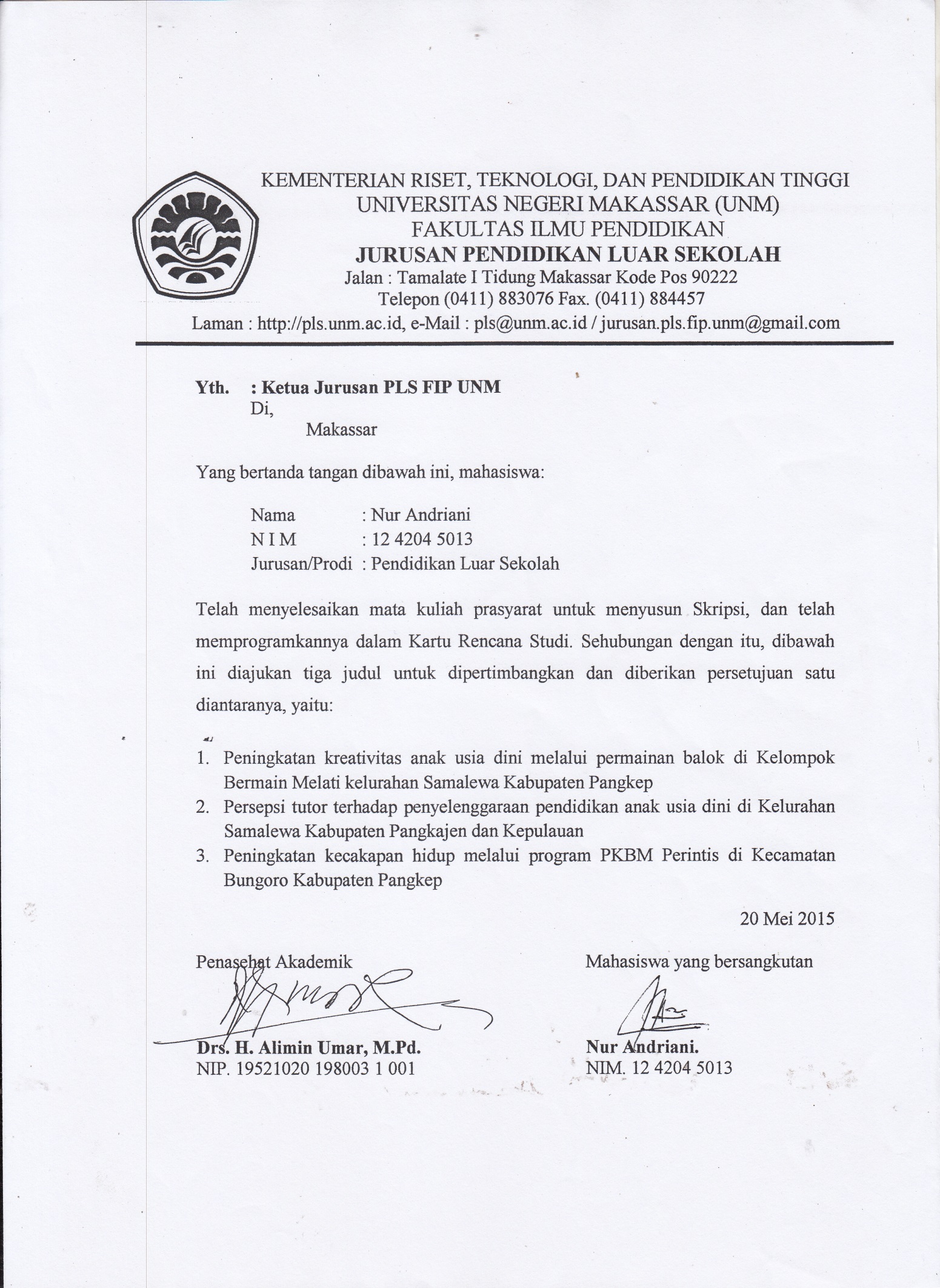
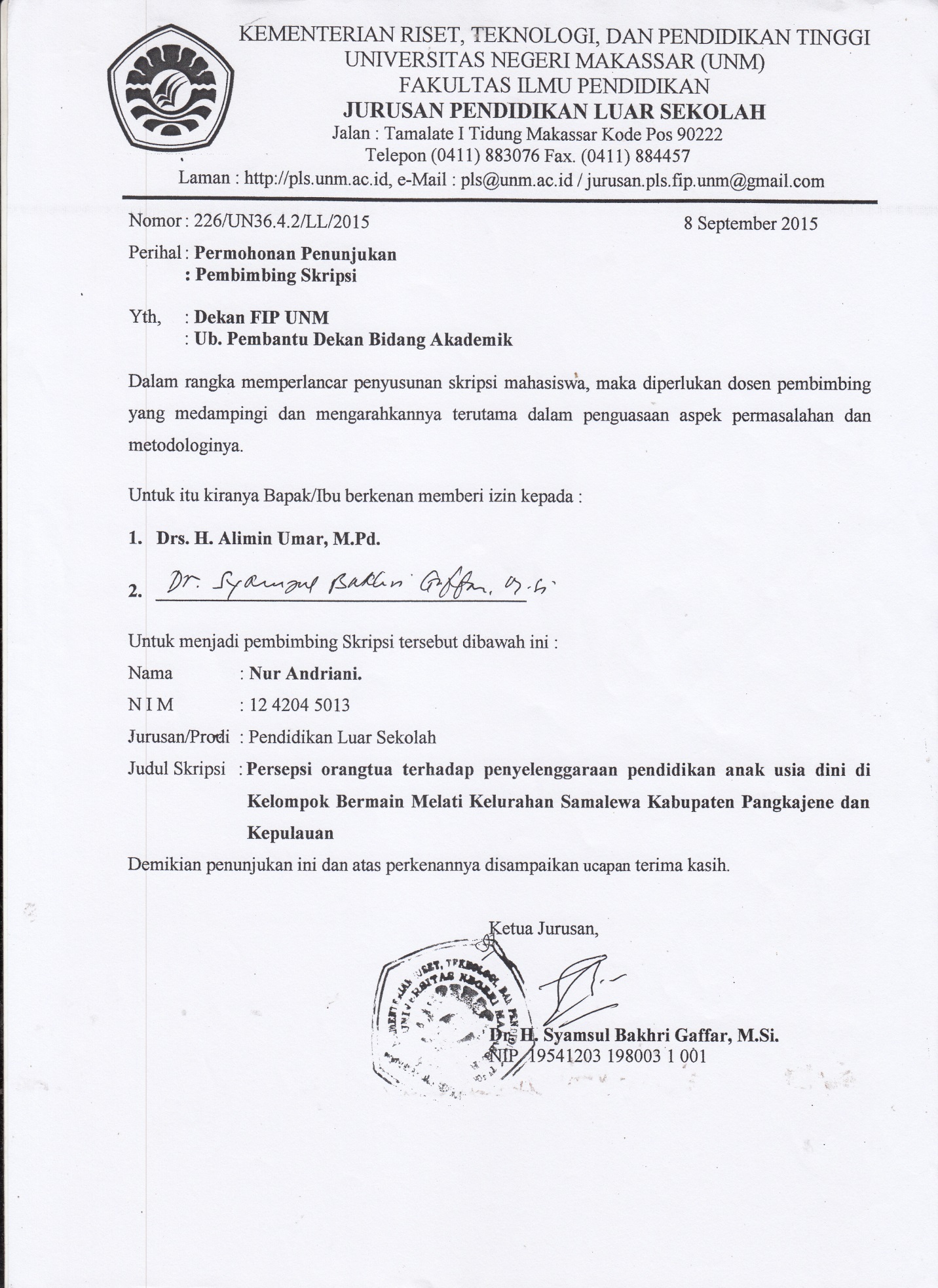
