****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA BAGI WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL SEHATI MELALUI KARTU HURUF**

**DI DUSUN SEGE-SEGERI DESA MINASA BAJI**

**KABUPATEN MAROS**

**SARTIKA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA BAGI WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL SEHATI MELALUI KARTU HURUF**

**DI DUSUN SEGE-SEGERI DESA MINASA BAJI**

**KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**SARTIKA**

**1242045010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | SARTIKA |
| NIM | : | 1242045010 |
| Jurusan | : | Pendidikan Luar Sekolah |
| Fakultas | : | Ilmu Pendidikan |
| Judul | : | Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Bagi Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Sehati Melalui Kartu Huruf Di Dusun Sege-Segeri Desa Minasa Baji Kabupaten Maros |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangksi atas pebuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku

Makassar, Juni 2016

Yang Membuat Peryataan

**SARTIKA**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM0

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Tlp. 0411-884457-0411-884457

Laman: <http://pls.unm.ac.id>, e-Mail :[pls@unm.ac.id](mailto:pls@unm.ac.id)/[jurusan.pls.fip.unm@gmail.com](mailto:jurusan.pls.fip.unm@gmail.com)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Usulan Penelitian/Skripsi dengan judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Bagi Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Sehati Melalui Kartu Huruf Di Dusun Sege-Segeri Desa Minasa Baji Kabupaten Maros.

Atas nama :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | SARTIKA |
| NIM | : | 1242045010 |
| Jurusan | : | Pendidikan Luar Sekolah |
| Fakultas | : | Ilmu Pendidikan |

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Prof. Dr. H. SYAMSUL BAKHRI GAFFAR, M.Si** Nip. 19541203 198003 1 001 | Pembimbing II  **Dra. ISTIYANI IDRUS, M.Si**  Nip. 19510205 198003 2 001 |

disahkan:

Ketua Jurusan PLS FIP UNM

**Prof. Dr. H. SYAMSUL BAKHRI GAFFAR, M.Si**

Nip. 19541203 198003 1 001

**MOTTO**

**Tuhan Tidak Akan Merubah Nasib Seseorang**

**Ketika Seseorang itu Sendiri Yang Tak Mau Mengubahnya**

**(Sartika, 2016)**

**ABSTRAK**

**SARTIKA** 2016, Meningkatkan Kemampuan Membaca Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Sehati Melalui Kartu Huruf Di Dusun Sege-Segeri Desa Minasa Baji Kabupaten Maros. Skripsi Dibimbing Oleh Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra. Istiyani Idrus. M.Si,Jurusan Pendidikan Luar SekolahFakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan membaca warga belajar melalui kegiatan belajar mengajar dengan mengunakan kartu huruf di kelompok Keaksaraan Fungsional Sehati Di Dusun Sege-segeri Desa Minasa Baji Kabupaten Maros. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan membaca warga belajar melalui kartu huruf Keaksaraan Fungsional Sehati Di Dusun Sege-segeri Desa Minasa Baji Kabupaten Maros. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelelitan kualitatif. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan terhadap warga belajar dengan menggunakan kartu huruf. subjek penelitian terdiri atas tutor dan warga belajar sebanyak 10 orang. Fokus penelitian diarahkan kepada kemampuan membaca warga belajar dan Media pembelajaran kartu huruf yang diterapkan tutor. Teknik pengumpulan data yakni observasi, tes dan dokumen, teknik analisis data yang digunakan ialah dengan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data pada kondisi awal warga belajar masih dalam kategori kurang baik dalam membaca, sedangkan pada siklus I sudah mengalami peningkatan, namun masih dalam kategori kurang baik. Pada siklus II peningkatan terjadi signifikan dan dapat dikategorikan baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media kartu huruf yang diterapkan dalam pembelajaran, dapat meningkatkan kemampuan membaca warga belajar Keaksaraan Fungsional Sehati Di Dusun Sege-segeri Desa Minasa Baji Kabupaten Maros.

