**LAMPIRAN 1**

**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK DIDIK**

**SIKLUS I**

**KELOMPOK : TEMA :**

**HARI/TANGGAL : SUB TEMA :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Jenis Kelamin** | **Aspek Yang Dinilai** |
| **Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,** | **Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi** | **Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC** | **Mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna.** |
|  |  |  | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN:

1. Bintang (\*) = Belum berkembang

2. Bintang (\*\*) = Mulai berkembang,

3. Bintang (\*\*\*) = Berkembang sesuai harapan

4. Bintang (\*\*\*\*) = Berkembang sangat baik

**DESKRIPSI PENILAIAN KEGIATAN ANAK DIDIK**

**SIKLUS I**

1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*) = Jika anak didik tidak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*\*) = Jika anak didik cukup mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*\*\*) = Jika anak didik mampu mengklasifikasikan beberapa benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*\*\*\*) = Jika anak didik tmampu mengklasifikasikan semua benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

1. Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi

Bintang (\*) = Jika anak didik tidak tmampu mengklasifikasikan semua benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*\*) = Jika anak didik hanya mampu mengklasifikasikan salah satu benda yaitu berdasarkan bentuknya.

Bintang (\*\*\*) = Jika anak didik mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk dan warna.

Bintang (\*\*\*\*) = Jika anak didik tmampu mengklasifikasikan semua benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

1. Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC.

Bintang (\*) = Jika anak didik tidak mampu mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC.

Bintang (\*\*) = Jika anak didik hanya mampu mengenal pola AB-AB saja

Bintang (\*\*\*) = Jika anak didik mampu mampu mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC walaupun dibantu

Bintang (\*\*\*\*) = Jika anak didik mampu mengenal semua pola AB-AB dan ABC-ABC secara cepat dan tepat.

1. Mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna..

Bintang (\*) = Jika anak didik tidak mampu mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna..

Bintang (\*\*) = Jika anak didik hanya mampu mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran saja

Bintang (\*\*\*) = Jika anak didik mampu mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna namun masih tidak

 beraturan dan agak lambat

Bintang (\*\*\*\*) = Jika anak didik tmampu mengurutkan semua benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna secara cepat

 dan tepat.

**Lampiran 2**

**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK DIDIK**

**SIKLUS II**

**KELOMPOK : A TEMA :**

**HARI/TANGGAL : SUB TEMA :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Jenis Kelamin** | **Aspek Yang Dinilai** |
| **Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,** | **Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi** | **Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC** | **Mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna.** |
|  |  |  | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 KETERANGAN:

1. Bintang (\*) = Belum berkembang

2. Bintang (\*\*) = Mulai berkembang,

3. Bintang (\*\*\*) = Berkembang sesuai harapan

4. Bintang (\*\*\*\*) = Berkembang sangat baik

**DESKRIPSI PENILAIAN KEGIATAN ANAK DIDIK**

**SIKLUS II**

1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*) = Jika anak didik tidak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*\*) = Jika anak didik cukup mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*\*\*) = Jika anak didik mampu mengklasifikasikan beberapa benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*\*\*\*) = Jika anak didik tmampu mengklasifikasikan semua benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

1. Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi

Bintang (\*) = Jika anak didik tidak tmampu mengklasifikasikan semua benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

Bintang (\*\*) = Jika anak didik hanya mampu mengklasifikasikan salah satu benda yaitu berdasarkan bentuknya.

Bintang (\*\*\*) = Jika anak didik mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk dan warna.

Bintang (\*\*\*\*) = Jika anak didik tmampu mengklasifikasikan semua benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,

1. Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC.

Bintang (\*) = Jika anak didik tidak mampu mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC.

Bintang (\*\*) = Jika anak didik hanya mampu mengenal pola AB-AB saja

Bintang (\*\*\*) = Jika anak didik mampu mampu mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC walaupun dibantu

Bintang (\*\*\*\*) = Jika anak didik mampu mengenal semua pola AB-AB dan ABC-ABC secara cepat dan tepat.

1. Mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna..

Bintang (\*) = Jika anak didik tidak mampu mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna..

