**Lampiran 1**

**PEDOMAN WAWANCARA**

Di bawah ini adalah daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada tutor selaku pendamping di PKBM Mattiro Deceng. Pedoman ini bertujuan untuk menggali informasi terkait topik-topik yang ingin diketahui dalam penelitian ini.

Judul : Pembelajaran Keterampilan Membuat Kripik Rumput Laut Di Desa Pitusunggu Kecamatan Ma’rang, Kabupaten Pangkep

Peneliti : Nurhidayah

Nama Informan : Sitti Hajar

Pekerjaan : Tutor

1. Dalam merencanakan program pembelajaran langkah-langkah apa saja yang anda persiapkan?
2. Apakah lokasi tempat berlangsung program pembelajaran pembuatan kripik laut sudah tepat?
3. Dalam merencanakan program program pembelajaran siapa saja yang anda libatkan dalam penentuan pelaksanaan program pembelajaran?
4. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang ada di Kecamatan Ma’rang?
5. Apakah disekitar lingkungan peserta program pembelajaran banyak terdapat bahan pokok yang akan digunakan dalam pembuatan kripik rumput laut?
6. Sejauh mana manfaat program program pembelajaran pembuatan kripik bagi masyarakat Di Kecamatan ma’rang?
7. Bagaimana latar belakang pendidikan peserta program program pembelajaran?
8. Menurut anda langkah apa yang harus dilakukan agar sebuah pembelajaran dapat berjalan efektif?
9. Menurut anda model strategi yang seperti yang dapat mendukung proses pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan efektif?
10. Apakah anda mengelompokkan peserta program program pembelajaran?
11. Apakah lokasi berlangsungnya program pembelajaran mempunyai hubungan dengan materi yang anda berikan ke peserta program pembelajaran?
12. Dimana lokasi program pembelajaran berlangsung?
13. Apakah lokasi program pembelajaran mudah dijangkau oleh peserta program pembelajaran?
14. Apakah jadwal program pembelajaran ditentukan oleh anda?
15. Metode apa yang anda lakukan untuk menciptakan situasi pembelaran?
16. Apakah anda membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran?
17. Menurut anda sejauh apa manfaat rancangan pelaksanaan pembelajaran?
18. Apakah anda melibatkan peserta dalam penentuan RPP?
19. Menurut anda apakah sebuah pengorganisasian peserta sangat penting dalam program program pembelajaran?
20. Metode apa yang anda lakukan pada saat melaksanakan pengorganisasian kepada peserta program pembelajaran?
21. Apakah para peserta antusias mengikuti program pembelajaran?
22. Apakah proses program pembelajaran berlangsung para peserta sering bertanya terkait materi yang anda berikan?
23. Metode apa yang anda lakukan agar dapat mengetahui kemampuan peserta setelah mengikuti program pembelajaran?
24. Apakah peserta telah dapat menentukan jenis rumput laut yang baik untuk digunakan dalam pembuatan kripik?
25. Apakah peserta hanya diajarkan seputar cara pembuatan kripik rumput laut?
26. Apakah para peserta telah menguasai dalam segi administrasi dalam sebuah usaha yang akan mereka jalankan?
27. Apakah peserta sudah mampu memproduksi kripik rumput laut secara mandiri setelah mengikuti program pembelajaran?
28. Apakah peserta telah mampu memasarkan hasil produksi mereka?

**Lampiran 2**

**PEDOMAN WAWANCARA**

Di bawah ini adalah daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada warga yang telah mengikuti program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut yang diselenggarakan oleh PKBM Mattiro Deceng. Pedoman ini bertujuan untuk menggali informasi terkait topik-topik yang ingin diketahui dalam penelitian ini.

Judul : Pembelajaran Keterampilan Membuat Kripik Rumput Laut Di Desa Pitusunggu Kecamatan Ma’rang, Kabupaten Pangkep

