|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran 8 : | Pedoman Wawancara Warga Belajar Tentang Penyelenggaraan Kursus Keterampilan Hantaran Pengantin di Rumah Belajar An-Nuur Binaan Sanggar Kegiatan Belajar Ujung Pandang Kota Makassar. |

Pedoman Wawancara

(Warga Belajar)

1. Identitas Responden

Nama : Fitri Rahmadani

Tempat Wawancara : Rumah Belajar An-Nuur

Hari / Tanggal : Kamis / 14 Januari 2016

1. Daftar Pertanyaan
2. Tahap perencanaan
3. Bagaimana menurut anda kursus keterampilan hantaran pengantin?

Jawaban : *kalau saya bagus diikuti karna singkatji waktunya dan belajarnya tidak mengganggu kerja di rumah.*

1. Bagaimana cara penyelenggara dan tutor memasukkan anda dalam kursus keterampilan hantaran pengantin sebagai warga belajar?

Jawaban: *kalau saya ibu H dan Ibu FF mendata ke rumah.*

1. Bagaimana cara tutor dan penyelenggara menentukan kebutuhan apa yang anda inginkan dari kursus keterampilan hanataran pengantin ini?

Jawaban: *kita berkumpul di Rumah Belajar untuk berdiskusi menentukan kebutuhan belajar apa yang diharapkan dari kursus ini.*

1. Apa tujuan anda mengikuti kursus keterampilan ini?

Jawaban: *untuk membantu ekonomi keluarga dan bisa juga usaha sendiri.*

1. Apakah anda bebankan dengan penyediaan alat dan bahan dari kursus keterampilan ini?

Jawaban: *kursus keterampilan ini tidak dipungut biaya semuanya ditanggung oleh penyelenggara.*

1. Tahap pelaksanaan
2. Apakah materi yang diberikan anda dapat memahami?

Jawaban: *betul sesuai, misalnya hari ini pembelajarannya membuat bentuk kura-kura dari pakaian dalam tutornya membimbing sampai bisa kalau kita masih kesulitan.*

1. Bagaimana menurut anda metode yang digunakan oleh tutor dalam menyajikan materi kursus keterampilan hantaran pengantin sudah tepat?

Jawaban: *kebanyakan praktek jadi bisa langsung paham apa yang akan dibuat.*

1. Apakah anda terlibat dalam penentuan waktu pelaksanaan kursus keterampilan?

Jawaban: *iya, karena waktunya disesuaikan dengan waktu luang.*

1. Menurut anda media pembelajaran yang disediakan oleh tutor sesuai dengan tema pembelajaran saat itu?

Jawaban: *betul, sudah sesuai karena yang dipakai itu adalah modul yang disediakan oleh tutor.*

1. Tahap evaluasi
2. Bagaimana dengan ibu-ibu yang tidak bisa membuat dengan rapi bentuk-bentuk hantaran?

Jawaban: *kalau tidak bisa membuat, kita di tuntun sama tutor setahap demi setahap.*

1. Menurut ibu bagian mana yang susah dipelajari dalam pembuatan hantaran penganti?

Jawaban: *yang paling susah itu membuat bentuk burung merak dari peralatan sholat, merekatkan ke dalam wadah supaya tidak goyang itu yang masih sulit untuk rapi.*

1. Apakah pada akhir pembelajaran dilakukan evaluasi akhir untuk warga belajar?

Jawaban: *iya, ada evaluasi prakteknya*