**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan jenis penelitian**
2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena pada hakekatnya ingin memahami dan mengungkapkan secara mendalam atau menurut bahasa peneliti yaitu “Memotret” Bagaimana peranan orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak melalui pendidikan keluarga.

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penggunaan metode tersebut disesuaikan dengan permasalahan yang penulis teliti yaitu peranan orangtua dalam mengembangkan kreativitas anakusia dini dalam pendidikan keluarga sesuai dengan tujuan penelitian. Dengan pertimbangan bahwa peneliti menginginkan untuk mempelajari secara intensif latar belakang serta interaksi lingkungan dari unit-unit sosial yang menjadi subjek. Sehingga akan menghasilkan gambaran secara detail, terperinci, akurat tentang objek yang akan diteliti dalam penelitian ini.

1. **Fokus penelitian**

Fokus pada penelitianini adalah peranan orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui pendidikan keluarga di mana orangtua harus mampu menuntun dan mendidik anaknya untuk melakukan apa yang dianjurkan orangtua serta dapat menciptakan iklim yang merangsang kreativitas anak dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang untuk mengembangkan kreativitas anak. Orangtua dapat berperan sebagai fasilitator, motivator dan pembimbing dalam mengembangkan krativitas anaknya dalam pendidikan keluarga atau di rumah.

1. **Lokasi penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah bertempat di Dusun Tonrokombang Desa Bilanrengi kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Dasar pemikiran memilih lokasi penelitian ini karena sesuai dengan judul pada penelitian ini yaitu peranan orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui pendidikan keluarga di Dusun Tonrokombang Desa Bilanrengi kecamatan Parigi Kabupaten Gowa, dengan adanya peranan orangtua ini, orangtua mampu untuk menempatkan posisinya sebagai orangtua yang sesungguhnya.

1. **Unit Analisis**

Unit analisis dalam penelitian ini adalah orangtua yang memiliki keterlibatan langsung dalam peranan orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui pendidikan keluarga di Dusun Tonrokombang Desa Bilanrengi Kabupaten Gowa, yaitu orangtua yang memiliki anak usia dini antara usia 4-6 tahun. Seperti yang dikemukakan pada tabel berikut:

Tabel 3.1

Nama-nama Responden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Alamat** | **Pekerjaan** |
| 1**.** | Mansyur/Sujirah | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 2. | Sudirman/ Satriani | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 3. | Asri/Fatima | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 4. | Asri/Saharia | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 5. | Haerun/Nuraeni | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 6. | Saruddin/Jumaria | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 7. | Pandi/Nurlinda | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 8. | Basri/Nani | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 9. | Rahman/Rosdiana | Tonrokombang | Petani/IRT |
| 10. | Hasan. R/ Nurlaela, S.Pd.I | Tonrokombang | Pengusaha/Guru |

1. **Teknik/Alat Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik wawancara merupakan teknik utama dalam mengumpulkan data penelitian yang ditujukan kepada informan melalui wawancara langsung atau wawancara terstruktur kepada informan yaitu orangtua yang memiliki anak usia dini dalam peranannya sebagai orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui pendidikan keluarga di Dusun Tonrokombang Desa Bilanrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa.

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang peranan orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui pendidikan keluarga di Dusun Tonrokombang Desa Bilanrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Jenis wawancara terstruktur atau tertutup yang terdiri dari pertanyaan dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu: selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah. Untuk kepentingan analisis data, maka setiap jawaban diberi bobot skala likert, dengan pembobotan sebagai berikut:

1. Pilihan jawaban selalu : 4
2. Pilihan jawaban sering : 3
3. Pilihan jawaban kadang-kadang : 2
4. Pilihan jawaban tidak pernah : 1
5. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang dilakukan oleh peneliti untuk lebih memperkuat penelitian yang dilakukan oleh si peneliti, yaitu melalui gambar tentang wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada responden atau orangtua sebagai subyek penelitian.

**F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik statistik deskriptif dalam bentuk persentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

P=

Keterangan:

P = Persentase yang dicapai

f = jumlah responden

N = jumlah sampel

Untuk menerjemahkan persentase yang ditemukan dalam uraian analisis data, dikemukakan kriteria peranan orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui pendidikan keluarga di Dusun Tonrokombang Desa Bilanrengi Kabupaten Gowa sebagai berikut:

Tabel 2: Kriteria Peranan OrangTua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pendidikan Keluarga di Dusun Tonrokombang Desa Bilanrengi Kabupaten Gowa

|  |  |
| --- | --- |
| **Persentase** | **Kriteria** |
| 76% - 100% | Sangat Baik |
| 51% - 75% | Baik |
| 26% - 50% | Kurang Baik |
| 01% - 25% | Tidak Baik |