**LAMPIRAN**

**Lampiran 1: Kisi-kisi instrument penelitian yang berkaitan dengan “Minat Baca masyarakat pada Taman Baca Ance Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel Penelitian | Indikator | Deskriptor | Nomor Item |
| Minat baca masyarakat | Pengetahuan perlunya membaca untuk kepuasan pribadi | 1. Kebutuhan akan kegiatan membaca
2. Keinginan melakukan kegiatan membaca
 | 1. 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. 7, 8, 9, 10
 |
| Ketertarikan membaca | 1. Perasaan senang dengan kegiatan membaca
2. Keinginan mencari bahan bacaan
3. Kegemaran membaca
 | 1. 11, 12, 13, 14, 15, 16
2. 17, 18
3. 19, 20
 |
|  | Faktor pendukung minat baca masyarakat | Tersedianya bahan bacaan yang bermanfaat | 21, 22 |
|  | Faktor penghambat minat baca masyarakat | Kurangnya kesadaran masyarakat akan pentignya pengetahuan membaca | 23, 24 |

**Lampiran 2: Angket Penelitian**

1. Orang yang berkunjung ke taman baca terdorong karena kebutuhannya akan memperoleh sebuah informasi
2. Sangat baik
3. Baik
4. Cukup
5. Kurang
6. Sangat kurang
7. Kemampuan membaca menjadi sesuatu yang berguna bagi kebutuhan hidup
8. Sangat baik
9. Baik
10. Cukup
11. Kurang
12. Sangat kurang
13. Taman baca masyarakat memberi kesempatan kepada pengunjung untuk memperdalam pengetahuan mereka sesuai dengan kebutuhan masing-masing
14. Sangat baik
15. Baik
16. Cukup
17. Kurang
18. Sangat kurang
19. Tersedia buku atau bahan bacaan yang baik dan bermutu di taman baca
20. Sangat baik
21. Baik
22. Cukup
23. Kurang
24. Sangat kurang
25. Memiliki kegemaran membaca dapat mendorong tumbuhnya kebiasaan membaca
26. Sangat baik
27. Baik
28. Cukup
29. Kurang
30. Sangat kurang
31. Keinginan membaca akan menjadi faktor kebiasaan untuk menumbuhkan kesadaran dalam memperoleh informasi dari buku bacaan
32. Sangat baik
33. Baik
34. Cukup
35. Kurang
36. Sangat kurang
37. Senantiasa meluangkan waktu untuk mengunjungi taman baca
38. Sangat baik
39. Baik
40. Cukup
41. Kurang
42. Sangat kurang
43. Kehadiran pengunjung bisa lebih menghidupkan dan mengembangkan taman baca masyarakat
44. Sangat baik
45. Baik
46. Cukup
47. Kurang
48. Sangat kurang
49. Keinginan dari diri sendiri untuk mengunjungi taman baca masyarakat.
50. Sangat baik
51. Baik
52. Cukup
53. Kurang
54. Sangat kurang
55. Taman baca berfungsi sebagai sarana informasi untuk pengunjungnya
56. Sangat baik
57. Baik
58. Cukup
59. Kurang
60. Sangat kurang
61. Senang membaca di taman baca dibandingkan dengan dirumah
62. Sangat baik
63. Baik
64. Cukup
65. Kurang
66. Sangat kurang
67. Perasaan senang dengan kegiatan membaca di taman baca masyarakat
68. Sangat baik
69. Baik
70. Cukup
71. Kurang
72. Sangat kurang
73. Setiap orang mempunyai kesenangan tersendiri dalam membaca
74. Sangat baik
75. Baik
76. Cukup
77. Kurang
78. Sangat kurang
79. Kegiatan membaca selain menambah informasi dan ilmu pengetahuan juga bisa meningkatkan mutu sumber daya manusia
80. Sangat baik
81. Baik
82. Cukup
83. Kurang
84. Sangat kurang
85. Dengan melakukan kegiatan membaca dapat mendatangkan kepuasan pribadi tersendiri
86. Sangat baik
87. Baik
88. Cukup
89. Kurang
90. Sangat kurang
91. Pengelola taman baca harus lebih memperbaiki dan meningkatkan sarana dan prasarana agar pengunujung tetap nyaman membaca ditaman baca tersebut
92. Sangat baik
93. Baik
94. Cukup
95. Kurang
96. Sangat kurang
97. Pengelola taman baca harus lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas ide untuk menarik minat baca masyarakat
98. Sangat baik
99. Baik
100. Cukup
101. Kurang
102. Sangat kurang
103. Di taman baca kita dapat mengisi waktu senggang untuk melepas lelah dan kepenatan melalui kegiatan membaca
104. Sangat baik
105. Baik
106. Cukup
107. Kurang
108. Sangat kurang
109. Membiasakan membaca sejak dini dimulai dari ruang lingkup keluarga
110. Sangat baik
111. Baik
112. Cukup
113. Kurang
114. Sangat kurang
115. Kesempatan membaca dapat memberikan kepuasan tersendiri dalam memperoleh sebuah informasi
116. Sangat baik
117. Baik
118. Cukup
119. Kurang
120. Sangat kurang
121. Taman baca menyediakan bahan bacaan yang sangat bermanfaat
122. Sangat baik
123. Baik
124. Cukup
125. Kurang
126. Sangat kurang
127. Taman baca memberi kesempatan kepada masyarakat untuk meningkatkan kemampuan membaca melalui sumber-sumber bacaan yang tersedia
128. Sangat baik
129. Baik
130. Cukup
131. Kurang
132. Sangat kurang
133. Masyarakat lebih mementingkan bekerja daripada harus meluangkan sedikit waktu mengunjungi taman baca
134. Sangat baik
135. Baik
136. Cukup
137. Kurang
138. Sangat kurang
139. Tidak menjaga kebiasaan membaca yang harusnya dimulai sejak dini
140. Sangat baik
141. Baik
142. Cukup
143. Kurang
144. Sangat kurang

**Lampiran 3 : Data hasil pengolahan angket penelitian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **Jumlah** |
| **1** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | **106** |
| **2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | **107** |
| **3** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | **100** |
| **4** | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | **103** |
| **5** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | **104** |
| **6** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | **105** |
| **7** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | **96** |
| **8** | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | **99** |
| **9** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | **107** |
| **10** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | **101** |
| **11** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | **94** |
| **12** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **106** |
| **13** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | **105** |
| **14** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | **103** |
| **15** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | **108** |
| **16** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | **117** |
| **17** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | **106** |
| **18** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | **104** |
| **19** | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **102** |
| **20** | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | **112** |
|  **∑** | **92** | **91** | **88** | **90** | **89** | **87** | **85** | **91** | **91** | **89** | **80** | **86** | **84** | **91** | **91** | **89** | **88** | **83** | **88** | **89** | **90** | **94** | **70** | **69** | **2085** |