Lampira III

INSTRUMEN PENELITIAN

Meningkatkan Kemampuan Membaca Warga Belajar Melalui Kartu Huruf

di Kelompok Keaksaraan Fungsional Sehati

Desa Minasa Baji, Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros

Nama warga belajar:………………....

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Kejelasan media kartu huruf dalam pelajaran membaca |  |  |  | **B**= **Baik**, jika abjad terbaca jelas**C**= **Cukup**, jika abjad kurang terbaca dengan  baik**K**= **Kurang**, jika abjad tidak terbaca |
| 2 | Manfaat media kartu huruf dalam pembelajaran membaca |  |  |  | **B**= **Baik**, jika metode abjad ber manfaat dalam membaca**C**= **Cukup**, jika metode abjad kurang bermanfaat dalam membaca**K**= **Kurang**, jika metode abjad tidak bermanfaat  dalam membaca |
| 3 | Keampuhan media kartu huruf yang digunakan tutor  |  |  |  | **B**= **Baik**, jika metodeabjad yang digunakan tutor dengan dianggap ampuh **C**= **Cukup**, jika jika metodeabjad yang digunakan tutor  dengan menggunakan dianggap  kurang ampuh **K**= **Kurang**, jika metode abjad yang digunakan tutor dianggap  tidak ampuh  |
| 4 | Perhatian pembimbingan tutor dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media kartu huruf |  |  |  | **B**= **Baik**, jika perhatian pembimbingan tutor tinggi dalam  pembelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad**C**= **Cukup**, jika perhatian pembimbingan tutor biasa saja dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan  metode abjad**K**= **Kurang**, jika perhatian pembimbingan tutor tinggi  Dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan  Metode abjad |
| 5 | Partisifasi warga belajar dalam pelajaran membaca dengan menggunakan media kartu huruf |  |  |  | **B**= **Baik**, jika Partisifasi warga belajar dalam pelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad tinggi**C**= **Cukup**, jika Partisifasi warga belajar dalam pelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad redah**K**= **Kurang**, jika Partisifasi warga belajar dalam  pelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad  tidak |