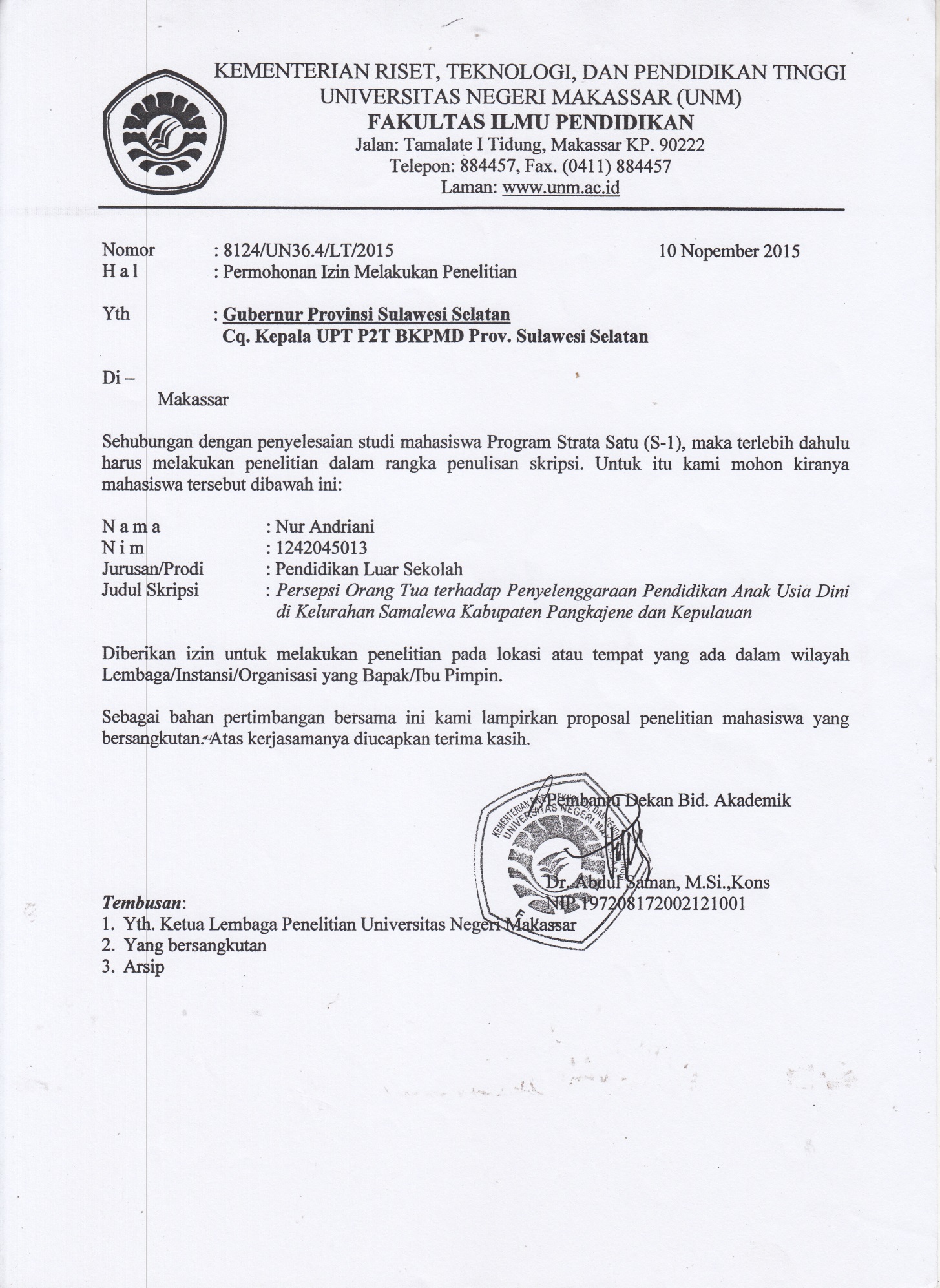
