****

**KEMAMPUAN TUTOR DALAM MEMBELAJARKAN**

**ANAK DIDIK DI KELOMPOK BERMAIN**

**TUNAS BANGSA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**ANDRIANI**

**1242045042**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Kemampuan Tutor dalam Membelajarkan Anak Didik di

 Kelompok Bermain Tunas Bangsa Kota Makassar.

Atas Nama :

 Nama : Andriani

 NIM : 1242045042

 Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

 Makassar, 21 Maret 2016

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Drs. H. Alimin Umar, M.Pd.**

NIP. 19611231 198702 1 045 NIP. 19521020 198003 1 001

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si.**

NIP. 19541203 198003 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan Nomor. 6167/UN36.4/PP/2016, tanggal 28 Juni 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada hari Rabu tanggal 13 Juli 2016.

 Disahkan oleh,

 Pemb. Dekan Bidang Akademik

 Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons.

 NIP. 107208172002121001

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons. (………………...)
2. Sekretaris : Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si. (…………..........)
3. Pembimbing I : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. (………………...)
4. Pembimbing II : Drs. H. Alimin Umar, M.Pd. (………………...)
5. Penguji I : Rudi Amir, S.Pd. M.Pd. (………………...)
6. Penguji II : Dra. Sitti Habibah, M.Si. (………………...)

**MOTTO**

Hari ini sungguh nyata

Menjadikan hari kemarin sebagai mimpi kebahagiaan

Dan hari esok sebagai visi harapan (Andriani)

 **Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan**

 **Maka apabila telah selesai dalam satu urusan**

 **Maka kerjakanlah urusan lain**

 **dan hanya kepada Allah hendaknya kita berharap**

 **(Q.S. Alamsyirah: 6:8)**

Karya ini kuperuntukkan buat orangtuaku,

Suami dan anak-anakku tersayang, keluarga besarku

Serta semua orang yang mendukungku.

Sebagai darma baktiku atas semua pengorbanan

yang diberikan.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andriani

NIM : 1242045042

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Kemampuan tutor dalam membelajarkan anak didik di

 Kelompok Bermain Tunas Bangsa Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 21 Maret 2016

 Yang membuat pernyataan

 Andriani

**ABSTRAK**

**Andriani.** 2016. Kemampuan Tutor dalam Membelajarkan Anak Didik di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. dan Drs. H. Alimin Umar, M.Pd.; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang kemampuan tutor dalam membelajarkan anak usia dini di kelompok bermain Tunas Bangsa Kota Makassar. Fokus Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan pedagogik tutor dalam membelajarkan anak usia dini di kelompok bermain Tunas Bangsa kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan tutor dalam membelajarkan anak usia dini di kelompok bermain Tunas Bangsa kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, dengan subjek penelitian 2 orang tutor serta 3 informan pendukung (ketua pengelola, sekretaris, dan penanggung jawab). Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tutor sudah dapat memahami dan mampu menyusun perencanaan kegiatan pembelajaran seperti RKH, merancang dan menetapkan kegiatan bermain dan merencanakan kegiatan pembelajaran yang disusun berdasarkan kelompok usia, (2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dalam kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan memperhatikan prinsip pendekatan pada anak usia dini. Tutor sudah mampu menata lingkungan bermain dan membuat APE dari bahan alam atau bahan bekas, (3) Tutor sudah mampu membuat dan menggunakan teknik, alat dan mengelola penilaian yang tepat.

**PRAKATA**

*Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul kemampuan tutor dalam membelajarkan anak didik di kelompok bermain Tunas Bangsa kota Makassar. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad S.a.w., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-Nya, karena beliaulah hingga saat ini kita masih berada pada jalan yang Allah Swt ridhoi.

Dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka tantangan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd., sebagai pembimbing pertama dan Drs. H. Alimin Umar, M.Pd., sebagai pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd. sebagai penguji pertama dan Dra. Sitti Habibah, M.Si., sebagai penguji kedua yang telah memberikan saran dalam memperbaiki skripsi ini. Selanjutnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi dukungan dan kebijakan sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi berjalan lancar.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons. sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II, dan Dr. Pattaufi, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si. dan Drs. H. Alimin Umar, M.Pd, sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PLS FIP UNM yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan pengarahan dan motivasi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya kepada penulis serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Drs. H. Andi Kodrat R. M.Pd. sebagai kepala UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar, pamong beserta staf SKB Biringkanaya Kota Makassar yang telah membantu selama penelitian.
7. Ketua Penyelenggara kelompok bermain Tunas Bangsa Kota Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian pada kelompok bermain yang dikelolanya dan para tutor yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ayahanda (almarhum) walaupun sudah tiada namun jasanya akan selamanya tetap hidup dalam hatiku.
9. Ibunda (Haniah Dg. Caya) yang telah merawat dan membesarkan dengan hati yang tulus diserttai doa demi kesuksesanku.
10. Dra. Hj. Saniah Naba yang saya anggap seperi ibu kandung sendiri yang selalu memberi motivasi, dukungan moril dan materil demi kesuksesan dalam menggapai cita-citaku.
11. Suami dan anak-anakku yang tercinta yang telah memberikan dorongan dan motivasi serta keluarga besarku yang senantiasa memberi semangat.
12. Serta semua rekan dan sahabat-sahabat mahasiswa yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Allah S.w.t., dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

 Makassar, 21 Maret 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| Halaman JudulPersetujuan PembimbingPengesahan Ujian SkripsiMottoPernyataan Keaslian SkripsiAbstrak PrakataDaftar isiDaftar gambarDaftar lampiranBAB I PENDAHULUAN 1. Latar Belakang Masalah
2. Fokus Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Manfaat Penelitian

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR1. Tinjauan Pustaka
2. Pengertian Kemampuan Tutor
3. Konsep Kemampuan Tutor
4. Jenis-jenis Kompetensi
5. Tugas Tutor Dalam Membelajarkan Anak Didik
6. Tugas Tutor Dalam Merencanakan Pembelajaran
7. Tugas Tutor Dalam Melaksanakan Pembelajaran
8. Tugas Tutor Dalam Melakukan Penilaian Pembelajaran
9. Pembelajaran Anak Usia Dini
10. Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini
11. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini
12. Kerangka Pikir

BAB III METODE PENELITIAN 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
2. Fokus Penelitian
3. Kehadiran Peneliti
4. Lokasi Penelitian
5. Sumber Data
6. Prosedur Pengumpulan Data
7. Analisis Data
8. Pengecekan Keabsahan Data
9. Tahap-tahap Penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 1. Hasil Penelitian
2. Pembahasan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 1. Kesimpulan
2. Saran

Daftar PustakaLampiran |  i ii iii iv v vi vii x xiixiii  1 1  5 5 6 7 7 7 7 10 16 17 19 22  26 26 28 31  32 32 33 33 35 36 36 38 39 45 47 47  77  96 96 97 98 102 |

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Skema Kerangka Pikir
 |  31  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kisi-kisi Instrument Wawancara
2. Pedoman Wawancara
3. Hasil Wawancara Tutor
4. Hasil Wawancara Ketua Pengelola
5. Hasil Wawancara Penanggung Jawab
6. Hasil Wawancara Sekretaris
7. Pedoman Hasil Observasi
8. Penujukan Pembimbing Skripsi dari Fakultas
9. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas
10. Rekomendasi Pnelitian dari Gubernur
11. Izin Penelitian dari Walikota
12. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
13. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari PAUD Terpadu
14. Daftar Riwayat Hidup
 |  101102 107118120122124  |