Lampiran III (SIKLUS II)

LEMBAR OBSERVASI UNTUK TUTOR

Penggunaan Kartu huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Bagi Warga Belajar

di Kelompok Keaksaraan Fungsional Sehati

Desa Minasa Baji Kabupaten Maros

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | PERTANYAAN | JAWABAN | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Kejelasan media kartu huruf dalam pelajaran membaca |  |  |  | **B**= **Baik**, jika abjad terbaca jelas**C**= **Cukup**, jika abjad kurang terbaca dengan  baik**K**= **Kurang**, jika abjad tidak terbaca |
| 2 | Manfaat media kartu huruf dalam pembelajaran membaca |  |  |  | **B**= **Baik**, jika metode abjad ber manfaat dalam membaca**C**= **Cukup**, jika metode abjad kurang bermanfaat dalam membaca**K**= **Kurang**, jika metode abjad tidak bermanfaat  dalam membaca |
| 3 | Keampuhan media kartu huruf yang digunakan tutor  |  |  |  | **B**= **Baik**, jika metodeabjad yang digunakan tutor dengan dianggap ampuh **C**= **Cukup**, jika jika metodeabjad yang digunakan tutor  dengan menggunakan dianggap  kurang ampuh **K**= **Kurang**, jika metode abjad yang digunakan tutor dianggap  tidak ampuh  |
| 4 | Perhatian pembimbingan tutor dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan media kartu huruf |  |  |  | **B**= **Baik**, jika perhatian pembimbingan tutor tinggi dalam  pembelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad**C**= **Cukup**, jika perhatian pembimbingan tutor biasa saja dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan  metode abjad**K**= **Kurang**, jika perhatian pembimbingan tutor tinggi  Dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan  Metode abjad |
| 5 | Partisifasi warga belajar dalam pelajaran membaca dengan menggunakan media kartu huruf |  |  |  | **B**= **Baik**, jika Partisifasi warga belajar dalam pelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad tinggi**C**= **Cukup**, jika Partisifasi warga belajar dalam pelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad redah**K**= **Kurang**, jika Partisifasi warga belajar dalam  pelajaran membaca dengan menggunakan metode abjad  tidak |

Maros, 2016

Tutor Peneliti

**Rahayu** **Sartika**

**Lampiran VII (SIKLUS I)**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  No | Uraian | Lafal | Intonasi | Penyebtan Kata | Skor | Kategori |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | Capaian | Ideal |  |
| 1 | Hj. Centeng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B = Skor 3 Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan baik.C = Skor 2 Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan kategori cukup.K = Skor 1 Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan kategori kurang. |
| 2 | Hj. Mase’ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hj. Nia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Dg. Dadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Dg. Sania |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fatmawati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Rasia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Hj. Kuna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Noro’ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Dg. Pipa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterangan : Setiap warga belajar membaca 10 kartu tes di bawah ini |
| **1. KELAPA****KE-LA-PA****K-E-L-A-P-A** | **2. TELUR** **TE-LUR** **T-E-L-U-R** | **3. GULA** **GU-LA**  **G-U-L-A** | **4. TEPUNG** **TE-PUNG** **T-E-P-U-N-G** |
| **5. MENTEGA****MEN-TE-GA****M-E-N-T-E-G-A** | **6. OVEN**  **O-VEN** **O-V-E-N** | **7. MENGOCOK TELUR** **ME-NGO-COK TE-LUR** **M-E-N-G-O-C-O-K T-E-L-U-R** | **8. MEMARUK KELAPA****ME-MA-RUK KE-LA-PA** **M-E-M-A-R-U-K K-E-L-A-P-A** |
| **9. MENCAMPUR BAHAN** **MEN-CAM-PUR BA-HAN** **M-E-N-C-A-M-P-U-R B-A-H-A-N** | **10. MENUANG KE ADONAN** **ME-NU-A-NG KE A-DO-NAN** **M-E-N-U-A-N-G K-E A-D-O-N-A-N** |

**Lampiran VII (SIKLUS II)**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Uraian | Lafal | Intonasi | Penyebtan Kata | Skor | Kategori |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | Capaian | Ideal |  |
| 1 | Hj. Centeng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B = Skor 3 Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan baik.C = Skor 2 Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan kategori cukup.K = Skor 1 Jika lafal, intonasi dan penyebutan kata dibacakan dengan kategori kurang. |
| 2 | Hj. Mase’ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hj. Nia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Dg. Dadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Dg. Sania |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fatmawati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Rasia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Hj. Kuna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Noro’ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Dg. Pipa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterangan : Setiap warga belajar membaca 10 kartu tes di bawah ini |
| **1. KELAPA****KE-LA-PA****K-E-L-A-P-A** | **2. TELUR** **TE-LUR** **T-E-L-U-R** | **3. GULA** **GU-LA**  **G-U-L-A** | **4. TEPUNG** **TE-PUNG** **T-E-P-U-N-G** |
| **5. MENTEGA****MEN-TE-GA****M-E-N-T-E-G-A** | **6. KOCOKAN TELUR** **KO-CO-KAN TE-LUR** **K-O-C-O-K-A-N T-E-L-U-R** | **7. LOYANG KUE** **LO-YANG KUE** **L-O-Y-A-N-G KUE** | **8. KOMPOR GAS** **KOM-POR GAS** **K-O-M-P-O-R G-A-S** |
| **9. PARUT KELAPA** **PA-RUT KE-LA-PA** **P-A-R-U-T K-E-L-A-P-A** | **10. OVEN KUE** **O-VEN KUE** **O-V-E-N K-U-E** |