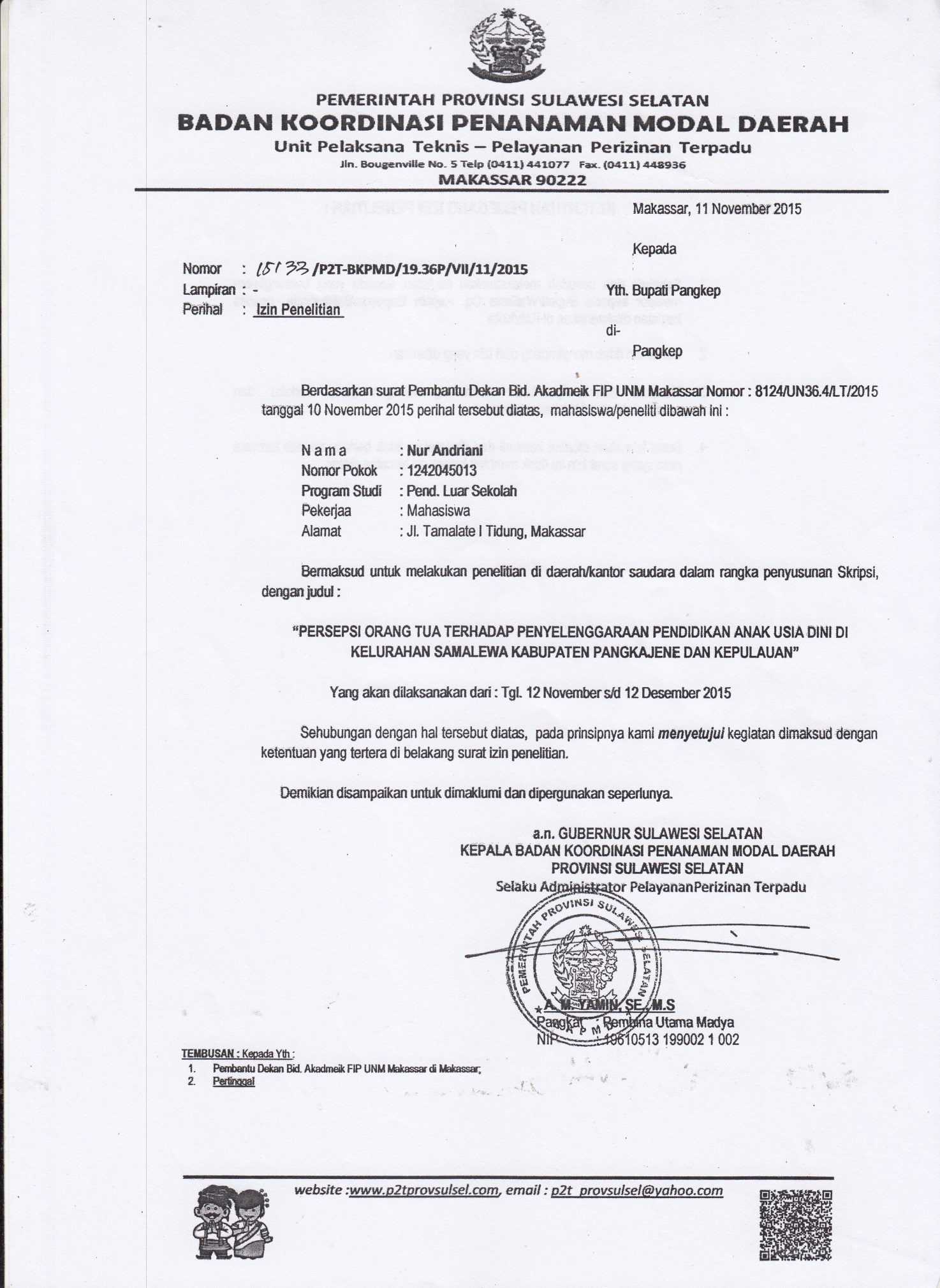
**L A M P I R A N**

