Lampiran 2 : presentase peningkatan keterampilan membuat kue di kelompok belajar keaksaraan fungsional Mawar dusun balosi kabupaten maros.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1 | Noro  | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan |  | √√ | √√√√ | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  |  | 4 | 4 | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 12 x 100 % = 66,66 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| no  | nama  | indikator | siklus 1 | siklus ii | keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 2 | Dania  | 1.menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan |  | √√√ | √√√√ | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| jumlah  |  | 4 | 4 | 18 |  |  |
| jumlah : p=∑n x 100 njumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus iip= 8 x 100 % = 44.44 p= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  p= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individun = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 3 | subaedah  | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan |  | √√√√√√ |  | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  |  | 12 |  | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 12 x 100 % = 66,66 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 4 | hawatia  | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan | √√ | √√√√ |  | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  | 6 | 8 |  | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 14 x 100 % = 77,77 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 5 | Asseng | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan | √√ | √√√√ |  | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  | 6 | 8 |  | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 14 x 100 % = 77,77 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 6 | Darwia | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan | √√ | √√√√ |  | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  | 6 | 8 |  | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 14 x 100 % = 77,77 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 7 | Intan | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan |  | √√√√√√ |  | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  |  | 12 |  | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 12 x 100 % = 66,66 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 8 | mantasia  | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan |  | √√√√√√ |  | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  |  | 12 |  | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 12 x 100 % = 66,66 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 9 | Hasna | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan |  | √√√√√√ |  | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  |  | 12 |  | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 12 x 100 % = 66,66 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Nama  | Indikator | Siklus 1 | Siklus II | Keterangan  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 10 | nurheda | 1.Menyiapkan  bahan kue2. menyiapkan alat3. mencampurkan semua bahan4. mencetak kue5. pengukusan6. pengemasan | √√√ | √√√ |  | √√√√√√ |  |  | 3= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 5-6 indikator 2= warga belajar mampu membuat kue dengan benar sesuai dengan 3-4 indikator1= warga belajar dapat membuat kue dengan menggunakan 1-2 indikator |
| Jumlah  | 9 | 6 |  | 18 |  |  |
| Jumlah : P=∑n x 100 NJumlah presentase pada siklus 1 jumlah presentase pada siklus IIP= 15 x 100 % = 83,33 P= 18 x 100% = 100 ― ― 18 18 |  P= presentase nilai∑ = jumlah zigma n = nilai individuN = jumlah frekuensi |