Bintang (\*\*) = Jika anak didik hanya mampu mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran saja

Bintang (\*\*\*) = Jika anak didik mampu mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna namun masih tidak

 beraturan dan agak lambat

Bintang (\*\*\*\*) = Jika anak didik tmampu mengurutkan semua benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna secara cepat

 dan tepat.

**Lampiran 3**

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DIDIK**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **AKTIVITAS ANAK DIDIK** | **KATEGORI** | **KETERANGAN** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Perhatian anak didik terhadap materi yang diberikan |  |  |  |  **3 =**  Baik 2 = Cukup 1 = Kurang |
| 2. | Keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran |  |  |  |
| 3. | Tanya jawab selama pembelajaran. |  |  |  |

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS ANAK DIDIK**

1. Perhatian anak didik terhadap materi yang diberikan

3 = Jika semua anak didik memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

2 = Jika hanya sebagian besar anak didik yang memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

1 **=** Jika hanya sebagian kecil anak didik yang memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

1. Keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran
2. = Jika semua anak didik aktif selama proses pembelajaran berlangsung

2 = Jika hanya sebagian besar anak didik yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung

**1 =** Jika hanya sebagian kecil anak didik yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung

1. Tanya jawab selama pembelajaran.

3 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

2 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

1 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

**Lampiran 4**

**FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **AKTIVITAS ANAK DIDIK** | **KATEGORI** | **KETERANGAN** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Perhatian anak didik terhadap materi yang diberikan |  |  |  |  **3 =**  Baik 2 = Cukup 1 = Kurang |
| 2. | Keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran |  |  |  |
| 3. | Tanya jawab selama pembelajaran. |  |  |  |

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS ANAK DIDIK**

1. Perhatian anak didik terhadap materi yang diberikan

3 = Jika semua anak didik memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

2 = Jika hanya sebagian besar anak didik yang memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

1 **=** Jika hanya sebagian kecil anak didik yang memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

1. Keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran
2. = Jika semua anak didik aktif selama proses pembelajaran berlangsung

2 = Jika hanya sebagian besar anak didik yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung

**1 =** Jika hanya sebagian kecil anak didik yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung

1. Tanya jawab selama pembelajaran.

3 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

2 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

1 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri.

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN ANAK DIDIK DALAM MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

**SIKLUS I**

**KELOMPOK : A TEMA : Tanaman**

**HARI/TANGGAL : Senin/ 2 Nopember 2015 SUB TEMA : Macam-macam sayuran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Jenis Kelamin** | **Aspek Yang Dinilai** |
| **Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,** | **Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi** | **Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC** | **Mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna.** |
|  |  |  | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 1. | M.Daffa Farazdar  | L |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | Nurul Hijria | P | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3. | Isyabella Syahril | P |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4. | Fajar Ashari | L |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 5. | Khanaya Qumaira | P |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6. | Nurhidayat | L | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 7. | M. Syahdan | L | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 8. | Aira Nur Ramadani | P | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 9. | Aulia Ahmad | P |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 10. | Muh. Ardiansyah | L | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 11. | Nur Aeny | P | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 12 | Muh. Fiqri | L | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |

KETERANGAN:

1. Bintang (\*) = Belum berkembang

2. Bintang (\*\*) = Mulai berkembang,

3. Bintang (\*\*\*) = Berkembang sesuai harapan

4. Bintang (\*\*\*\*) = Berkembang sangat baik

**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN ANAK DIDIK DALAM MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

**SIKLUS II**

**KELOMPOK : A TEMA : Tanaman**

**HARI/TANGGAL : 23-26 Nopember 2016 SUB TEMA : macam-macam sayuran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Jenis Kelamin** | **Aspek Yang Dinilai** |
| **Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran,** | **Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi** | **Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC** | **Mengurutkan benda berdasarkam 5 variasi ukuran atau warna.** |
|  |  |  | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 1. | M.Daffa Farazdar  | L |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 2. | Nurul Hijria | P |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 3. | Isyabella Syahril | P |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4. | Fajar Ashari | L |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 5. | Khanaya Qumaira | P |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 6. | Nurhidayat | L |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 7. | M. Syahdan | L |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 8. | Aira Nur Ramadani | P |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 9. | Aulia Ahmad | P |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 10. | Muh. Ardiansyah | L |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11. | Nur Aeny | P |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | Muh. Fiqri | L |  |  |  √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |