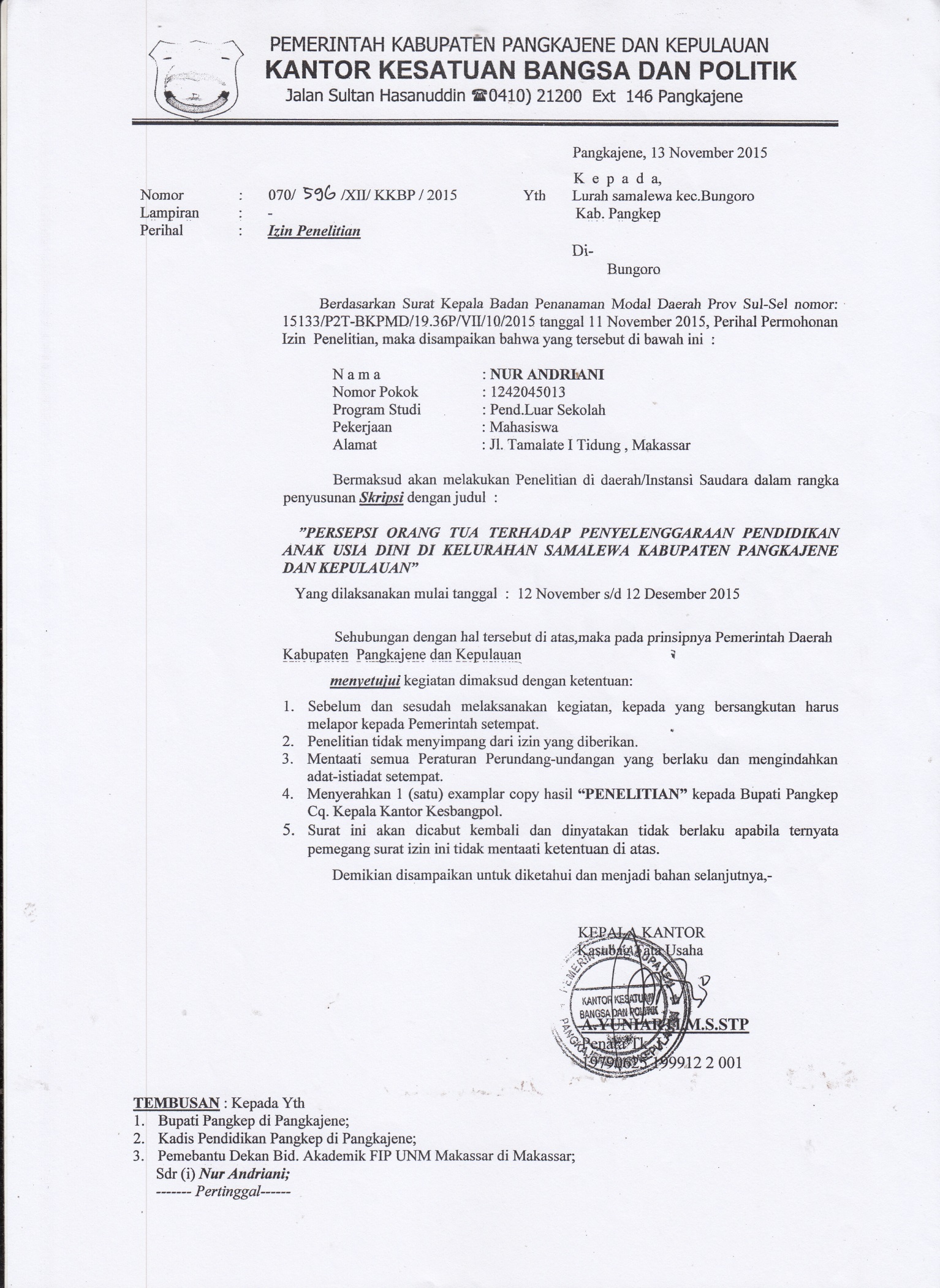
82

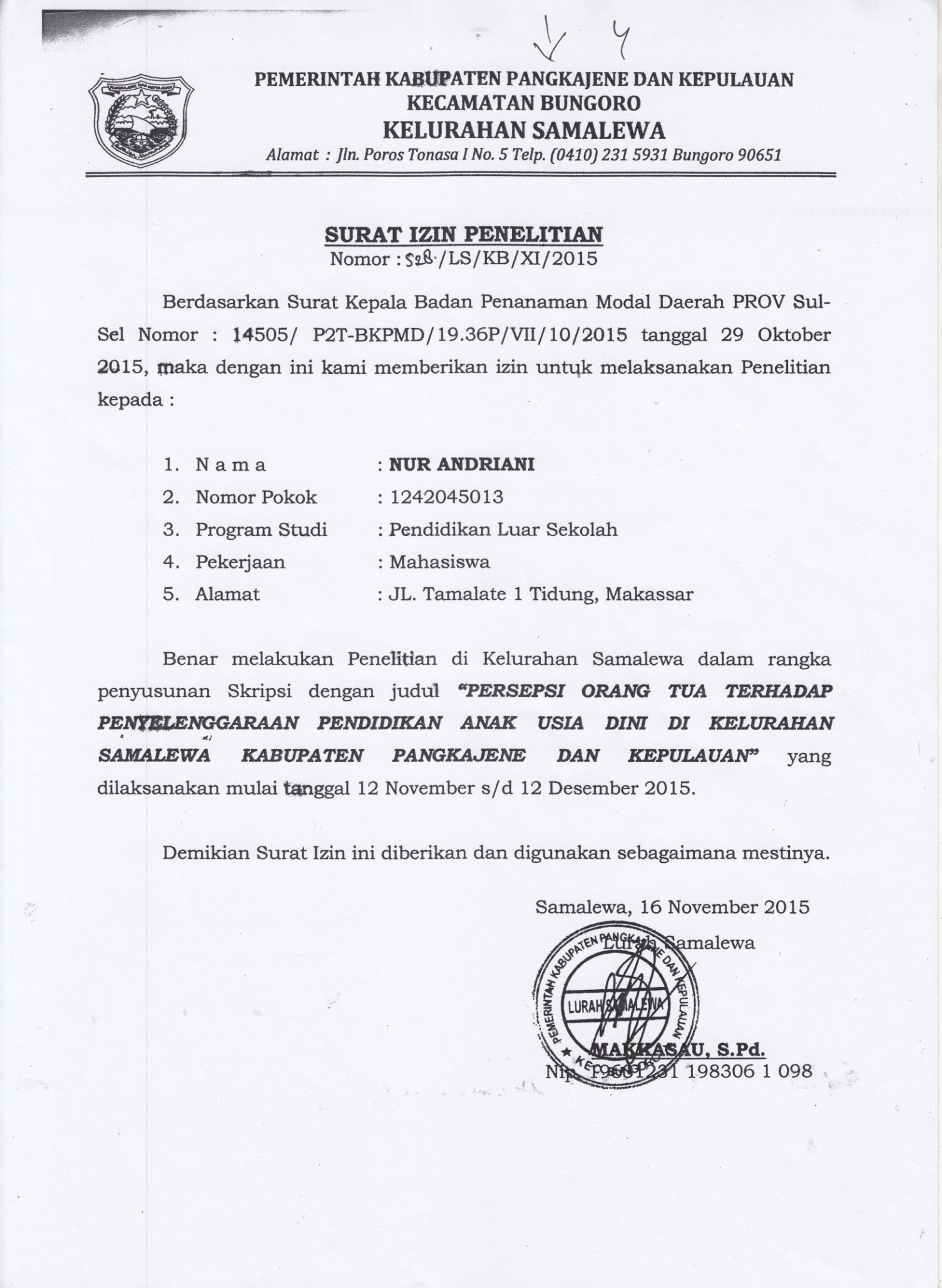












**Lampiran 7:** Kisi-kisi instrument penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Dimensi** | **Indikator** | **No. Item** |
| Pesepsi Tutor Mengenai Penyelenggaraan PAUD | Penyusunan kegiatan | 1. Program Tahunan, Semester, Pengemasan Silabus, RKH 2. Lembar Observasi 3. Lembar Kerja/Media Pembelajaran | 1-4  5-6  7 |
| Warga Belajar | Umur anak didik | 8 |
| Tutor | 1. Kualifikasi 2. Kompetensi Kepribadian 3. Kompetensi Profesional 4. Kompetensi Padagogik 5. Kompetensi Sosial | 9  10-11  12-13  14-15  16-17 |
| Pengelola | 1. Kualifikasi 2. PNF yang pernah diikuti | 18  19 |
| Kelompok belajar | 1. Jumlah Anak didik 2. Terakreditasi | 20  21 |
| Tempat belajar | 1. Sesuai dengan tingkat perkembangan anak 2. Kondisi | 22  23 |
| Sarana dan prasarana | 1. Sarana di dalam ruangan belajar 2. Sarana di luar ruangan belajar 3. Prasarana | 24  25  26 |
| Program Pembelajaran | 1. Prinsip-prinsip program pembelajaran 2. Pengorganisasi program pembelajaran | 27  28 |
| Ragi Belajar | 1. Jenis 2. Bentuk | 29  30 |
| Pembiayaan | 1. Jenis 2. Sumber 3. Pemanfaatan 4. Pengawasan | 31  32  33  34 |
| Hasil | Penilaian | 35 |

**Lampiran 8:** Pedoman angket penelitian

**ANGKET PENELITIAN MENGENAI PERSEPSI TUTOR**

**MENGENAI PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DI KELURAHAN SAMALEWA KECAMATAN BUNGORO**

**KABUPATEN PANGKAJENE KEPULAUAN**

1. **PENGANTAR**

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui persepsi tutor terhadap penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Dengan mengisi angket ini, bapak/ibu telah membantu peneliti menyelesaikan studi penelitian ini.

Atas kesedian bapak/ibu mengisi angket ini dengan jujur dan obyektif, saya mengucapkan terima kasih semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik yang bapak/ibu telah berikan.Amin.

