|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran 7 : | Pedoman Wawancara Warga Belajar Tentang Penyelenggaraan Kursus Keterampilan Hantaran Pengantin di Rumah Belajar An-Nuur Binaan Sanggar Kegiatan Belajar Ujung Pandang Kota Makassar. |

Pedoman Wawancara

(Warga Belajar)

1. Identitas Responden

Nama : Herniyanti

Tempat Wawancara : Rumah Belajar An-Nuur

Hari / Tanggal : Selasa / 12 Januari 2016

1. Daftar Pertanyaan
2. Tahap perencanaan
3. Bagaimana menurut anda kursus keterampilan hantaran pengantin?

Jawaban : *menurutku kursus ini sangat baik untuk diikuti karena disamping tidak membutuhkan waktu yang lama bisa juga dijadikan usaha apalagi seperti saya yang sudah tidak sekolah.*

1. Bagaimana cara penyelenggara dan tutor memasukkan anda dalam kursus keterampilan hantaran pengantin sebagai warga belajar?

Jawaban: *penyelenggara datang ke rumah untuk mendata yang ikut kursus keterampilan.*

1. Bagaimana cara tutor dan penyelenggara menentukan kebutuhan apa yang anda inginkan dari kursus keterampilan hanataran pengantin ini?

Jawaban: *kami dikumpulkan di Rumah Belajar An-Nuur, lalu berdiskusi untuk menentukan jenis kebutuhan apa yang akan diperoleh pada kursus keterampilan ini.*

1. Apa tujuan anda mengikuti kursus keterampilan ini?

Jawaban: *tujuanku untuk menambah pengetahuan dan keterampilan juga bisa untuk membantu manambah pendapatan ekonomi keluarga*

1. Apakah anda bebankan dengan penyediaan alat dan bahan dari kursus keterampilan ini?

Jawaban: *kursus keterampilan ini tidak dipungut biaya semuanya ditanggung oleh penyelenggara.*

1. Tahap pelaksanaan
2. Apakah materi yang diberikan anda dapat memahami?

Jawaban: *iya, sesuai dengan apa yang kita bisa, misalnya toh hari ini pelajarannya membuat wadah hantaran pengantin, kita di tuntun sampai bisa kalau kita tidak paham.*

1. Bagaimana menurut anda metode yang digunakan oleh tutor dalam menyajikan materi kursus keterampilan hantaran pengantin sudah tepat?

Jawaban: *kebanyakan praktek jadi bisa langsung paham apa yang akan dibuat.*

1. Apakah anda terlibat dalam penentuan waktu pelaksanaan kursus keterampilan?

Jawaban: *iya, kita dilibatkan karena waktunya disesuaikan dengan waktu luang.*

1. Menurut anda media pembelajaran yang disediakan oleh tutor sesuai dengan tema pembelajaran saat itu?

Jawaban: *betul, sudah sesuai karena yang dipakai itu adalah modul yang disediakan oleh tutor.*

1. Tahap evaluasi
2. Bagaimana dengan ibu-ibu yang tidak bisa membuat dengan rapi bentuk-bentuk hantaran?

Jawaban: *kalau saya agak susah merapikan bentuk-bentuk hantaran misalnya membuat masjid menara panjang dari mukena, untuk membuat polanya saya bisa tapi untuk menyatukan dengan mukena masih sulit untuk rapi.*

1. Menurut ibu bagian mana yang susah dipelajari dalam pembuatan hantaran penganti?

Jawaban: *yang paling susah itu membuat bentuk burung merak dari peralatan sholat, merekatkan ke dalam wadah supaya tidak goyang itu yang masih sulit untuk rapi.*

1. Apakah pada akhir pembelajaran dilakukan evaluasi akhir untuk warga belajar?

Jawaban: *iya, ada evaluasi prakteknya, kita disuruh membuat bentuk-bentuk hantaran yang sudah diajarkan.*