Peneliti : Nurhidayah

1. Apakah lokasi berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik sudah tepat menurut anda?
2. Dimana lokasi berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik?
3. Apakah info tentang adanya program pembelajaran pembuatan kripik anda ketahui dari teman anda?
4. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik sesuai dengan minat anda?
5. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik dapat membantu kehidupan ekonomi anda?
6. Apakah anda mempunyain profesi selain ibu rumah tangga?
7. Apakah anda punya pengalaman kerja?
8. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik bermanfaat bagi anda?
9. Apakah anda dikelompokkan pada saat mengikuti program pembelajaran?
10. Apakah anda merasa senang pada saat mengikuti program pembelajaran?
11. Apakah pada saat proses program pembelajaran berlangsung anda merasa nyaman?
12. Apakah anda sering hadir pada saat program pembelajaran berlangsung?
13. Apakah ada unsur paksaan anda mengikuti program pembelajaran?
14. Apakah pada saat mengikuti program pembelajaran anda mengisi absensi?
15. Apakah anda mempunyai keinginan untuk membuka usaha?
16. Apakah anda sering bertanya ke pengajar terkait materi yang anda dapatkan?
17. Apakah anda mendapatkan sebuah sertifikat setelah mengikuti program pembelajaran?
18. Apakah anda sudah yakin jika kripik rumput laut dapat bersaing di pasar lokal maupun nasional?
19. Menurut anda agar kripik rumput laut dapat bersaing dipasar nasional langkah apa yang harus diperhatikan?
20. Apakah anda sudah mampu menentukan jenis rumput laut yang akan digunakan pada saat membuat kripik?
21. Apakah setelah mengikuti program pembelajaran anda masih sering berdiskusi dengan pihak penyelenggara program pembelajaran?
22. Apakah masih ada langkah-langkah yang dilakukan oleh pihak penyelenggara setelah program pembelajaran berlangsung?
23. Apakah anda sudah dapat menyalurkan hasil produksi anda secara mandiri?
24. Apakah anda menyalurkan hasil produksi anda di toko-toko yang ada di daerah anda?

**Lampiran 3**

**HASIL WAWANCARA**

Di bawah ini adalah hasil wawancara dengan tutor selaku pendamping di PKBM Mattiro Deceng. Wawancara ini bertujuan untuk menggali informasi terkait topik-topik yang ingin diketahui dalam penelitian ini.

Judul : Pembelajaran Keterampilan Membuat Kripik Rumput Laut Di Desa Pitusunggu Kecamatan Ma’rang, Kabupaten Pangkep

Peneliti : Nurhidayah

Nama Informan : Sitti Hajar

Pekerjaan : Tutor

1. Dalam merencanakan program pembelajaran langkah-langkah apa saja yang anda persiapkan?

Jawaban : Jadi sebelum melakukan sebuah program pembelajaran kami dari pihak PKBM melakukan sebuah survei lokasi, tujuan ini agar program pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan kondisi lingkungan penduduk yang ada di kecamatan Ma’rang.

1. Apakah lokasi tempat berlangsung program pembelajaran pembuatan kripik laut sudah tepat?

Jawaban: sudah sangat tepat karena selain kami dari pihak lembaga melakukan sebuah survei ke lokasi, ternyata di sekitar lokasi berlangsungnya program pembelajaran banyak terdapat bahan-bahan utama yang akan digunakan pada saat pembuatan kripik rumput laut.

1. Dalam merencanakan program program pembelajaran siapa saja yang anda libatkan dalam penentuan pelaksanaan program pembelajaran?

Jawaban: Dalam perencanaan program program pembelajaran kami melibatkan beberapa tokoh masyarakat dan masyarakat setempat, hal ini bertujuan agar kami dapat mengetahui kebutuhan masyarakat yang ada di Kecamatan Ma’rang, selain itu dengan melibatkan beberapa tokoh masyarakat dengan harapan agar program program pembelajaran dapat terlaksana dengan maksimal berkat dukungan dari tokoh masyarakat.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang ada di Kecamatan Ma’rang?

Jawaban: Program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut sudah sangat sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang ada di Kecamatan Ma’rang, karena program program pembelajaran ini dilaksanakan berdasarkan hasil survei untuk mengetahui kesesuaian jenis program dengan profesi dan kebutuhan masyarakat yang ada di kecamatan ma’rang.

1. Apakah disekitar lingkungan peserta program pembelajaran banyak terdapat bahan pokok yang akan digunakan dalam pembuatan kripik rumput laut?

Jawaban: ya, di sekitar lokasi pemukiman masyarakat banyak terdapat rumput laut yang nantinya akan diolah/digunakan masyarakat dalam membuat kripik rumput laut. Jadi masyarakat tidak akan merasa kesulitan jika akan membuat kripik rumput laut.

1. Sejauh mana manfaat program program pembelajaran pembuatan kripik bagi masyarakat Di Kecamatan ma’rang?

Jawaban: Program ini tentunya bermanfaat tidak hanya dengan mampunya mereka mengolah sumber daya yang ada di sekitarnya, tetapi mereka dapat menambah penghasilan dari kemampuan mereka membuat kripik dari rumput laut, dan yang tak kalah pentingnya para peserta yang selama ini menganggur telah mendapatkan sebuah lapangan kerja yang baru.