KETERANGAN:

1. Bintang (\*) = Belum berkembang

2. Bintang (\*\*) = Mulai berkembang,

3. Bintang (\*\*\*) = Berkembang sesuai harapan

4. Bintang (\*\*\*\*) = Berkembang sangat baik

**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK DIDIK**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **AKTIVITAS ANAK DIDIK** | **KATEGORI** | **KETERANGAN** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Perhatian anak didik terhadap materi yang diberikan |  | **√** |  |  **3 =**  Baik 2 = Cukup 1 = Kurang |
| 2. | Keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran |  |  | **√** |
| 3. | Tanya jawab selama pembelajaran. |  |  | **√** |

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS ANAK DIDIK**

1. Perhatian anak didik terhadap materi yang diberikan
2. = Jika semua anak didik memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

2 = Jika hanya sebagian besar anak didik yang memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

1 **=** Jika hanya sebagian kecil anak didik yang memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

1. Keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran
2. = Jika semua anak didik aktif selama proses pembelajaran berlangsung

2 = Jika hanya sebagian besar anak didik yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung

1. **=** Jika hanya sebagian kecil anak didik yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung
2. Tanya jawab selama pembelajaran.

3 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

2 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

1 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN I AKTIVITAS ANAK DIDIK**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **AKTIVITAS ANAK DIDIK** | **KATEGORI** | **KETERANGAN** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Perhatian anak didik terhadap materi yang diberikan | **√** |  |  |  **3 =**  Baik 2 = Cukup 1 = Kurang |
| 2. | Keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran | **√** |  |  |
| 3. | Tanya jawab selama pembelajaran. | **√** |  |  |

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS ANAK DIDIK**

1. Perhatian anak didik terhadap materi yang diberikan

3 = Jika semua anak didik memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

2 = Jika hanya sebagian besar anak didik yang memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor

1. **=** Jika hanya sebagian kecil anak didik yang memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor
2. Keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran

3 = Jika semua anak didik aktif selama proses pembelajaran berlangsung

2 = Jika hanya sebagian besar anak didik yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung

1. **=** Jika hanya sebagian kecil anak didik yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung
2. Tanya jawab selama pembelajaran.

3 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

2 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

1 = Jika semua anak didik mampu menjawab ketika tutor memberi pertanyaan tentang bentuk geometri dan bertanya ketika

 tutor memancing ide mereka tentang bentuk geometri

**Lampiran 8**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : Tanaman Makassar, 23 Nopember 2015**

**JUMLAH ANAK : 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap Persiapan** | **Tahap** **Selamat Pagi****15 menit** | **Kegiatan** **Awal****45 menit**  | **Fokus main****45 menit** | **Istirahat****45 menit** | **Kegiatan Akhir****30 menit** | **Penilaian**  |
| **Ragam Main/kemampuan** | **Alat**  | **Perkem-bangan** |
| * Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran

 Anak berlomba lari dengan satu kaki kemudian puzzle yang telah dibongkar sebelumnya diklasifikasikan ke dalam bentuk-bentuk geometri yang sama bentuknya seperti bentuk segitiga dengan bentuk segitiga  | Ice break:* Penyambutan
* Gerak dan lagu
 | * Berdoa
* Penjelasan tentang kegiatan inti yang disesuaikan dengan tema
 | * Tutor berkeliling mengamati anak yang melakukan kegiatan dan memberi penjelasan
* Tutor memberikan bantuan pada anak yang membutuhkan, mendorong anak untuk mencoba cara lain
* Tutor memberi dukungan berupa pertanyaan, memancing ide anak dengan pertanyaan yang lebih kompleks
 | * Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Makan bersama
* Bermain bebas
 | * Recolling
* Menyanyi
* Berdoa
* Salam
* Pulang
 | Unjuk kerjaobservasi |  |
| Membereskan mainan bersama anak (10 menit) |

 **Mengetahui,**

**Ketua Penyelenggara SPS Hikmah Mahasiswa/Peneliti**

 Andriani H a s n i