**PRAKATA**

***Assalamu Alaikum Wr.Wb.***

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Membaca Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Sehati Melalui Kartu Huruf Di Dusun Sege-Segeri Desa Minasa Baji Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Makassar, Fakultas Pendidikan Luar Sekolah, pada proses penyusunannya banyak mengalami hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaiannya, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si sebagai pembimbing I dan Dra. Istiyani Idrus. M.Si. sebagai pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada. program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS), Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, para wakil pimpinan yakni Dr. Abdul Saman, M.Kons (PD I), Drs. Muslimin, M.Ed (PD II), Dr. Pattaufi, M.Pd (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV)
3. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNM yang telah membimbing dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan
4. Pagawai/Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan lancarnya penyusunan skripsi.
5. H. Paulus Sampe, Pengelola Keaksaraan Fungsional Melati Desa Je’netaesa Kabupaten Maros
6. Kedua orang tua, beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di UNM
7. Suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu memberikan spirit tersendiri dalam menjalani rintangan dalam upaya mencapai gelar kesarjanaan.

Akhirnya penulis menyampaikan rasa terima kasih atas seluruh sumbangsih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan pahala yang setimpal, penulis sangat nerharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juni 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| **Halaman JUDUL** | i |
| **LEMBAR PERNYATAAN** | ii |
| **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING** | iii |
| **LEMBAR PENGESAHAN UJIAN** | iv |
| **MOTTO** | v |
| **ABSTRAK** | vi |
| **PRAKATA** | vii |
| **DAFTAR ISI** | ix |
| **DAFTAR TABEL** | xi |
| **DAFTAR GRAFIK/GAMBAR** | xii |
|  |  |
| 1. **PENDAHULUAN** |  |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| Rumusan Masalah | 3 |
| Tujuan Penelitian | 4 |
| Manfaat Penelitian | 4 |
| 1. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** |  |
| 1. Tinjauan Pustaka | 5 |
| 1. Kerangka Pikir | 20 |
| Hipotesis Tindakan | 21 |
| 1. **METODE PENELITIAN** |  |
| 1. Pendekatan Penelitian | 22 |
| 1. Jenis Penelitian | 22 |
| 1. Fokus Penelitian | 22 |
| 1. Setting/Subjek Penelitian | 23 |
| 1. Rencana Tindakan | 23 |
| 1. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 27 |
| 1. Teknik Analisis Data. dan Indikator Penelitian | 28 |
| 1. **HASIL DAN PEMBAHASAN** |  |
| 1. Hasil | 30 |
| 1. Pembahasan | 53 |
| V. KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| Kesimpulan | 58 |
| Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| **LAMPIRAN** | 62 |

**Daftar TABEL**

**Tabel Judul Tabel Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kriteria Keberhasilan Penelitian | 29 |
| 2 | Identitas Penyelenggara KF Sehati | 30 |
| 3 | Hasil Perolehan Nilai Kemampuan Belajar Membaca Warga Belajar Pada Observasi Awal | 32 |
| 4 | Hasil Perolehan Nilai Kemampuan Belajar Membaca Warga Belajar Pada Siklus I | 40 |
| 5 | Hasil Perolehan Nilai Kemampuan Belajar Membaca Warga Belajar Pada Siklus II | 51 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Daftar GAMBAR/GRAFIK**

**Nomor Judul Gambar/Grafik Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kerangka Pikir | 20 |
| 2 | Rancangan Penelitian Perencanaan Kemis dan Mc Taggart | 24 |
| 3 | Persentase Kemampuan Membaca Warga Belajar  Observasi Awal | 33 |
| 4 | Persentase Perbandingan Kemampuan Membaca Warga Belajar  Observasi Awal Observasi Awal dan Siklus I | 41 |
| 5 | Persentase Perbandingan Kemampuan Membaca Warga Belajar  Observasi Awal Observasi Awal, Siklus I, dan Siklus II | 52 |
|  |  |  |