Hormatsaya,

**Nur Andriani**

Peneliti

1. **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**
2. Isiltah identitas pribadi bapak/ibu sesuai dengan keadaan sekarang ini.
3. Bacalah beberapa pernyataan di bawah dengan baik dan berilah tanda silang (X) pada salahsatu jawaban yang paling sesuai dengan tanggapan anda.
4. **DATA RESPONDEN**
5. **Nama :**
6. **Umur :**
7. **Tingkat Pendidikan :**
8. **Hari/Tanggal :**
9. **Tempat/Lokasi :**
10. **Penyusunan Program (Kegiatan) dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
11. Tutor menyusun program tahunan, dan semester
12. Sangat sesuai
13. Sesuai
14. Ragu-ragu
15. Tidak sesuai
16. Sangat tidak sesuai
17. Tutor melakukan pengemasan perangkat pembelajaran (Silabus)
18. Sangat sesuai
19. Sesuai
20. Ragu-ragu
21. Tidak sesuai
22. Sangat tidak sesuai
23. Tutor menyusun pengemasan perangkat RKM
24. Sangat sesuai
25. Sesuai
26. Ragu-ragu
27. Tidak sesuai
28. Sangat tidak sesuai
29. Tutor melakukan pengemasan perangkat pembelajaran RKH/Skenario pembelajaran
30. Sangat sesuai
31. Sesuai
32. Ragu-ragu
33. Tidak sesuai
34. Sangat tidak sesuai
35. Tutor membuat lembar observasi untuk tutor
36. Sangat sesuai
37. Sesuai
38. Ragu-ragu
39. Tidak sesuai
40. Sangat tidak sesuai
41. Tutor membuat lembar observasi untuk anak didik
42. Sangat sesuai
43. Sesuai
44. Ragu-ragu
45. Tidak sesuai
46. Sangat tidak sesuai
47. Tutor membuat lembar kerja/media pembelajaran
48. Sangat sesuai
49. Sesuai
50. Ragu-ragu
51. Tidak sesuai
52. Sangat tidak sesuai
53. **Anak Didik/Warga Belajar dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
54. Usia anak didik 2-6 tahun
55. Sangat sesuai
56. Sesuai
57. Ragu-ragu
58. Tidak sesuai
59. Sangat tidak sesuai
60. **Profil Tutor dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
61. Kualifikasi Akademik Tutor PAUD memiliki ijazah Sarjana (S1) dalam bidang pendidikan anak usia dini atau kependidikan lain yang relevan
62. Sangat sesuai
63. Sesuai
64. Ragu-ragu
65. Tidak sesuai
66. Sangat tidak sesuai
67. Melakukan pengabdian (pembelajaran) tanpa membedakan agama yang dianut, suku, adat-istiadat, status sosial, daerah asal, dan jenis kelamin
68. Sangat sesuai
69. Sesuai
70. Ragu-ragu
71. Tidak sesuai
72. Sangat tidak sesuai
73. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap dan stabil serta pribadi yang dewasa, arif, bijaksana dan berwibawa
74. Sangat sesuai
75. Sesuai
76. Ragu-ragu
77. Tidak sesuai
78. Sangat tidak sesuai
79. Mengembangkan materi, struktur, dan konsep bidang keilmuan yang mendukung serta sejalan dengan kebutuhan dan tahapan perkembangan anak usia dini
80. Sangat sesuai
81. Sesuai
82. Ragu-ragu
83. Tidak sesuai
84. Sangat tidak sesuai
85. Memilih materi berbagai kegiatan pengembangan sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia dini dan mengorganisasikan kegiatan pengembangan secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia dini
86. Sangat sesuai
87. Sesuai
88. Ragu-ragu
89. Tidak sesuai
90. Sangat tidak sesuai
91. Mengidentifikasi kemampuan awal anak usia dini dalam berbagai bidang pengembangan dan mengidentifikasi kesulitan anak usia dani dalam berbagai bidang Pengembangan
92. Sangat sesuai
93. Sesuai
94. Ragu-ragu
95. Tidak sesuai
96. Sangat tidak sesuai
97. Merancang kegiatan pengembangan anak usia dini berdasarkan kurikulum
98. Sangat sesuai
99. Sesuai
100. Ragu-ragu
101. Tidak sesuai
102. Sangat tidak sesuai
103. Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, suku, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi
104. Sangat sesuai
105. Sesuai
106. Ragu-ragu
107. Tidak sesuai
108. Sangat tidak sesuai
109. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat
110. Sangat sesuai
111. Sesuai
112. Ragu-ragu
113. Tidak sesuai
114. Sangat tidak sesuai
115. **Tenaga Kependidikan/Pengelola dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
116. Kualifikasi Akademik pengelola minimal Sekolah Menengah Atas (SMA)
117. Sangat sesuai
118. Sesuai
119. Ragu-ragu
120. Tidak sesuai
121. Sangat tidak sesuai
122. Pengelolah telah memiliki sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD dari lembaga yang kompeten dan diakui pemerintah
123. Sangat sesuai
124. Sesuai
125. Ragu-ragu
126. Tidak sesuai
127. Sangat tidak sesuai
128. **Kelompok Belajar dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
129. Jumlah anak didik tiap kelompok belajar minimal 10 orang anak didik
130. Sangat sesuai
131. Sesuai
132. Ragu-ragu
133. Tidak sesuai
134. Sangat tidak sesuai
135. Kelompok belajar telah memiliki izin operasional tentang penyelenggaraan pendidikan anak usia dini nonformal dan informal (PAUDNI) KB
136. Sangat sesuai
137. Sesuai
138. Ragu-ragu
139. Tidak sesuai
140. Sangat tidak sesuai
141. **Tempat Belajar dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
142. Pengorganisasian pembelajaran meliputi alat bermain dan sumber belajar yang ada dilingkungannya
143. Sangat sesuai
144. Sesuai
145. Ragu-ragu
146. Tidak sesuai
147. Sangat tidak sesuai
148. Tempat belajar dalam suasana bermain yang aman, nyaman, bersih dan menarik
149. Sangat sesuai
150. Sesuai
151. Ragu-ragu
152. Tidak sesuai
153. Sangat tidak sesuai
154. **Sarana dan Prasarana dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
155. Memiliki fasilitas cuci tangan dan kamar mandi/jamban yang mudah dijangkau oleh anak yang memenuhi persyaratan dan mudah bagi guru dalam melakukan pengawasan
156. Sangat sesuai
157. Sesuai
158. Ragu-ragu
159. Tidak sesuai
160. Sangat tidak sesuai
161. memiliki ruang dan fasilitas untuk melakukan aktivitas anak di luar ruangan yang dapat mengembangkan tingkat pencapain perkembangan anak;
162. Sangat sesuai
163. Sesuai
164. Ragu-ragu
165. Tidak sesuai
166. Sangat tidak sesuai
167. Memiliki jumlah ruang dan luas lahan disesuaikan dengan jumlah anak, luas minimal 3 m2 per- anak
168. Sangat sesuai
169. Sesuai
170. Ragu-ragu
171. Tidak sesuai
172. Sangat tidak sesuai
173. **Program Pembelajaran dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
174. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat pengaturan seluruh komponen untuk mencapai tujuan
175. Sangat sesuai
176. Sesuai
177. Ragu-ragu
178. Tidak sesuai
179. Sangat tidak sesuai
180. Pemilihan alat bermain dan sumber belajar yang ada di lingkungan
181. Sangat sesuai
182. Sesuai
183. Ragu-ragu
184. Tidak sesuai
185. Sangat tidak sesuai
186. **Ragi Belajar dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
187. Menggunakan berbagai jenis ragi belajar dengan suasana belajar yang nyaman yang dapat memacu motivasi belajar anak didik
188. Sangat sesuai
189. Sesuai
190. Ragu-ragu
191. Tidak sesuai
192. Sangat tidak sesuai
193. Menggunakan berbagai bentuk ragi belajar dalam meningkatkan motivasi belajar anak didik
194. Sangat sesuai
195. Sesuai
196. Ragu-ragu
197. Tidak sesuai
198. Sangat tidak sesuai
199. **Pembiayaan dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
200. Jenis pembiayaan biaya investasi, biaya opersional dan biaya personal
201. Sangat sesuai
202. Sesuai
203. Ragu-ragu
204. Tidak sesuai
205. Sangat tidak sesuai
206. Biaya operasional dan personal dapat berasal dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, yayasan, partisipasi masyarakat, dan atau pihak lain yang tidak mengikat.
207. Sangat sesuai
208. Sesuai
209. Ragu-ragu
210. Tidak sesuai
211. Sangat tidak sesuai
212. Pemanfaatn pembiayaan digunakan untuk gaji pendidik dan tenaga kependidikan serta tunjangan yang melekat, penyelenggaraan program pembelajaran, pengadaan dan pemeliharaan sarana-prasarana, serta pengembangan SDM
213. Sangat sesuai
214. Sesuai
215. Ragu-ragu
216. Tidak sesuai
217. Sangat tidak sesuai
218. Pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan lembaga PAUD disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan.
219. Sangat sesuai
220. Sesuai
221. Ragu-ragu
222. Tidak sesuai
223. Sangat tidak sesuai
224. **Penilaian dalam Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**
225. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar anak secara akuntabel dan transparan; dan melaporkan capaian perkembangan anak pada orang tua
226. Sangat sesuai
227. Sesuai
228. Ragu-ragu
229. Tidak sesuai
230. Sangat tidak sesuai

