Lampiran III (SIKLUS II)

LEMBAR OBSERVASI UNTUK TUTOR

Penggunaan Kartu huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Bagi Warga Belajar

di Kelompok Keaksaraan Fungsional Sehati

Desa Minasa Baji Kabupaten Maros

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Kejelasan media kartu huruf dalam pelajaran membaca |  |  |  | **B**= **Baik**, jika abjad terbaca jelas  **C**= **Cukup**, jika abjad kurang terbaca dengan  baik  **K**= **Kurang**, jika abjad tidak terbaca |
| 2 | Manfaat media kartu huruf dalam pembelajaran membaca |  |  |  | **B**= **Baik**, jika metode abjad ber manfaat dalam  membaca  **C**= **Cukup**, jika metode abjad kurang bermanfaat dalam membaca  **K**= **Kurang**, jika metode abjad tidak bermanfaat  dalam membaca |
| 3 | Keampuhan media kartu huruf yang digunakan tutor |  |  |  | **B**= **Baik**, jika metodeabjad yang digunakan tutor dengan  dianggap ampuh  **C**= **Cukup**, jika jika metodeabjad yang digunakan tutor  dengan menggunakan dianggap  kurang ampuh  **K**= **Kurang**, jika metode abjad yang digunakan tutor  dianggap  tidak ampuh |
| 4 | Perhatian pembimbingan tutor dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media kartu huruf |  |  |  | **B**= **Baik**, jika perhatian pembimbingan tutor tinggi dalam  pembelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad  **C**= **Cukup**, jika perhatian pembimbingan tutor biasa saja  dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan  metode abjad  **K**= **Kurang**, jika perhatian pembimbingan tutor tinggi  Dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan  Metode abjad |
| 5 | Partisifasi warga belajar dalam pelajaran membaca dengan menggunakan media kartu huruf |  |  |  | **B**= **Baik**, jika Partisifasi warga belajar dalam pelajaran  membaca dengan menggunakan metode abjad tinggi  **C**= **Cukup**, jika Partisifasi warga belajar dalam pelajaran  membaca dengan menggunakan metode abjad redah  **K**= **Kurang**, jika Partisifasi warga belajar dalam  pelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad  tidak |

Maros, 2016

Tutor Peneliti

**Rahayu** **Sartika**

**Lampiran VII (SIKLUS I)**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Uraian | | Lafal | | | Intonasi | | | | Penyebtan Kata | | | Skor | | | Kategori |
| B | C | K | B | C | K | | B | C | K | Capaian | Ideal | |  |
| 1 | Hj. Centeng | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | B = Skor 3  Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan baik.  C = Skor 2  Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan kategori cukup.  K = Skor 1  Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan kategori kurang. |
| 2 | Hj. Mase’ | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 3 | Hj. Nia | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 4 | Dg. Dadi | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 5 | Dg. Sania | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 6 | Fatmawati | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 7 | Rasia | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 8 | Hj. Kuna | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 9 | Noro’ | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 10 | Dg. Pipa | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Keterangan : Setiap warga belajar membaca 10 kartu tes di bawah ini | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. KELAPA**  **KE-LA-PA**  **K-E-L-A-P-A** | | **2. TELUR**  **TE-LUR**  **T-E-L-U-R** | | | | | | | **3. GULA**  **GU-LA**  **G-U-L-A** | | | | | | **4. TEPUNG**  **TE-PUNG**  **T-E-P-U-N-G** | | |
| **5. MENTEGA**  **MEN-TE-GA**  **M-E-N-T-E-G-A** | | **6. OVEN**  **O-VEN**  **O-V-E-N** | | | | | | | **7. MENGOCOK TELUR**  **ME-NGO-COK TE-LUR**  **M-E-N-G-O-C-O-K T-E-L-U-R** | | | | | | **8. MEMARUK KELAPA**  **ME-MA-RUK KE-LA-PA**  **M-E-M-A-R-U-K K-E-L-A-P-A** | | |
| **9. MENCAMPUR BAHAN**  **MEN-CAM-PUR BA-HAN**  **M-E-N-C-A-M-P-U-R B-A-H-A-N** | | **10. MENUANG KE ADONAN**  **ME-NU-A-NG KE A-DO-NAN**  **M-E-N-U-A-N-G K-E A-D-O-N-A-N** | | | | | | |

**Lampiran VII (SIKLUS II)**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Uraian | | Lafal | | | Intonasi | | | | Penyebtan Kata | | | Skor | | | Kategori |
| B | C | K | B | C | K | | B | C | K | Capaian | Ideal | |  |
| 1 | Hj. Centeng | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | B = Skor 3  Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan baik.  C = Skor 2  Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan kategori cukup.  K = Skor 1  Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan kategori kurang. |
| 2 | Hj. Mase’ | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 3 | Hj. Nia | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 4 | Dg. Dadi | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 5 | Dg. Sania | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 6 | Fatmawati | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 7 | Rasia | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 8 | Hj. Kuna | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 9 | Noro’ | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 10 | Dg. Pipa | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Keterangan : Setiap warga belajar membaca 10 kartu tes di bawah ini | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. KELAPA**  **KE-LA-PA**  **K-E-L-A-P-A** | | **2. TELUR**  **TE-LUR**  **T-E-L-U-R** | | | | | | | **3. GULA**  **GU-LA**  **G-U-L-A** | | | | | | **4. TEPUNG**  **TE-PUNG**  **T-E-P-U-N-G** | | |
| **5. MENTEGA**  **MEN-TE-GA**  **M-E-N-T-E-G-A** | | **6. KOCOKAN TELUR**  **KO-CO-KAN TE-LUR**  **K-O-C-O-K-A-N T-E-L-U-R** | | | | | | | **7. LOYANG KUE**  **LO-YANG KUE**  **L-O-Y-A-N-G KUE** | | | | | | **8. KOMPOR GAS**  **KOM-POR GAS**  **K-O-M-P-O-R G-A-S** | | |
| **9. PARUT KELAPA**  **PA-RUT KE-LA-PA**  **P-A-R-U-T K-E-L-A-P-A** | | **10. OVEN KUE**  **O-VEN KUE**  **O-V-E-N K-U-E** | | | | | | |