****

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR’AN MELALUI METODE DIROSA DALAM MENGURANGI BUTA AKSARA AL QUR’AN DI DPC WAHDAH ISLAMIYAH KECAMATAN TAMALATE**

 **KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh**

**RUDIANTO.R**

**NIM. 1242041010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**MOTTO**

Man jadda Wajada (Siapa Yang Bersungguh-sunggguh

ia akan sukses )

”Sebaik-baik manusia ialah yang mempelajari

Al-Qur’an dan mengajarkannya” (H.R Al-Bukhari)

karya ini Kuperuntukkan

kepada kedua orang tuaku, saudaraku dan

serta seluruh keluargaku atas pengorbanan

dan doa restunya.

Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal**.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RUDIANTO.R**

Nim : 1242041010

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Metode Dirosa dalam Mengurangi Buta Aksara Al-Qur’an di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, April 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Rudianto.R**

NIM. 1242041010

**ABSTRAK**

**Rudianto.R,** 2016. Efektivitas Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Metode Dirosa dalam Mengurangi Buta Aksara Al-Qur’an di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Dibimbing oleh: Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Suardi, S.Pd, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Efektivitas pembelajaran Al-Qur’an melalui metode dirosa dalam mengurangi buta aksara Al-Qur’an di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran Al-Quran di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar.2) Bagaimana Efektifitas pembelajaran Al-Quran melalui Metode Dirosa dalam mengurangi buta Aksara Al-Quran di DPC Wahdah Islamiyah Kacamatan Tamalate Kota Makassar. Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:1) Deskripsi pelaksanaan pembelajaran Al-Quran di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar. 2) Mengetahui efektifitas pembelajran Al-Quran dengan menggunakan metode Dirosa di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Jumlah Populasi sebanyak 40 Pengumpulan data dengan menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. data dianalisis dengan menggunakan analisis peresentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, untuk mencapai subuah efektivitas pembelajaran Al-qur’an melalui metode Dirosa dalam mengurangi buta aksara Al-Quran di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar, maka dapat dilakukan melalui tiga tahapan proses pembelajaran yakni, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan perencanaan dimulai dari menyiapkan perangkat Pembelajaran. Tahapan pelaksanaan dengan melakukan presensi, membuka pembelajaran dengan baik, memberi apresiasi setiap hasil belajar, menggunakan media pembelajaran dengan baik dan mengunakan metode pembelajaran dengan baik. Selanjutnya pada tahapan evaluasi dengan menyediakan waktu untuk problem solving, menampung saran atau kritik peserta didik dan melakukan evaluasi pembelajaran Dirosa. Dari ketiga tahap proses pembelajaran tersebut dinyatakan berlansung efektif

**PRAKATA**

**Bismillahirrahmanirrahim**

Puji syukur kehadirat Allah Azza wa Jalla senantiasa penulis panjatkan, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul efektivitas pembelajaran Al-Qur’an melalui metode dirosa dalam mengurangi buta aksara Al-Qur’an di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penulisan Skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan, dikarenakan waktu, biaya dan tenaga serta kemampuan yang dimiliki penulis sangat terbatas. Namun berkat Rahmat Allah Azza wa Jalla dan bantuan, bimbingan, serta sumbangan pemikiran yang sangat berbarga dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku pembimbing I dan Suardi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan, petunjuk, dan saran mulai penyusunan proposal hingga Skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis juga sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menyetujui dan mendukung pelaksanaan penyusunan Skripsi ini, mulai dari penyusunan proposal hingga penyusunan akhir.
3. Dr. Abdul Saman M.Si, Kons. Selaku pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku pembantu dekan II, Dr. Pattaupi,S.Pd,.M.Si selaku pembantu dekan III dan

Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai Koordinator Kerja Sama FIP UNM yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi berkas-berkas skripsi penulis.

1. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si sebagai Ketua Jurusan PLS dan H. Alimin Umar, M.Pd. Sekretaris Jurusan PLS Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian Skripsi ini berjalan sebagaimana mestinya.
2. Bapak dan Ibu Dosen Serta pegawai/tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
3. Muhammad Syakir. Selaku Ketua DPC Wahadah Islamiyah Kecamatan Tamalate yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Para Tutor Dirosa, yang sangat membantu berlangsungnya Penelitian, terkhusus kepada Muhammad Alamsyah dan Riswan Iskandar di DPC Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar.
5. Terkhusus ucapan terima Kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Orang tuaku **Samatia**, **Opu**, kakakku **Mirna** dan adikku **Nirma** yang selalu memberi motivasi serta tulus dan ikhlas mendoakan saya. Kepada seluruh keluarga dan orang-orang terdekat yang telah mendukung penulis meraih cita-cita dan harapan masa depan.
6. Saudaraku, Adik-adikku di SCRN FIP UNM dan Ikhwa seperjuangan di FSI-RI UNM dalam meniti dakwah, atas segala dukungan dan kebersamaan meniti hari-hari yang penuh dengan rintangan dan cobaan demi mengharapkan ketaatan, kecintaan dan keridhaan Allah dan Rasulnya.
7. Muhammad Akbar S.Pd dan Untung S.H yang telah banyak membantu dalam penyusunan Skripsi dan memberikan saran dan motivasi untuk bisa selesai dengan baik. Serta para ikwah dan akhwat yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Teima kasih banyak. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semuapihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin. *Syukran Wajazakumullahu Khairan.*

Makassar, April 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

  **Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar belakang masalah 1
2. Rumusan tujuan 1
3. Tujuan penelitian 1
4. Manfaat hasil penelitian 1

