****

**SKRIPSI**

**PERANAN TUTOR KELOMPOK BERMAIN MEMOTIVASI ANAK DIDIK**

**BELAJAR SAMBIL BERMAIN DI KECAMATAN PANGKAJENE**

 **KABUPATEN PANGKEP**

**MARLINA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PERANAN TUTOR KELOMPOK BERMAIN MEMOTIVASI ANAK DIDIK**

**BELAJAR SAMBIL BERMAIN DI KECAMATAN PANGKAJENE**

**KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajuka Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MARLINA**

**1242045017**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : Peranan Tutor Kelompok Bermain Memotivasi Anak Didik Belajar Sambil Bermain di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep.

Atas Nama :

Nama : MARLINA

Nim : 1242045017

Jurusan : PendidikanLuarSekolah

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Alimin Umar, M.Pd Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd**

NIP.19521020 198003 1 001 NIP. 1952 0710 197903 1004

Disahkan :

Ketua Jurusan PLS FIP UNM,

**Dr.H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**

NIP. 1954 12031 198003 1001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangandibawahini :

Nama : **MARLINA**

Nim : 1242045017

Jurusan : PendidikanLuarSekolah

Fakultas : IlmuPendidikan

JudulSkripsi : Peranan Tutor Kelompok Bermain di Kecamatan Pangkajene .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang sayatulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan lihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni2016

Yang Membuat Pernyataan

**MARLINA**

**Nim. 1242045017**

**MOTTO**

langkah yang diawali dengan do’a dan kejujuran

adalah langkah menuju kesuksesan yang diiringi

dengan kerja keras dan berusaha

Seberapa besar ilmu yang kamu dapatkan

Tidak akan berguna bila tidak dimanfaatkan

Kuperuntukkan karya sederhana ini sebagai tanda baktiku kepada

kedua Orang Tuaku, Saudara-Saaudara,

Keluarga dan Sahabatku tercinta.

Oleh :Marlina

**ABSTRAK**

**MARLINA*,***2016.Peranan Tutor Kelompok Bermain Memotivasi Anak Didik Belajar Sambil Bermain di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep. Dibimbing oleh Drs. H. Alimin Umar, M.Pd dan Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd. di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar.

Penelitian ini mengkaji tentang Peranan Tutor Kelompok Bermain Memotivasi Anak Didik Belajar Sambil Bermain di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana gambaran Peranan Tutor Kelompok Bermain Memotivasi Anak Didik Belajar Sambil Bermain diKecamatan Pangkajene KabupatenPangkap? Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan Peranan Tutor Kelompok Bermain Memotivasi Anak Didik Belajar Sambil Bermain di Kecamatan pangkajene Kabupaten Pangkep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang bersifat ekplorasi. Peubah dalam penelitian ini yaitu peranan tutor motivasi sebagi pendorong perbuatan, motivasi sebagai penggerak perbuatan dan motivasi sebagai pengarah perbuatan. Populasi dalam penelitian inia dalah Tutor sebanyak 57 orang. Teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif (persentase) yang disajikan dalam bentuk analisis total.Hasil penelitian Peranan Tutor kelompok bermain memotivasi anak didik belajar sambil dengan menggunakan tiga fungsi yaitu motivasi sebagai pendorong perbuatan terlaksana dengan baik, motivasi sebagai penggerak perbuatan kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

***Assalamu Alaikum Wr.Wb.***

Sebagai Bentuk Penghambaan dihadapan sang khalik, dengan penuh kesadaran dan setiap tawadhu, penulis memanjatkan puji syukur kepada-Nya, karena kesehatan dan kemampuan yang dimiliki oleh setiap insan merupakan anugerah dari-Nya. Dengan anugerah kesehatan dan kemampuan itu pula, penulis dapat merampungkan penulisan Skripsi ini dengan judul Peranan Tutor Kelompok Bermain Memotivasi Anak Didik Belajar Sambil Bermain di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep.

Dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka tantangan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Pada kesempatan ini saya ucapkan banyak terima kasih kepada kedua pembimbing saya yaitu Drs. H. Alimin Umar M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya dalam memberikan arahan dan bimbingan daria awal penulisan, pengumpulan data hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih di sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., Rektor UniversitasNegeri Makassar yang telah memimpin UNM sebagai kampus yang telah banyak mencetak serjana yang berkualitas, berdaya guna serta memiliki kompetensi di masyarakat.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons., pembantu dekan I, Drs. Muslimin M. Pd., pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, M.Pd., pembantu dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd., pembantu dekan IV atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondustif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh cinta damai.
3. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memfasilitasi penulis selama penyelesaian studi dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si., Sekretaris Jurusan yang setia merampungkan segala urusan administrasi mahasiswa.
4. Dosen FIP UNM khususnya, paradosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mendidik dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Kepala Kecamatan pangkajene Kabupaten Pangkep yang telah memberikan izin untu kmelakukan penelitian pada wilayah yang di pimpinnya.
6. Tutor kelompok bermain yang ada di kecamatan pangkajene yang telah meluangkan waktu untuk memberikan data dan informasi sebagai bahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua Orang Tuaku yang telah mengorbankan segala dengan penuh kasih sayang di sertai do’a demi kesuksesanku
8. Saudara saudaraku : Maslia, Masnur, Syamsulbahri, Ilyas atas segala bantuan yang selamaini di berikan demi kesuksesanku.
9. Fatmawati GaffarS.Pd.,M.Pd., yang sudah banyak membantu di dalam menyusun skripsi ini.
10. Buat teman-teman seperjuanganku (Nuraeni, Irma suriani, Nur andriani, Megawati sabri, Salmah, Hajrah) dan tanpa terkecuali mahasiswa jurusan PLS angkatan 2012 yang banyak membantu, mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan KKN-PPL TERPADU AngkatanII konversi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut yang berjasa membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian studi ini.

Dengan segala kesadaran bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyajian maupun bobot ilmih, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan dan menghargai kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini agar bermanfaat Amin.

Makassar, Juni 2016

**PENULIS**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR GRAFIK xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA FIKIR 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 29

BAB III METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Peubah dan Definisi Operasional 33
3. Populasi dan Sampel 33
4. Teknik Pengumpulan Data 34
5. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 55

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor JudulGambar Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 30

**DAFTAR TABEL**

**NomorJudulTabel Halaman**

Table 3.1 Kriteria Peranan Tuttor Kelompok Bermain 36

Memotivasi Anak Didik Belajar Sambil Bermain

Tabel 4.1 Kondisi Objektif Tutor Kelompok Bermain di

Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep 38

Tabel 4.2 Deskriptif Tentang Motivasi Sebagai Pendorong Perbuatan 42

Tabel 4.3 Deskriptif Tentang Motivasi Sebagai Penggerak Perbuatan 44

Tabel 4.4 Deskriptif Tentang Motivasi Sebagai Pengarah Perbuatan 46

**DaftarGrafik**

**Nomor Judul Grafik halaman**

Tabel 4.1 Gambaran Peranan Tutor Memotivasi

Anak Didik Belajar 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor JudulLampiran Halaman**

Lampiran 1 Kisi-kisi instrument penelitian sebelum uji coba 56

Lampiran 2 Angket penelitian sebelum uji coba 57

Lampiran 3 Kisi-kisi instrument penelitian setelah uji coba 61

Lampiran 4 Angket penelitian setelah uji coba 62

Lampiran 5 Ujivaliditas item 65

Lampiran 6 Hasil pengolahan data penelitian 66

Lampiran 7 Dokumentasi 77