1. Bagaimana latar belakang pendidikan peserta program program pembelajaran?

Jawab: Sebagian besar latar belakang pendidikan peserta hanya sampai pada menengah pertama, maka dari itu kami sangat antusias mengadakan program ini agar peserta yang mempunyai latar belakang pendidikan rendah mampu mendapatkan sebuah kegiatan atau lapangan kerja yang jauh lebih baik.

1. Menurut anda langkah apa yang harus dilakukan agar sebuah pembelajaran dapat berjalan efektif?

Jawab: Jadi salah satu yang perlu diperhatikan agar pembelajaran dapat berjalan efektif adalah penetuan sebuah strategi yang akan diterapkan kepada peserta program atau warga belajar.

1. Menurut anda model strategi yang seperti yang dapat mendukung proses pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan efektif?

Jawab: Menurut saya pribadi, model strategi yang sangat mendukung proses pembelajaran adalah dengan mengelompokkan peserta atau warga belajar, tujuan pengelompokan ini agar konsentrasi para peserta tidak terpecah pada saat mengikuti proses pembelajaran.

1. Apakah anda mengelompokkan peserta program program pembelajaran?

Jawab: Jelas kami mengelompokkan para peserta dengan tujuan mereka dapat menerima materi program pembelajaran dengan baik.

1. Apakah lokasi berlangsungnya program pembelajaran mempunyai hubungan dengan materi yang anda berikan ke peserta program pembelajaran?

Jawab: Iya mempunyai hubungan karena seperti yang saya katakana sejak awal bahwa di sekitar pemukiman penduduk banyak terdapat bahan utama yang akan digunakan dalam pembuatan kripik pisang.

1. Dimana lokasi program pembelajaran berlangsung?

Jawab: Di sekitar pemukiman warga

1. Apakah lokasi program pembelajaran mudah dijangkau oleh peserta program pembelajaran?

Jawab: Sangat mudah, karena akses untuk mencapai lokasi berlangsungnya program pembelajaran sangatlah mudah, karena sejak awal saya juga memikirkan hal itu.

1. Apakah jadwal program pembelajaran ditentukan oleh anda?

Jawab: Tidak, jadi perlu diketahui jika dalam hal penentuan jadwal kita merumuskannya secara bersama-bersama. Hal ini saya lakukan dengan tujuan agar program pembelajaran ini tidak mengganggu jadwal kegiatan peserta yang lain, karena setiap orang mempunyai kesibukan tersendiri.

1. Metode apa yang anda lakukan untuk menciptakan situasi pembelaran?

Jawab: Saya tidak menempatkan diri saya sebagai orang yang lebih tau dari mereka, melainkan saya menempatkan diri saya sebagai sahabat mereka. Dengan cara tersebut tentunya akan membuat peserta tidak merasa bosan dan merasa canggung pada saat mengikuti proses pembelajaran.

1. Apakah anda membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran?

Jawab: Tentu kita membuat rancangan pembelajaran.

1. Menurut anda sejauh apa manfaat rancangan pelaksanaan pembelajaran?

Jawab: Sangat penting karena dengan RPP tersebut kita dapat menentukan sesuatu yang akan dicapai dalam proses pembelajaran atau dengan kata lain target jelas dengan menggunakan RPP.

1. Apakah anda melibatkan peserta dalam penentuan RPP?

Jawab: Kita juga melibatkan para peserta dalam penentuan RPP, hal ini dilakukan dengan pertimbangan agar dapat mengetahui secara rinci kebutuhan para peserta program pembelajaran.

1. Menurut anda apakah sebuah pengorganisasian peserta sangat penting dalam program program pembelajaran?

Jawaban: Sangatlah penting, karena dengan adanya pengorganisasian kepada peserta akan memudahkan kita dalam mengidentifikasi sasaran utama program yang kita laksanakan.

1. Metode apa yang anda lakukan pada saat melaksanakan pengorganisasian kepada peserta program pembelajaran?

Jawaban: Metode yang saya lakukan adalah dengan melakukan pendataan kepada peserta program pembelajaran, tujuan pendataan ini dilakukan agar kita dapat mengetahui latar belakang para peserta program pembelajaran.

1. Apakah para peserta antusias mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Alhamdulillah para peserta sangat antusias kondisi ini dibuktikan dengan melihat daftar absensi yang telah kami buat, dimana para peserta memiliki tingkat kehadiran yang sangat baik.