**Lampiran 10 :** Hasil Penelitian

**Distribusi Perolehan Skor Angket Penelitian tentang Persepsi Tutor Mengenai Penyelenggaraan PAUD di Kelurahan Samalewa**

**Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor Soa**l | **Jawaban Responden** | | | | | **Skor Perolehan** |
| **SS** | **S** | **RG** | **TS** | **STS** |
| 1 | 5 | 19 | 6 | - | - | 119 |
| 2 | 6 | 18 | 6 | - | - | 120 |
| 3 | 6 | 20 | 4 | - | - | 122 |
| 4 | 15 | 10 | 5 | - | - | 130 |
| 5 | 24 | 6 | - | - | - | 144 |
| 6 | 24 | 6 | - | - | - | 144 |
| 7 | 15 | 9 | 6 | - | - | 129 |
| 8 | 22 | 4 | 4 | - | - | 138 |
| 9 | 21 | 4 | 5 | - | - | 136 |
| 10 | 8 | 18 | 4 | - | - | 124 |
| 11 | 4 | 20 | 6 | - | - | 118 |
| 12 | 6 | 18 | 6 | - | - | 120 |
| 13 | 6 | 19 | 5 | - | - | 121 |
| 14 | 3 | 21 | 6 | - | - | 117 |
| 15 | 3 | 19 | 8 | - | - | 115 |
| 16 | 6 | 18 | 6 | - | - | 120 |
| 17 | 8 | 22 | - | - | - | 128 |
| 18 | 4 | 15 | 7 | 4 | - | 109 |
| 19 | 18 | 6 | 6 | - | - | 132 |
| 20 | 6 | 15 | 9 | - | - | 117 |
| 21 | 9 | 21 | - | - | - | 129 |
| 22 | 9 | 18 | 3 | - | - | 126 |
| 23 | 20 | 6 | 4 | - | - | 136 |
| 24 | 18 | 9 | 3 | - | - | 135 |
| 25 | 9 | 18 | 3 | - | - | 126 |
| 26 | 5 | 7 | 18 | - | - | 107 |
| 27 | 4 | 7 | 19 | - | - | 105 |
| 28 | 4 | 21 | 5 | - | - | 119 |
| 29 | 6 | 24 | - | - | - | 126 |
| 30 | 8 | 18 | 4 | - | - | 124 |
| 31 | 4 | 22 | 4 | - | - | 120 |
| 32 | 6 | 21 | 3 | - | - | 123 |
| 33 | 6 | 20 | 4 | - | - | 122 |
| 34 | 27 | 3 | - | - | - | 147 |
| 35 | 6 | 17 | 7 | - | - | 119 |

Sumber: Hasil Analisis Item Angket Penelitian No. 1-35

**Lampiran 11: Dokumentasi**

****

Suasana belajar pada salah satu PAUD di Kelurahan Samalewa

****

Suasana belajar di ruang terbuka

****

Perayaan Ulang Tahun anak didik sebagai salah satu bentuk ragi belajar

****

Pengisian Angket oleh salah satu tutor PAUD

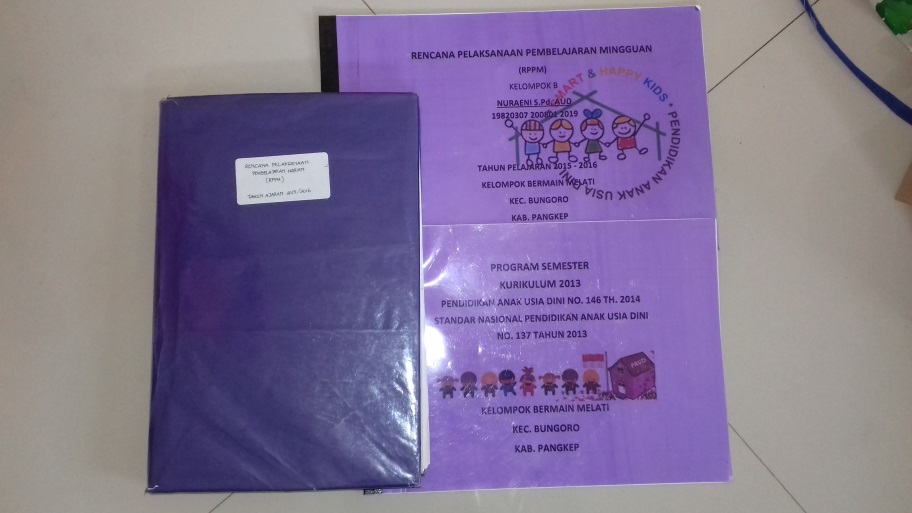
****

Salah satu Prasarana bermain warga belajar

****

Photo bersama Tutor dan Warga Belajar

di salah satu PAUD di Kelurahan Samalewa

****

Salah satu bentuk Perangkat Pembelajaran (Silabus)

