|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran 6 : | Pedoman Wawancara Tutor Tentang Penyelenggaraan Kursus Keterampilan Hantaran Pengantin di Rumah Belajar An-Nuur Binaan Sanggar Kegiatan Belajar Ujung Pandang Kota Makassar. |

Pedoman Wawancara

(Tutor)

1. Identitas Responden

Nama : Fatmawati Faisal

Jabatan : Tutor

Tempat Wawancara : Rumah Belajar An-Nuur

Hari / Tanggal : Sabtu / 09 Januari 2016

1. Daftar Pertanyaan dan Jawaban
2. Tahap Perencanaan
3. Bagaimana cara anda melakukan identifikasi pada warga belajar?

Jawaban: *Identifikasi warga belajar dilakukan dari rumah ke rumah di sekitar rumah belajar, selanjutnya kami dan penyelenggara mengumpulkan dan mendata semua calon warga belajar. Jadi hasil indentifikasi terhadap warga belajar yang berminat mengikuti kursus keterampilan hantaran pengantin berjumlah 10 orang.*

1. Apa saja yang anda persiapkan sebelum memulai pembelajaran membuat hantaran pengantin?

Jawaban : *menyiapkan bahan ajar (modul), alat dan bahan yang digunakan, menyiapkan media pembelajarannya dan juga menyiapkan contoh hantaran pengantin yang akan dibuat.*

1. Menurut anda materi pembelajaran yang disampaikan sudah sesuai dengan tujuan kursus?

Jawaban : *Melihat dari tujuan di selenggarakannya kursus ini, menurut saya sudah sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan warga belajar*

1. Bagaimana anda mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan?

Jawaban : *Alat dan bahan dipersiapkan oleh tutor bersama dengan penyelenggara, misalnya pembelajaran ini hari adalah membuat wadah hantaran pengenatin jadi yang dipersiapkan oleh kami dan penyelenggara adalah alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat wadah tersebut.*

1. Dalam menyusun alat evaluasi, apakah anda mempersiapkan alat evaluasi bagi warga belajar?

Jawaban : *betul, alat evaluasinya kami bersama dengan penyelenggara menyiapkannya berupa instrument penilaian.*

1. Tahap Pelaksanaan
2. Bagaimana anda menentukan materi pembelajaran yang akan diterapkan dalam kursus hantaran pengantin?

Jawaban : *untuk materi pembelajarannya disesuaikan dengan kemampuan dari warga belajar.*

1. Bagaimana metode pembelajaran yang anda berikan kepada warga belajar?

Jawaban : *kami menggunakan metode ceramah dan metode simulasi (praktek langsung) untuk lebih memudahkan warga belajar dalam membuat hantaran pengantin.*

1. Bagaimana menentukan waktu pelaksanaan kursus keterampilan ini?

Jawaban : *Kami bersama dengan penyelenggara melibatkan warga belajar untuk penentuan waktu pelaksanaan pembelajaran*

1. Bagaimana cara anda menentukan media pembelajaran untuk warga belajar?

Jawaban : *media pembelajarannya ditentukan oleh tutor dan disesuaikan dengan materi pembelajaran yang diberikan.*

1. Tahap Evaluasi
2. Bagaimana cara anda mengetahui kemampuan awal dari warga belajar dalam membuat hantaran pengantin?

Jawaban : *untuk mengetahuinya dengan melihat warga belajar satu persatu sewaktu mereka mempraktekkan pembuatan hantaran sesuai tahapan dalam modul.*

1. Bagaimana bentuk penilaian yang anda buat dalam pembelajaran program kursus keterampilan ini?

Jawaban : *penilaiannya yang pertama pada saat proses pembelajaran berlangsung, dimana warga belajar dinilai berdasarkan proses pembuatan dari hantaran itu apakah dapat mengikuti arahan dari tutor dan dibantu dengan modul. Yang kedua penilaiannya pada saat ujian praktek (evaluasi akhir), dimana warga belajar mempraktekkan pembuatan hantaran secara menyeluruh sesuai dengan yang diajarkan.*

1. Apakah anda tetap melakukan penilaian akhir pada warga belajar?

Jawaban : *iya, penilaian akhirnya adalah ujian praktek dimana warga belajar mempraktekkan semua materi yang diajarkan.*

1. Menurut anda ada berapa warga belajar yang sudah mahir membuat hantaran pengantin?

Jawaban : *dari 10 (sepuluh) orang warga belajar, ada 5 (lima) orang warga belajar yang mahir membuat bentuk-bentuk hantaran pengantin, 3 (tiga) orang warga belajar yang masih dituntun, dan 2 (dua) orang warga belajar yang masih sangat kurang dalam membuat hantaran pengantin.*