1. Apakah proses program pembelajaran berlangsung para peserta sering bertanya terkait materi yang anda berikan?

Jawab: Hampir seluruh peserta sering bertanya terkait dengan materi yang mereka dapatkan, hal ini membuktikan semangat dan rasa ingin tahu dikalangan peserta sangat baik.

1. Metode apa yang anda lakukan agar dapat mengetahui kemampuan peserta setelah mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Kami melakukan sebuah ujian kompetensi, ujian ini meliputi bagaimana pengetahuan mereka terkait materi yang telah mereka dapatkan dan yang terpenting kita juga melihat bagaimana kemampuan para peserta dalam mengambil sebuah keputusan. Alhamdulillah para peserta sudah menguasai pengetahuan dasar terkait pembuatan kripik rumput laut setelah mendapatkan materi.

1. Apakah peserta telah dapat menentukan jenis rumput laut yang baik untuk digunakan dalam pembuatan kripik?

Jawaban: Alhamdulillah berkat materi yang mereka dapatkan pada saat program pembelajaran, para peserta telah mampu menentukan jenis rumput laut yang baik digunakan untuk membuat kripik.

1. Apakah peserta hanya diajarkan seputar cara pembuatan kripik rumput laut?

Jawaban: Tentu kita juga mengajarkan kepada mereka tentang bagaiamana cara mereka mengelola sebuah usaha.

1. Apakah para peserta telah menguasai dalam segi administrasi dalam sebuah usaha yang akan mereka jalankan?

Jawaban: Para peserta telah menguasai bagaimana menulis sebuah rencana usaha, selain itu mereka juga sudah pandai mencatat besar kecilnya pengeluaran mereka, dan menghitung keuntungan dan kerugian yang mereka alami. Hal ini berkat materi yang diberikan pada saat mengikuti program pembelajaran yang kami laksanakan.

1. Apakah peserta sudah mampu memproduksi kripik rumput laut secara mandiri setelah mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Setelah saya melakukan observasi kepada peserta yang telah mengikuti program pembelajaran, Alhamdulillah mereka sudah mampu memproduksi kripik rumput laut secara mandiri.

1. Apakah peserta telah mampu memasarkan hasil produksi mereka?

Jawaban: Para peserta yang telah mengikuti program pembelajaran memasarkan hasil produksinya ke koperasi yang ada di daera mereka.

**Lampiran 4**

**HASIL WAWANCARA**

Di bawah ini adalah hasil wawancara dengan warga yang telah mengikuti program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut yang diselenggarakan oleh PKBM Mattiro Deceng. Hasil wawancara ini bertujuan untuk menggali informasi terkait topik-topik yang ingin diketahui dalam penelitian ini.

Judul : Pembelajaran Keterampilan Membuat Kripik Rumput Laut Di Desa Pitusunggu Kecamatan Ma’rang, Kabupaten Pangkep

Peneliti : Nurhidayah

Nama Informan : Halimah

pekerjaan : Ibu rumah tangga

1. Apakah lokasi berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik sudah tepat menurut anda?

Jawaban: Kalau saya pribadi, lokasi tempat berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut sudah sangat cocok, karena sekitar lokasi program pembelajaran banyak terdapat contoh bahan-bahan yang akan digunakan pada saat pembuatan kripik.

1. Dimana lokasi berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik?

Jawab: Disekitar rumah saya.

1. Apakah info tentang adanya program pembelajaran pembuatan kripik anda ketahui dari teman anda?

Jawab: Tidak, info saya dapatkan dari petugas yang akan memberikan kami program pembelajaran, jadi sebelum program pembelajaran berlangsung kami para warga diajak dulu berbincang-bincang.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik sesuai dengan minat anda?

Jawaban: Iya, karena dari dulu saya berfikir untuk bagaimana cara mengelola rumput laut yang ada disekitar lingkungan saya agar bisa menjadi sebuah produk yang dapat membantu kehidupan saya.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik dapat membantu kehidupan ekonomi anda?

Jawaban: Sudah sangat jelas, karena dengan adanya kemampuan mengolah rumput laut menjadi kripik tentu akan memberikan pemasukan tambahan bagi pendapatan keluarga saya. karena kripik rumput laut sangat mempunyai peluang yang bagus ketika dipasarkan.

1. Apakah anda mempunyain profesi selain ibu rumah tangga?

Jawaban: Saya cuman berprofesi sebagai ibu rumah tangga.

1. Apakah anda punya pengalaman kerja?

Jawaban: Saya tidak mempunyai pengalaman kerja, karena saat sekarang ini sangat susah mendapatkan lapangan kerja.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik bermanfaat bagi anda?

