**BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**
2. Perencanaaan program pelatihan

Dalam perencanaan program, dapat dikatakan bahwa pihak penyelenggara program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut sudah sangat baik dalam melaksanakan tahap perencanaan. Hal tersebut dengan melihat kesesuaian antara kebutuhan warga dengan jenis perogram yang akan dilaksanakan. Terlepas dari itu, hal paling penting yang dilakukan oleh pihak penyelenggara adalah dengan melakukan survei ke lokasi sebelum pihak penyelenggara melaksanakan program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut.

1. Pelakasanaan program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut

Pada saat berlangsungnya program pembelajaranpembuatan kripik rumput laut, antusias peserta program dapat dikatakan sangat baik. Dengan melihat keaktifan peserta pada saat proses pembelajaran berlangsung. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh pihak penyelenggara dalam program ini adalah sistem pembelajaran dua arah.

1. Evaluasi program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut

Peserta yang telah mengikuti program pembelajaran pembuatan kripik rumput laut telah menguasai materi yang diberikan pada saat mengikuti program, hal ini dibuktikan dengan mampunya peserta menentukan jenis rumput laut yang akan digunakan pada saat pembuatan kripik.

61

Lebih jauh lagi peserta telah mampu memproduksi kripik rumput laut secara mandiri. Sementara itu Peserta telah memasarkan hasil produksi mereka ke toko-toko dan koperasi yang ada di daerah mereka. Program pembuatan kripik rumput laut yang diselenggarakan oleh PKBM Mattiro Deceng sudah berjalan efektif.Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari peserta yang telah mengikuti pelatihan telah mampu memproduksi kripik rumput laut dan telah mampu memasarkannya, hal ini sudah sangat sesuai dengan tujuan awal PKBM Mattiro Deceng, yang dimana tujuan tersebut untuk memberikan sebuah keterampilan kepada peserta agar mampu meningkatkan taraf kehidupan ekonomi mereka.

1. **Saran**
2. Perlunya pihak penyelenggara memberikan pelatihan terkait tentang bagaimana cara pengemasan, agar hasil produksi dapat bersaing baik di pasar lokal maupun nasional.
3. Perlunya pihak penyelenggara menjalin kerja sama dengan pihak terkait agar hasil produksi warga belajar mendapat perhatian oleh pemerintah, sehingga hasil produksi warga belajar dapat dipasarkan lebih luas.