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian pustaka 10
2. Konsep dasar efektivitas 10
3. Konsep dasar pembelajaran 12
4. Hakikat pembelajaran 12
5. Metode Pembelajaran Al-Qur’an 15
6. Aspek-aspek penting dalam pembelajaran Al-Qur’an 20
7. Aspek pengetahuan 20
8. Aspek pelaksanaan 20
9. Aspek pembiasaan 21
10. Tujuan Mempelajari Al-Qur’an 21
11. Urgensi mempelajari Al-Qur’an sebagai ibadah 21
12. Urgensi mempelajari Al-Qur’an sebagai pedoman Hidup 22
13. Konsep Metode Dirosa 22
14. Sifat buku dirosa 24
15. Panduan singkat metode belajar dirosa 25
16. Kerangka Pikir 30

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Pendekatan penelitian 32
3. Jenis penelitian 32
4. Desain penelitian 33
5. Peubah dan defenisi operasional penelitian 33
6. Peubah 33
7. Defenisi operasional penelitian 33
8. Populasi dan sampel 34
9. Teknik pengumpulan data 35
10. Teknik analisis data 35

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 37
2. Gambaran umum lokasi penelitian 37
3. Penyajian hasil analisis data 43
4. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur’an 43
5. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur’an 45
6. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an 54
7. Efektivitas Pembelajaran Al-Qur’an 56
8. Pembahasan 57
9. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur’an 57
10. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur’an 58
11. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an 59
12. Efektivitas Pembelajaran Al-Qur’an 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 63
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN 67

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

Tabel 4.1 Pengajar menyiapkan perangkat pembelajaran 43

dirosa Sebelum memulai pembelajaran

Tabel 4.2 Pengajar menyiapkan media pembelajaran dirosa 44

sebelum memulai pembelajaran

Tabel 4.3 Perencanaan pembelajaran dirosa 44

Tabel 4.4 Pengajar dirosa membuka pembelajaran dengan baik 45

Tabel 4.5 Pengajar Dirosa sebelum memulai pembelajaran 45

mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum

memulai pembelajararan

Tabel 4.6 Pengajar melakukan presensi sebelum memulai pembelajaran 46

Tabel 4.7 Pengajar dirosa memberikan pengarahan singkat tentang 46

keutamaan belajar dengan mengajarkan Al-Quran sebelum

memulai pembelajaran.

Tabel 4.8 Pengajar dirossa melakukan pengulangan singkat 47

 atau review materi saat memulai pembelajaranTable

Tabel 4.9 Pengajar menulis materi satu persatu di papan tulis, 47

 atau dengan menggunakan peraga kemudian

 melafadzkannya dan ditirukan oleh peserta

Tabel 4.10 Pengajar membacakan materi peserta, kemudian 48

 peserta menunjuk tulisan

Tabel 4.11 Pengajar membacakan materi, kemudian peserta 48

 menirukan, jika bacaan peserta belum kompak,

 Pembina mengulangi bacaannya kemudian ditirukan

 oleh semua peserta

Tabel 4.12 Pengajar dan semua peserta membaca bersama-sama 49

Tabel 4.13 Satu persatu dari semua peserta bergiliran membaca 49

 satu baris. Ketika dibaca, peserta yang lain menirukan,

 pengajar menyimak dengan seksama, membenarkan

 yang salah serta menandai bagian yang belum dikuasai peserta

Tabel 4.14 Pengajar menginsruksikan dua peserta untuk saling 50

 berhadapan pasangannya untuk saling menyimak

 satu sama lain bacaannya

Tabel 4.15 Tiap peserta membaca sendiri setiap halaman 50

 yang sudah diajarkan

Tabel 4.16 Pengajar memberi apresiasi setiap hasil belajar peserta didik 51

Tabel 4.17 Pengajar menampakkan pribadi yang baik saat 51

 memberikan pengajaran

Tabel 4.18 Pengajar menggunakan media/alat bantu pembelajaran 52

 dengan baik

Tabel 4.19 Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran 53

Tabel 4.20 Pengajar meminta saran, usul dan keritikan 54

 disetiap akhir pembelajaran

Tabel 4.21 Pengajar menyediakan waktu untuk problem solving 54

 diakhir pembelajaran

Tabel 4.22 Pengajar melakukan evaluasi pembelajaran dirosa 55

Tabel 4.23 Evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an 55

Tabel 4.24 Efektivitas Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode 56

Dirosa Dalam Mengurangi Buta Aksara Al-Quran di DPC

Wahdah Islamiyah Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor**  | **Nama Gambar** | **Halaman** |
| Tabel 2.1 | Kerangka Pikir Penelitian | 31 |
| Tabel 4.1 | Struktur Organisasi DPC Wahdah Islamiayah Kecamatan Tamalate Kota Makassar | 42 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor**  | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| Lampiran 1 | Kisi-kisi instrumen penelitian  | 68 |
| Lampiran 2 | Angket penelitian  | 69 |
| Lampiran 3 | Data responden  |  70 |
| Lampiran 4 | Nama peserta dirosa | 71 |
| Lampiran 5 | Dokumentasi penelitian  | 72 |
| Lampiran 6 | Pengajuan judul | 76 |
| Lampiran 7 | Pengesahan judul | 77 |
| Lampiran 8 | Surat penunjukan pembimbing  | 78 |
| Lampiran 9 | Surat permohonan melakukan penelitian  | 79 |
| Lampiran 10 | Surat rekomendasi permodalan  | 80 |
| Lampiran 11 | Surat izin telah melakukan penelitian | 81 |
| Lampiran 12 | Riwayat hidup  | 82 |