Jawaban: Program pembelajaran ini sangat bermanfaat, karena selain dapat memberikan pengatahuan tentang cara mengelola rumput laut, program pembelajaran ini juga setidaknya memberikan lapangan kerja yang baru bagi saya dan masyarakat yang selama ini belum mempunyai lapangan kerja.

1. Apakah anda dikelompokkan pada saat mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Iya kami dikelompokkan.

1. Apakah anda merasa senang pada saat mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: saya merasa sangat senang pada saat mengikuti program pembelajaran karena saya bertemu dengan beberapa warga yang dapat saya ajak untuk bertukar pikiran terkait materi yang saya dapatkan pada saat program pembelajaran.

1. Apakah pada saat proses program pembelajaran berlangsung anda merasa nyaman?

Jawaban: Pada saat program pembelajaran berlangsung saya merasa menikmati penjelasan yang diberikan, karena pengajar sangat akrab dengan kami jadi saya tidak merasa canggung lagi pada saat mengikuti program pembelajaran.

1. Apakah anda sering hadir pada saat program pembelajaran berlangsung?

Jawaban: Saya sering hadir pada saat program pembelajaran berlangsung, karena kalau saya tidak hadir maka saya akan tertinggal.

1. Apakah ada unsur paksaan anda mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Sama sekali tidak ada, saya berangkat atas kesadaran saya sendiri.

1. Apakah pada saat mengikuti program pembelajaran anda mengisi absensi?

Jawaban: Ya, kami mengisi absensi.

1. Apakah anda mempunyai keinginan untuk membuka usaha?

Jawaban: Setelah mendapatkan materi dari program pembelajaran, saya merasa termotivasi untuk mencoba membuat sebuah jenis usaha.

1. Apakah anda sering bertanya ke pengajar terkait materi yang anda dapatkan?

Jawaban: Iya jelas, namanya juga belajar pasti saya akan bertanya jika tidak mnegerti.

1. Apakah anda mendapatkan sebuah sertifikat setelah mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Kami diberikan sertifikat sebagai tanda jika kami sudah mampu membuka sebuah usaha, selain itu sertifikat tersebut sekaligus menandakan jika kami warga binaan PKBM Mattiro Deceng.

1. Apakah anda sudah yakin jika kripik rumput laut dapat bersaing di pasar lokal maupun nasional?

Jawaban: Insya allah kripik rumput laut ini dapat bersaing di pasar lokal, karena saya melihat masih jarang orang yang memproduksi kripik rumput laut.

1. Menurut anda agar kripik rumput laut dapat bersaing dipasar nasional langkah apa yang harus diperhatikan?

Jawaban: Jadi menurut saya yang perlu diperhatikan adalah kualitas hasil produksi.

1. Apakah anda sudah mampu menentukan jenis rumput laut yang akan digunakan pada saat membuat kripik?

Jawaban: Saya sudah mampu menetukan jenis rumput laut yang baik digunakan untuk pembuatan kripik, karena pada saat mengikuti program pembelajaran kami diajarkan membedakan rumput laut yang baik dan tidak digunakan pada saat pembuatan kripik.

1. Apakah setelah mengikuti program pembelajaran anda masih sering berdiskusi dengan pihak penyelenggara program pembelajaran?

Jawaban: Kami masih sering melakukan diskusi kepada pihak penyelenggaran program pembelajaran, karena terkadang kami ingin melakukan sebuah terobosan baru terkait hasil produksi.

1. Apakah masih ada langkah-langkah yang dilakukan oleh pihak penyelenggara setelah program pembelajaran berlangsung?

Jawaban: Setelah diberikan materi, kami diajarkan membuat daftar jaringan usaha, hal ini dilakukan dengan tujuan agar kami dapat menjalin sebuah kerja sama dengan beberapa orang terkait kemajuan usaha kami.

1. Apakah anda sudah dapat menyalurkan hasil produksi anda secara mandiri?

Jawaban: Alhamdulillah saya sudah mampu memasarkan hasil produksi saya, walaupun masih dalam skala lokal tetapi saya sudah bersyukur karena hal ini dapat membantu kehidupan ekonomi saya.

1. Apakah anda menyalurkan hasil produksi anda di toko-toko yang ada di daerah anda?

Jawaban: Selain menyalurkan ditoko-toko dan koperasi, terkadang ada masyarakat yang sengaja memesan walaupun tidak dalam jumlah banyak sebagai oleh-oleh buat keluarga mereka yang berada di kabupaten lain.