Prasarana Bermain Warga Belajar

yang ada di salah satu PAUD di Kelurahan Samalewa

****

Gambar salah satu PAUD yang ada

Di Kelurahan Samalewa Kec. Bungoro

****

Photo bersama Tutor dan Anak Didik

Di salah satu Acara Penamatan PAUD di Kab. Pangkep

****

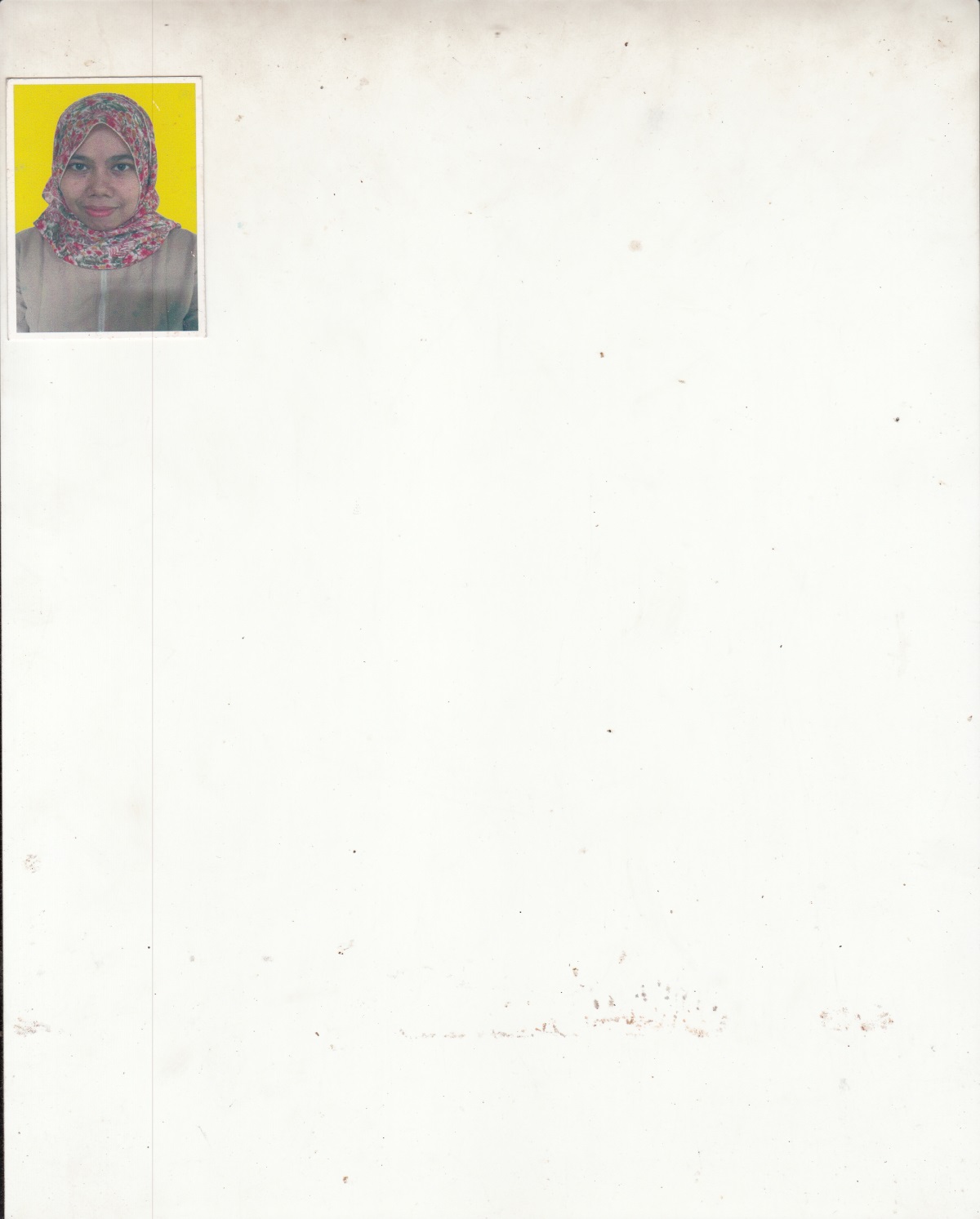
Pengisian lembar angket oleh Tutor PAUD

****

Pengisian lembar angket oleh Tutor PAUD

****

**RIWAYAT HIDUP**

**Nur Andriani,** dilahirkan di Pangkep, tepatnya pada tanggal 30 Desember 1981, merupakan anak ke delapan dari delapan bersaudara dari pasangan Ayahanda (Alm) Ngalong Dg. Sibali dengan Ibunda (Alm) Hj. Kalasuma Dg. Intang.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 1995 di SD Negeri 2 Lejang. Melanjutkan pendidikan ke SLTP Negeri 1 Bungoro Pangkep dan tamat pada tahun 1998. Kemudian melanjutkan ke SMK Negeri 2 Bungoro dan lulus pada tahun 2001. Pada tahun 2012 Penulis terdaftar di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.