi dirinya dan keluarganya dikarnakan dapat menjadi usaha untuh meningkatkan penghasilan. * Selama proses pembelajaran berlangsung ibu dania sangat bersemangat belajar akan tetapi dalam membaca menulis dan berhitung ibu dania belum terlalu bisa. * Dalam kegiatan pelatihan membuat kue ibu dania sangat antusias dalam mencampurkan semua bahan yakan tetapi dalam hal mencetak dan mengukus kue belum terlalu bisa * Dengan meihat kondisi perekonomian intan membuat pelatihan mebuat kue ini sangat bermanfaat bagi dirinya dan keluarganya dikarnakan dapat menjadi usaha untuh meningkatkan penghasilan. * Proses pembelajaran yang dilakukan oleh intan cukup baik dilihat dari kemampuannya membaca akan tetapi dalam hal menulis dan berhitung masih butuh latihan yang banyak. * Dalam proses membuat kue intan saangat antusia dilihat dari semangatnya mengikuti pelatihan dn saat mengemas kue intan sangatlah pandai membutnya. * Dengan melihat kondisi pereekonomian hawatia membuat peralitahan membuat kue ini sebagai solusi dari permasalahan perekonomiannya yang bisa menjadi peluang usaha untuk meningkatkan penghasilan. * Dalam proses pembelajaran nurhaedah sangat rajin dan semangat belajar dilihat dari hasil membaca,menulis dan berhitungnya sangat baik dan lancar. * Dalam proses membuat kue nurheda adalah satu-satunya warga belajar yang menguasai semua proses pelatiah mulai dari menyiapkan bahan, menyiapkan alat, memcetak sampai mengemas kue semua dilakukan dengan sangat baik. * Karna di dukung oleh keterampilanya membuat kue sehinggah nurheda dapat membuat kue dalam jumlah lebih banyak dan mendapatkan penghasilan yang tinggi sehingga terjadi peningkatan penghasilan pada dirinya. |