**Lampiran 5**

**PEDOMAN WAWANCARA**

Di bawah ini adalah hasil wawancara dengan warga yang telah mengikuti program program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut yang diselenggarakan oleh PKBM Mattiro Deceng. Hasil ini bertujuan untuk menggali informasi terkait topik-topik yang ingin diketahui dalam penelitian ini.

Judul : Pembelajaran Keterampilan Membuat Kripik Rumput Laut Di Desa Pitusunggu Kecamatan Ma’rang, Kabupaten Pangkep

Peneliti : Nurhidayah

Nama Informan : Kasmawati

pekerjaan : Ibu rumah tangga

1. Apakah lokasi berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik sudah tepat menurut anda?

Jawaban: Jadi, lokasi tempat berlangsung program pembelajaran ini sudah sangat sesuai dengan jenis program pembelajaran yang dilaksanakan oleh PKBM Mattiro deceng. Karena jenis program pembelajaran yang dilaksanakan berhubungan dengan jenis sumber daya alam yang ada di daerah ini.

1. Dimana lokasi berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik?

Jawab: Disekitar rumah saya.

1. Apakah info tentang adanya program pembelajaran pembuatan kripik anda ketahui dari teman anda?

Jawab: Awalnya saya diajak oleh tetangga saya untuk mengikuti pertemuan yang diadakan oleh PKBM Mattiro Deceng, setelah menghadiri pertemuan itu saya mengetahui bahwa akan dilaksanakan program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik sesuai dengan minat anda?

Jawaban: tentunya program pembelajaran pembuatan kripik laut ini sesuai dengan minat saya karena seperti yang anda lihat sendiri kalau disekikar rumah saya banyak terdapat rumput laut yang sangat berpeluang jika diolah menjadi rumput laut.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik dapat membantu kehidupan ekonomi anda?

Jawaban: Dengan adanya program pembelajaran ini tentu akan memberikan dampak positif bagi saya, karena dengan mampunya mengelola rumput laut tentu akan dapat menambah pendapatan saya.

1. Apakah anda mempunyain profesi selain ibu rumah tangga?

Jawaban: saya cuman berprofesi sebagai ibu rumah tangga, dan suami saya berprofesi sebagai nelayan.

1. Apakah anda punya pengalaman kerja?

Jawaban: saya sama sekali Tidak memiliki pengalaman kerja, karena saya hanya menamatkan pendidikan saya cuman sampai tingkat dasar.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik bermanfaat bagi anda?

Jawaban: Manfaat program pembelajaran pembuatan kripik untuk diri saya secara pribadi adalah selain menambah pengetahuan saya tentang pemanfaatan rumput laut, program ini juga memberikan saya sebuah kegiatan yang produktif.

1. Apakah anda dikelompokkan pada saat mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Jadi pada saat kami mengikuti program pembelajaran kami dikelompokkan bersama warga yang mngikuti program pembelajaran.

1. Apakah anda merasa senang pada saat mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Berkat program pembelajaran ini saya mempunyai banyak teman untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman.

1. Apakah pada saat proses program pembelajaran berlangsung anda merasa nyaman?

Jawaban: Saya sangat nyaman pada saat mengikuti program pembelajaran, karena pihak pengajar selalu memberikan kami motivasi dan hal itu membuat saya semakin semangat untuk mengikuti prose pembelajaran yang berlangsung.

1. Apakah anda sering hadir pada saat program pembelajaran berlangsung?

Jawaban: pastinya saya selalu mengahdiri program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut, karena saya merasa program pembelajaran ini merupakan peluang bagi saya nantinya untuk berwirausaha

1. Apakah ada unsur paksaan anda mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Sama sekali tidak ada, karena program pembelajaran ini tujuannya untuk warga yang ada disini.

1. Apakah pada saat mengikuti program pembelajaran anda mengisi absensi?

Jawaban: Ya, kami mengisi absensi, tujuannya adalah menurut pengajar, agar kami yang mengikuti program pembelajaran dapat didata secara maksimal.

1. Apakah anda mempunyai keinginan untuk membuka usaha?

Jawaban: Keinginan saya untuk membuka usaha sangat besar.

1. Apakah anda sering bertanya ke pengajar terkait materi yang anda dapatkan?

Jawaban: Tentunya saya selalu bertanya ke pengajar terkait materi yang diberikan, karena saya merasa rugi ketika saya tidak bertanya ke pengajar lantas masih ada yang belum saya mengerti.

