

**SKRIPSI**

**FAKTOR PENYEBAB BUTA AKSARA WARGA MASYARAKAT**

**DI DESA KAYULOE BARAT KECAMATAN TURATEA**

**KABUPATEN JENEPONTO**

**RANDI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**FAKTOR PENYEBAB BUTA AKSARA WARGA MASYARAKAT**

**DI DESA KAYULOE BARAT KECAMATAN TURATEA**

**KABUPATEN JENEPONTO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RANDI**

**NIM. 1142040038**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Randi

NIM : 1142040038

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

**Randi**

NIM. 1142040038

**MOTO**

Jika ingin tinggal, tinggallah selamanya  
jika ingin kerjakan, kerjakanlah hari ini  
jika ingin merubah, rubahlah menjadi lebih baik  
#Randi

Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku dan saudaraku yang tercinta, serta sahabat dan teman-teman yang sudah banyak mendukung saya dalam meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Randi, 2016.** Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto**.** Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Suardi, S.Pd., M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya buta aksara warga masyarakat di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya buta aksara warga masyarakat di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab buta aksara warga masyarakat di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Putus sekolah, (2) Kemiskinan, (3) Jauh dari layanan pendidikan dan (4) Orang tua yang menganggap sekolah tidak penting. Sumber data penelitian ini adalah meliputi aparat desa sebanyak 2 orang dan 10 orang warga masyarakat buta aksara yang terdiri 5 orang laki-laki dan 5 orang perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab buta aksara di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turate Kabupaten Jeneponto terdiri dari 4 yaitu: (1) Putus sekolah yaitu kesulitan ekonomi keluarga yang dimana orang tua sudah tidak mampu menyediakan biaya sekolah bagi sekolah anak-anaknya sehingga anak mereka tidak mengenyam pendidikan dengan sebagaimana mestinya (2) Kemiskinan yaitu sebagian besar warga masyarakat desa Kayuloe Barat berprofesi sebagai petani atau pekerja serabutan yang berpenghasilan pas-pasan sehingga untuk membagi penghasilan tersebut ke pendidikan menjadi tidak mungkin (3) Jauh dari layanan pendidikan yaitu masih banyak dijumpai anak-anak yang belum terlayani pendidikannya karena sulit akses ke sekolah dan masalah kekurangan tenaga pendidik yaitu karena mereka tidak mau tinggal atau mengajar di daerah pedesaan yang akses sarana dan prasarananya masih sangat kurang dan (4) Orang tua yang menganggap sekolah tidak penting yaitu banyak orang tua mengabaikan pendidikan anaknya karena menurut mereka pendidikan hanya menghabiskan banyak biaya, hal ini juga didukung karena kesulitan ekonomi.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah swt, karena rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul: Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto, dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan Penulis, Skripsi ini memberikan informasi mengenai faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya buta aksara warga masyarakat di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto.

Shalawat dan Salam semoga selalu tercurahkan kepada Junjungan Nabiullah Rasulullah saw, sebagai suri tauladan dan sang revolusioner yang membawa ummatnya dari zaman cahaya gelap menuju zaman cahaya yang terang benderang.

Dalam penyusunan Skripsi ini, Penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sepantasnyalah Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Istiyani Idrus, M.Si sebagai Pembimbing I dan Suardi, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II atas kesempatan dan waktunya membimbing Penulis selama menyusun skripsi ini. Tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas kesempatan dan waktunya kepada Tim penguji yaitu: Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. H. Alimin Umar, M.Pd dan Dra. St. Habibah, M.Si atas kesempatan dan waktunya untuk menguji sekaligus membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas bantuannya baik itu berupa materil dan non materil, Penulis menyampaikan dengan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas berharga demi kelancaran studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Koordinator Kerjasama Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini dan Drs.H.Alimin Umar, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan yang bersedia merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Aparat desa dan warga masyarakat Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk mengadakan penelitian di instansi/ lokasi Beliau serta bersedia menjadi nara sumber saya.
6. Terkhusus ucapan terima kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda Manta dan Ibunda Rani sebagai yang senantiasa tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan dan mendidik dan kepad seluruh keluarga dan orang-orang terdekat yang telah mendukung Penulis meraih cita-cita dan harapan masa depan.
7. Kepada belahan jiwaku Kharisma, SE yang dengan setia menjadi tempat berbagiku dikala suka dan duka dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada Penulis dalam penyelesaian studi.
8. Buat teman-teman seperjuanganku Munawir, Wahyu Hidayat, Kurniati, Erwin Erianto, Randi, Hamsah dan teman-teman mahasiswa PLSangkatan 2011 yang tidak sempat Penulis sebutkan namanya satu persatu karena telah memberikan motivasi serta semangat dan selalu menemani Penulis dari awal menginjakkan kaki hingga menyelesaikan studi di kampus orange tercinta ini.
9. Semua teman-teman Angkatan 2012, Angkatan 2013, teman-teman HIMAPLUS tanpa terkecuali karena berkat dukungan dan bantuan merekalah sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai selesai.
10. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat Penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan konstribusi positif kepada Penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada mereka yang tak sempat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan dan akhirnya hanya kepada Allah swt penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada semuanya.

*Aamiin Ya Rabbal Alamin..*

Makassar, Agustus 2016

Penulis

Randi

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

DAFTAR TABEL xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Konsep Buta Aksara 7
3. Pengertian buta aksara 7
4. Penyebab buta aksara 10
5. Pengertian Masyarakat 13
6. Pengembangan masyarakat 16
7. Pembangunan untuk perbaikan kesejahteraan masyarakat 18
8. Pemberdayaan masyarakat 19
9. Kerangka Berpikir 22

BAB III METODE PENELITIAN 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Kehadiran Peneliti 26
3. Lokasi Penelitian 26
4. Fokus Penelitian 26
5. Sumber Data 27
6. Teknik Pengumpulan Data 28
7. Teknik Analis Data 29
8. Pengecekan Keabsahan Temuan 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 120

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar hal**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir 24

**DAFTAR TABEL**

**Tabel hal**

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Kayuloe Barat Tahun 2015 36

Tabel 4.2 Karakteristik Anak Putus Sekolah 40

Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Desa Kayuloe Barat Menurut Mata Pencaharian

pada Tahun 2015 43

Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Desa Kayuloe Barat yang Buta Aksara 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. hal**

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat Di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto 60

Lampiran 2. Pedoman Wawancara tentang Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat Di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto 61

Lampiran 3. Pedoman Observasi tentang Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat Di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto 63

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi tentang Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat Di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto 64

Lampiran 5. Hasil Wawancara tentang Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat Di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto 66

Lampiran 6. Hasil Wawancara tentang Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat Di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto 70

Lampiran 7. Hasil Observasi tentang Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat Di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto 74

Lampiran 8. Hasil Dokumentasi tentang Faktor Penyebab Buta Aksara Warga Masyarakat Di Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto 106

Lampiran 9. Data informan/ sumber data penelitian 110

Lampiran 10. Surat Permohonan Pengajuan Judul 111

Lampiran 11. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 112

Lampiran 12. Surat Penunjukan Skripsi 113

Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian 114

Lampiran 14. Surat Rekomendasi Penelitian dari Balitbangda Provinsi Sulawesi Selatan 115

Lampiran 15. Surat Rekomendasi Penelitian 116

Lampiran 16. Surat Rekomendasi telah Melaksanakan Penelitian 117

Lampiran 17. Surat Undangan Seminar Hasil 118

Lampiran 18. Surat Undangan Ujian Skripsi 119