**Lampiran IV (SIKLUS II)**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS TUTOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **INDIKATOR YANG DIAMATI** | **Pert. I** | | | **Pert. II** | | | **Keterangan** |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Tutor menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran pembelajaran membaca |  |  |  |  |  |  | **B**= **Baik**, jika Warga belajar memperhatikan penjelasan, bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **C**= **Cukup**, jika Warga belajar kadang memperhatikan penjelasan, kadang bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, kadang memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, kadang melaksanakan tugas membaca dengan baik dan kadang Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **K**= **Kurang**, jika Warga belajar tidak memperhatikan penjelasan, tidak bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, tidak memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, tidak melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar tidak berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran |
| 2 | Tutor menyampaikan informasi kepada warga belajar melalui kartu huruf cara pembuatannya, dengan materi **Membuat Kue Nastar** |  |  |  |  |  |  | **B**= **Baik**, jika Warga belajar memperhatikan penjelasan, bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **C**= **Cukup**, jika Warga belajar kadang memperhatikan penjelasan, kadang bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, kadang memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, kadang melaksanakan tugas membaca dengan baik dan kadang Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **K**= **Kurang**, jika Warga belajar tidak memperhatikan penjelasan, tidak bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, tidak memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, tidak melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar tidak berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran |
| 3 | Tutor menjelaskan cara pembuatan Kue Nastar, warga belajar diajak untuk membaca alat dan bahan kue nastar |  |  |  |  |  |  | **B**= **Baik**, jika Warga belajar memperhatikan penjelasan, bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **C**= **Cukup**, jika Warga belajar kadang memperhatikan penjelasan, kadang bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, kadang memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, kadang melaksanakan tugas membaca dengan baik dan kadang Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **K**= **Kurang**, jika Warga belajar tidak memperhatikan penjelasan, tidak bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, tidak memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, tidak melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar tidak berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran |
| 4 | Tutor membimbing warga belajar untuk berdiskusi dan bermain menemukan kartu huruf dengan gambar kemudian bersama-sama membaca hasilnya |  |  |  |  |  |  | **B**= **Baik**, jika Warga belajar memperhatikan penjelasan, bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, memberi tanggapan warhga belajar lain tentang cara membacanya, melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **C**= **Cukup**, jika Warga belajar kadang memperhatikan penjelasan, kadang bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, kadang memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, kadang melaksanakan tugas membaca dengan baik dan kadang Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **K**= **Kurang**, jika Warga belajar tidak memperhatikan penjelasan, tidak bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, tidak memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, tidak melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar tidak berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran |
| 5 | Tutor mengevaluasi hasil belajar warga belajar dengan memasang kartu abjad, kemudian dibaca oleh warga belajar |  |  |  |  |  |  | **B= Baik,** jika Warga belajar memperhatikan penjelasan, bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **C= Cukup,** jika Warga belajar kadang memperhatikan penjelasan, kadang bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, kadang memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, kadang melaksanakan tugas membaca dengan baik dan kadang Warga belajar berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran  **K=** Kurang, jika Warga belajar tidak memperhatikan penjelasan, tidak bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, tidak memberi tanggapan warag belajar lain tentang cara membacanya, tidak melaksanakan tugas membaca dengan baik dan Warga belajar tidak berpartisifasi dalam merangkum pembelajaran |

**Lampiran V(SIKLUS I)**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS WARGA BELAJAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **INDIKATOR YANG DIAMATI** | **Pert. I** | | | **Pert. II** | | | **Keterangan** |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Warga belajar aktif memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan tutor |  |  |  |  |  |  | B= Baik, jika tutor menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan menyimpulkan pembelajaran  C= Cukup, jika tutor kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran, kadang-kadang menjelaskan materi pembelajaran, kadang-kadang mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, kadang-kadang membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan kadang-kadang menyimpulkan pembelajaran  K= Kurang, jika tutor tidak menyampaikan tujuan pembelajaran, tidak menjelaskan materi pembelajaran, tidak mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, tidak membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan tidak menyimpulkan pembelajaran |
| 2 | Warga belajar mengeja huruf yang ditunjukkan oleh tutor |  |  |  |  |  |  | B= Baik, jika tutor menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan menyimpulkan pembelajaran  C= Cukup, jika tutor kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran, kadang-kadang menjelaskan materi pembelajaran, kadang-kadang mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, kadang-kadang membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan kadang-kadang menyimpulkan pembelajaran  K= Kurang, jika tutor tidak menyampaikan tujuan pembelajaran, tidak menjelaskan materi pembelajaran, tidak mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, tidak membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan tidak menyimpulkan pembelajaran\ |
| 3 | Warga belajar, secara bersama-sama mengucapkan bunyi huruf secara perlahan dibimbing oleh tutor |  |  |  |  |  |  | B= Baik, jika tutor menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan menyimpulkan pembelajaran  C= Cukup, jika tutor kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran, kadang-kadang menjelaskan materi pembelajaran, kadang-kadang mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, kadang-kadang membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan kadang-kadang menyimpulkan pembelajaran  K= Kurang, jika tutor tidak menyampaikan tujuan pembelajaran, tidak menjelaskan materi pembelajaran, tidak mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, tidak membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan tidak menyimpulkan pembelajaran |
| 4 | Warga belajar aktif memilih huruf sesuai dengan gambar yang di pasang tutor |  |  |  |  |  |  | B= Baik, jika tutor menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan menyimpulkan pembelajaran  C= Cukup, jika tutor kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran, kadang-kadang menjelaskan materi pembelajaran, kadang-kadang mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, kadang-kadang membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan kadang-kadang menyimpulkan pembelajaran  K= Kurang, jika tutor tidak menyampaikan tujuan pembelajaran, tidak menjelaskan materi pembelajaran, tidak mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, tidak membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan tidak menyimpulkan pembelajaran |
| 5 | Warga belajar aktif membaca di papan tulis |  |  |  |  |  |  | B= Baik, jika tutor menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan menyimpulkan pembelajaran  C= Cukup, jika tutor kadang-kadang menyampaikan tujuan pembelajaran, kadang-kadang menjelaskan materi pembelajaran, kadang-kadang mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, kadang-kadang membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan kadang-kadang menyimpulkan pembelajaran  K= Kurang, jika tutor tidak menyampaikan tujuan pembelajaran, tidak menjelaskan materi pembelajaran, tidak mengarahkan warga belajar dalam belajar membaca, tidak membeikan tugas kepada warga belajar untuk membaca dan tidak menyimpulkan pembelajaran |