1. Apakah anda mendapatkan sebuah sertifikat setelah mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Jadi setelah mengikuti program pembelajaran, kami mendapatkan sebuah sertifikat sebagai tanda bahwa kami telah mengikuti sebuah program pembelajaran dan sudah dianggap mampu untuk merintis sebuah usaha.

1. Apakah anda sudah yakin jika kripik rumput laut dapat bersaing di pasar lokal maupun nasional?

Jawaban: Saya yakin kripik rumput laut ini dapat bersaing dipasaran, intinya adalah kita harus berani mencoba segala hal setelah itu kita kembalikan kepada tuhan, maka dari itu saya memutuskan untuk mencoba mengolah rumput laut menjadi sebuah produk yang dapat dipasarkan.

1. Menurut anda agar kripik rumput laut dapat bersaing dipasar nasional langkah apa yang harus diperhatikan?

Jawaban: Jadi yang perlu diperhatikan adalah selain kualitas hasil produksi, tentunya cara pengemasan hasil produksi karena saya melihat di toko-toko hasil produksi yang dipasarkan memiliki kemasan yang cukup bagus.

1. Apakah anda sudah mampu menentukan jenis rumput laut yang akan digunakan pada saat membuat kripik?

Jawaban: Alhamdulillah saya sudah mampu menentukan rumput laut yang baik digunakan untuk pembuatan kripik.

1. Apakah setelah mengikuti program pembelajaran anda masih sering berdiskusi dengan pihak penyelenggara program pembelajaran?

Jawaban: Masih sering melakukan diskusi dengan pihak penyelenggara program pembelajaran, karena walaupun telah mengikuti program pembelajaran saya merasa bahwa masih banyak masukan atau saran yang dibutuhkan terkait usaha yang saya rintis.

1. Apakah masih ada langkah-langkah yang dilakukan oleh pihak penyelenggara setelah program pembelajaran berlangsung?

Jawaban: Setelah kami mengikuti program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut, kami diajarkan tentang bagaimana cara dalam memanajemen sebuah jenis usaha, selain itu kita juga diajarkan menulis daftar jaringan usaha.

1. Apakah anda sudah dapat menyalurkan hasil produksi anda secara mandiri?

Jawaban: Saya sudah mampu menyalurkan hasil produksi saya baik secara langsung atau melalui bantuan pihak penyelenggara program pembelajaran.

1. Apakah anda menyalurkan hasil produksi anda di toko-toko yang ada di daerah anda?

Jawaban: Hasil produksi saya salurkan di toko-toko dan koperasi yang ada di daerah saya.

**Lampiran 6**

**HASIL WAWANCARA**

Di bawah ini adalah hasil wawancara dengan warga yang telah mengikuti program program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut di PKBM Mattiro Deceng. Hasil wawancara ini bertujuan untuk menggali informasi terkait topik-topik yang ingin diketahui dalam penelitian ini.

Judul : Pembelajaran Keterampilan Membuat Kripik Rumput Laut Di Desa Pitusunggu Kecamatan Ma’rang, Kabupaten Pangkep

Peneliti : Nurhidayah

Nama Informan : Dira

pekerjaan : Ibu rumah tangga

1. Apakah lokasi berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik sudah tepat menurut anda?

Jawaban: Jadi pemilihan lokasi pada saat melaksanakan program pembelajaran sudah tepat, karena di daerah ini banyak terdapat rumput laut yang belum mampu diolah dengan maksimal.

1. Dimana lokasi berlangsungnya program pembelajaran pembuatan kripik?

Jawab: Disekitar rumah saya.

1. Apakah info tentang adanya program pembelajaran pembuatan kripik anda ketahui dari teman anda?

Jawab: Jauh hari sebelumnya saya sudah diberitahu oleh petugas PKBM Mattiro Deceng terkait akan dilaksanakannya program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik sesuai dengan minat anda?

Jawaban: Sangat sesuai dengan minat saya, karena sudah sejak lama saya selalu berfikir untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ada di daerah saya.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik dapat membantu kehidupan ekonomi anda?

Jawaban: Ya, sangat membantu karena selama ini saya hanya menjual rumput laut secara mentah ke pengepul, tetapi dengan adanya program pembelajaran ini maka kami sebagai warga belajar sangat berharap bisa mendapat pengeathuan terkait pengelolaan rumput laut.

1. Apakah anda mempunyain profesi selain ibu rumah tangga?

Jawaban: Saya cuman berprofesi sebagai ibu rumah tangga, jadi pendapatan saya cuman berasal dari penjualan rumput laut.

1. Apakah anda punya pengalaman kerja?

Jawaban: Saya tidak mempunyai pengalaman kerja, karena bagaiamana bisa mempunyai pengalaman kerja kalau SD saja saya tidak tamat.

