****

**PEMBERDAYAAN ORANGTUA ANAK DIDIK MELALUI PELATIHAN KETRERAMPILAN MEMBUAT AKSESORIS JILBAB**

**DI KELOMPOK BERMAIN MACCINI GUSUNG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar untuk

Memenuhi sebagai Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

**ASHLY**

**1242045023**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **Pemberdayaan Orangtua Anak Didik Melalui Pelatihan Keterampilan Membuat Aksesoris Jilbab di Kelompok Bermain Maccini Gusung Kota Makassar**

Atas nama:

Nama : Ashly

Nim : 1242045023

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi**telah**memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.H.M.Ali Latief,M.Pd** **Prof.Dr.H.Syamsul Bakhri Gaffar,M.S**i

NIP.19520710 197903 1 004 NIP.19541203 198003 1 001

Disahkan oleh :

Ketua Jurusan PLS FIP UNM

**Prof.Dr.H.Syamsul Bakhri Gaffar,M.Si**

NIP.19541203 198003 1 001

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ASHLY**

Nomor stambuk : 1242045023

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Pemberdayaan Orangtua Anak Didik Melalui PelatihanKeterampilan Membuat Aksesoris Jilbab di Kelompok Bermain Maccini Gusung Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2016

Yang membuat pernyataan

**ASHLY**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Sesungguhnya sebagian dari hak anak atas orangtuanya adalah memberinya nama yang baik, mengajarkan tulis baca dan menikahkannya jika anaknya sudah dewasa”. (H.R. Ibnu Hajar dan al-Baihaqi)*

**Berbakti kepada kedua orangtua adalah kunci kesuksesan**

**di dunia dan akhirat.**

**Buatlah Dia bangga dengan keberhasilannmu**

*Kuperuntukkan karya ini kepada :*

*Orang-orang yang penuh arti dalam hidupku, Ayahanda Hasanuddin(Almarhum) dan Ibundaku Bintang atas kasih sayang dan do’a mereka berdua.*

*Bapak Mertua, Anak-anakkku dan Sahabat-sahabatku yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini , terima kasih ku ucapkan atas keikhlasannya dalam mencurahkan cinta, kasih sayang dan do’anya untukku. Aamiin*

**ABSTRAK**

**ASHLY**. 2016. Pemberdayaan Orangtua Anak Didik Melalui Ketrerampilan Membuat Aksesoris Jilbab di Kelompok Bermain Maccini Gusung Kota Makassar. Skripsi.Dibimbing oleh Dr.H.M.AliLatief,M.Pd dan Prof.Dr.H.Syamsul Bakhri Gaffar,M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang pemberdayaan orangtua anak didik melalui ketrerampilan membuat aksesoris Jilbab di Kelompok Bermain Maccini Gusung Kota Makassar. Fokus masalah adalahbagaimana proses pemberdayaan bagi orangtua anak didik di Kelompok Bermain Maccini Gusung Kecamatan Makassar Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahuiproses pemberdayaan bagi orangtua anak didik di Kelompok Bermain Maccini Gusung Kecamatan Makassar Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek penelitian terdiri dari tenaga pengelola satuan pendidikan Kelompok Bermain Maccini Gusung berjumlah 5 (lima) orang yang terdiri dari 1 (satu) orang sebagai ketua penyelenggara 1 (satu) orang sebagai sekertaris, 1 (satu) orang sebagai bendahara, dan 2 (dua) orang sebagai guru PAUD.Orangtua anak didik yang berusia 27 s,d 47 tahun sebanyak 10 (sepuluh) orang di Kelompok Bermain Maccini Gusung Kota Makassar. Data diolah dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tahap pengembangansemua indikatortelah dilaksanakan dengan baik. Hasil penelitian bahwa pelaksanaan pelatihan keterampilan membuat aksesoris jilbab, ternyata mampu memberdayakan orangtua anak didik dan memberi pengaruh positif. Hal ini didukun oleh hasil wawancara dan obeservasi yang peneliti dapatkan secara langsung dari informan. Dengan adanya pelatihan membuat aksesoris jilbab, peserta termotivasi untuk membuka usaha rumahan, dengan bekal pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya.

**PRAKATA**

*Bissmillahir rahmanir rahim*

*Asslamu alaikum warohamatullahi wabarakatuh*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya.Serta Salam dan Shalawat tak lupa penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini Pemberdayaan Orangtua Anak Didik Melalui Keterampilan Membuat Aksesoris Jilbab di Kelompok Bermain Maccini Gusung Kota Makassar. Guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar, Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, andaikata skripsi ini sempurna itu hanya semata-mata karena pentunjuk dari Allah Subhanahu Wata alah.

Penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari berbagai hambatan hal ini tidak membuat surut penulis untuk menyelesaikannya, namun dengan adanya hambatan akan menjadi dorongan penulis untuk tetap semangat dan terus berusaha semaksimal mungkin. Selanjutnya kepada semua pihak terutama saudara-saudaraku mahasiswa konversi jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang memberi dukungan berupa materi maupun non materi dan juga motivasinya yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada bapak Dr.H.M.Ali Latief,M.Pd, bapak Prof.Dr.H.M.Syamsul Bakhri Gaffar,M.Si sebagai dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini serta ucapan terimah kasih penulis ucapkan kepada :

1. Prof.Dr.Husain Syam, M.Tp. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran studi.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Imu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana demi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Prof.Dr.H.M.Syamsul Bakhri Gaffar,M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs.M.Ali Latif Amri, M.Pd selaku panitia program Mahasiswa Konversi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya memotivasi para mahasiswa konversi.
5. Dra. Istiyani Idrus, M.Si, selaku panitia program Mahasiswa Konversi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya memotivasi para mahasiswa konversi
6. Drs.H.Alimin Umar, M.Pd sebagai penguji I dan Dr.Bastiana, M.Si sebagai penguji II, atas saran-saran yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Pendidikan Luar SekolahJurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Fatmawati Gaffar,S.Pd.M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan tentang cara penulisan skripsi ini.
9. Hasmanto, S.Pd yang dengan senang hati memberikan bantuan administrasi.
10. Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ujung Pandang Kota Makassar yang memberi ijin untuk melakukan penelitian pada binaan program PAUD di Kelompok Bermain Maccini Gusung.
11. Andi Nuraeni selaku pemilik sekolah Kelompok Bermain Maccini Gusung
12. Anak-anakku tersayang yang selalu mendoakan.

Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu Wataalah, penulis memohon semoga berkah dan Rahmat-Nya serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada kita, serta usaha-usaha yang dilakukan mendapatkan berkahNya. Aamiin..

Makassar, Juni 2016

**A S H L Y**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL i  PERSETUJUAN PEMBIMBING iii  PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv  PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v  MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi  ABSTRAK vii  PRAKATA viii  DAFTAR ISI x  DAFTAR GAMBAR xii  DAFTAR TABEL xiii  DAFTAR LAMPIRAN  xvi  BAB I PENDAHULUAN 1   1. Latar Belakang 1 2. Fokus Masalah 4 3. Tujuan Penelitian 5 4. Manfaat Penelitian   5  BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7   1. Tinjauan Pustaka 7 2. Kerangka Pikir   24  BAB III METODE PENELITIAN 26   1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26 2. Fokus Penelitian 26 3. Subjek Penelitian 27 4. Kehadiran Peneliti 28 5. Lokasi Penelitian 28 6. Sumber Data Penelitian 28 7. Teknik Pengumpulan Data 29 8. Analisis Data 30 9. Keabsahan Data 32 10. Tahap Penelitian   33  BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34   1. Hasil Penelitian 34 2. Pembahasan Hasil Penelitian   53  BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58   1. Kesimpulan 58 2. Saran   58  DAFTAR PUSTAKA  59  LAMPIRAN 61 | i  ii  iii  iv  v  vi  vii  ix  xi  xii  xii  1  1  4  5  5  7  7  25  26  26  26  27  28  28  29  29  31  32  33  35  35  54  61  61  61  62  64 |

**DAFTAR GAMBAR**

No Gambar Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gambar 2.1. Skema kerangka pikir 2. Foto Kegiatan Penelitian | 25  96 |

**DAFTAR TABEL**

Nomor Tabel. Judul Tabel Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tabel. 4.1 Daftar nama pengelola dan pendidik KB Maccini Gusung 2. Tabel. 4.2 Daftar nama orangtua anak didik | 37  37 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Lampiran, Judul Lampiran Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen tentang pemberdayaan orangtua anak   Didik melalui keterampilan membuat aksesoris jilbab   1. Lampiran 2. Pedoman wawancara kepada pengelola program 2. Lampiran 3. Pedoman wawancara kepada narasumber keterampilan 3. Lampiran 4. Pedoman wawancara kepada orangtua anak didik 4. Lampiran 5. Hasil wawancara kepada pengelola program 5. Lampiran 6. Hasil wawancara kepada narasumber keterampilan 6. Lampiran 7. Hasil wawancara kepada orangtua anak didik SW 7. Lampiran 7.1. Hasil wawancara kepada orangtua anak didik SH 8. Lampiran 7.2. Hasil wawancara kepada orangtua anak didik RM 9. Lampiran 8. Hasil observasi tentang pemberdayaan orangtua anak   Didik melalui keterampilan membuat aksesiris jilbab   1. Instrumen penilaian penyelenggaraan pemberdayaan orangtua anak   Didik melalui keterampilan membuat aksesoris jilbab | 64  66  69  71  73  77  81  84  87  90  92 |