1. Apakah program pembelajaran pembuatan kripik bermanfaat bagi anda?

Jawaban: Sangat bermanfaat, karena dengan demikian saya mampu mendapatkan lapangan kerja dan dapat menambah penghasilan saya.

1. Apakah anda dikelompokkan pada saat mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: iya, kami dikelompokkan, dengan warga lain yang mengikuti program program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut.

1. Apakah anda merasa senang pada saat mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Saya sangat bersyukur dapat mengikuti program pembelajaran pembuatan kripik karena selain menambah pengetahuan, saya juga mendapat beberapa teman baru.

1. Apakah pada saat proses program pembelajaran berlangsung anda merasa nyaman?

Jawaban: Iya saya merasa nyaman, karena pihak tutor pada saat menyampaikan materi selalu menyelinginya dengan candaan, hal ini membuat saya tidak merasa bosan dan tutor menyampaikan materi menggunakan bahasa yang sangat sederhana sehingga mampu dimengerti oleh peserta.

1. Apakah anda sering hadir pada saat program pembelajaran berlangsung?

Jawaban: Alhamdulillah, saya sering hadir karena saya sangat tertarik untuk mengetahui materi yang akan diberikan kepada peserta.

1. Apakah ada unsur paksaan anda mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Sama sekali tidak ada, karena saya sadar jika manfaat dari program pembelajaran ini sangat besar.

1. Apakah pada saat mengikuti program pembelajaran anda mengisi absensi?

Jawaban: Jadi setelah kami berada di lokasi program pembelajaran kami diwajibkan untuk mengisi sebuah absensi.

1. Apakah anda mempunyai keinginan untuk membuka usaha?

Jawaban: Setelah mendengarkan secara seksama, materi yang diberikan saya merasa jika ketika membuat usaha kripik rumput laut mempunyai peluang yang sangat baik.

1. Apakah anda sering bertanya ke pengajar terkait materi yang anda dapatkan?

Jawaban: Pastinya saya akan bertanya, namanya juga saya ingin maju tentu saya tidak harus malu untuk bertanya, selain itu saya juga sering mengajak pihak pengajar untuk berdiskusi terkait materi yang saya dapatkan.

1. Apakah anda mendapatkan sebuah sertifikat setelah mengikuti program pembelajaran?

Jawaban: Iya, kami diberikan sertifikat sebagai tanda telah mengikuti program pembelajaran.

1. Apakah anda sudah yakin jika kripik rumput laut dapat bersaing di pasar lokal maupun nasional?

Jawaban: Jujur saja saya katakan bahwa kripik rumput laut ini mempunyai peluang yang baik dipasaran, karena kita bisa melihat kripik rumput laut ini dapat bertahan lama dibandingkan jenis jajanan yang selama ini kita jumpai dipasaran.

1. Menurut anda agar kripik rumput laut dapat bersaing dipasar nasional langkah apa yang harus diperhatikan?

Jawaban: Menurut saya yang perlu diperhatikan adalah bagaiman cara pengemasan hasil produksi, karena ketika kemasan terlihat indah maka secara tidak langsung akan menarik konsumen.

1. Apakah anda sudah mampu menentukan jenis rumput laut yang akan digunakan pada saat membuat kripik?

Jawaban: Saya sudah mampu menetukan jenis rumput laut yang baik digunakan untuk pembuatan kripik.

1. Apakah setelah mengikuti program pembelajaran anda masih sering berdiskusi dengan pihak penyelenggara program pembelajaran?

Jawaban: Terkadang saya sering mengundang pihak penyelenggara program pembelajaran untuk datang di rumah saya untuk meminta saran atau masukan terkait jenis usaha yang saya.

1. Apakah masih ada langkah-langkah yang dilakukan oleh pihak penyelenggara setelah program pembelajaran berlangsung?

Jawaban: Kami para warga yang telah mngikuti program diajarkan cara menulis sebuah rencana usaha.

1. Apakah anda sudah dapat menyalurkan hasil produksi anda secara mandiri?

Jawaban: saya sudah mampu menyalurkan hasil produksi saya, dan Alhamdulillah kondisi ini sangat membantu bagi kehidupan keluarga saya.

1. Apakah anda menyalurkan hasil produksi anda di toko-toko yang ada di daerah anda?

Jawaban: Selain saya menyalurkan hasil produksi di toko-toko terdekat, saya juga menyalurkan hasil produksi saya di koperasi yang ada di daerah tempat tinggal saya.