**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN PAUD**

**SEMESTER : I TEMA : Rekreasi**

**MINGGU : KE-1 SUB TEMA : Kendaraan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lingkup**  **Perkembangan** | **H a r i / Ke -** | | | | |
| **S e n i n** | **S e l a s a** | **R a b u** | **K a m i s** | **J u m a t** |
| Nilai-nilai Agama dan Moral | NAM I.2.1. Mampu  Memperagakan gerakan beribadah | NAM I.2.1. Mampu  Memperagakan  gerakan beribadah | NAM I.2.2. Mampu  menghapal doasebelum  dan sesudah berdoa | NAM I.2.1. Mampu  memperagakan gerakan  beribadah | NAM I.2.2. Mampu menghapal doa sebelum dan sesudah berdoa |
| Motorik | FMK II.A2.2. Mampu  menirukan gerak lagu | FMK II.A2.1. Mampu melakukan senam fantasi bentuk meniru gerakan hewan atau tumbuhan | FMK II.A2.1. Mampu  melakukan senam fantasi  bentuk meniru gerakan  hewan atau tumbuhan | FMK II.A2.2. Mampu  menirukan gerak lagu | FMK II.A2.2. Mampu  menirukan gerak lagu |
|  | FMH. II.B2.1.  Menciptakan 3 bentuk  bangunan dari balok | FMH. II.B2.2.  Menciptakn 3 bentuk  dari kepingan geometri | FMH II.B2.5. Meniru membuat garis tegak, datar,  miring, lengkung dan  lingkaran | FMH. II.B6.8. Menempel danmenyusun potongan pola/ gambar | FMH. II.B2.1.  Menciptakan 3 bentuk  bangunan dari balok |
| Kognitif | KOG III.B2.3.  Mampu memasang-  kan benda sesuai dengan pasangannya | KOG III.A2.2. Mampu  Membedakan bermacam  macam rasa, bau, dan  suara berdasarkan  percobaan | KOG III.C2.1. Mampu  memasangkan jumlah  benda sesuai dengan  bilangan | KOG III.A2.3  Mengenal perbedaan  kasar, halus. mengamati benda dengan kaca pembesar | KOG III.B2.1. Mampu  mengelompokkan benda  berdasarkan warna |
| Bahasa | BHS IV.A2.1. Mengulang kalimat sederhana | BHS IV.B2.3.  Mengelompokkan kata  yang sejenis | BHS IV.C2.1. Mengenal  huruf awal misal, ba,ca, da,dll | BHS IV.A2.2. Mampu  berbicara lancar dengan  menggunakan kalimat yang kompleks (lebih dari 10 kata | BHS IV.B2.5. Menyebutkan  sebanyak-banyaknya  kegunaan dari satu benda |
|  | BHS IV.B2.5.  Menyebutkan sebanyak-banyaknya kegunaan dari satu benda | BHS IV.A2.1.  Mengulang kalimat  sederhana | BHS IV.A2.2. Mampu  berbicara lancar dengan  menggunakan kalimat yang kompleks (lebih dari 10 kata) | BHS IV.B2.5. Menyebutkan  sebanyak-banyaknya  kegunaan dari satu benda | BHS IV.B4.1.  Membedakan kata-kata  yang mempunyai suku  kata awal yang sama (misal, mama- mama) dan suku kata akhir yang sama (misal, kaki-kaki, |
| Sosial Emosional | SEK V.8.1. Dapat memakai bajusendiri, kancing sendiri | SEK V.2.1. Mengenal hak orang lain | SEK V.2.3. Menyebutkan  mana yang salah dan benar pada suatu persoalan | SEK V.2.2. Mau menunggu  Giliran | SEK V.8.5. Mampu melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : Rekreasi KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN**

**SUB TEMA : Kendaraan HARI/TGL : Selasa/ 2 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lingkup Perkembangan/**  **Tingkat Pencapaian Perkembangan** | **Indikator**  **Perkembangan** | **Materi** | **Tujuan**  **Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Media/**  **Sumber**  **Belajar** | **Metode** | **Karak-ter** | | | **Penilaian** | | | | | |
| **Alat** | | | | | **Perkem-bangan** |
| **PEMBUKAAN** | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAM I.2. Membiasakan diri beribadah | I.2.1. Memperagakan  gerakan Beribadah | Berdoa | Anak didik mampu memperagakan gerakan beribadah seperti berdoa | Anak memperagakan gerakan beribadah seperti berdoa sebelum melakukan kegiatan dengan mengangkat kedua tangan | Anak | Praktek langsung | Religius | | | Lembar  Penilaian | | | | |  |
| **KEGIATAN AWAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
| FMK II.A2. Melakukan koordinasi gerakan kaki, tangan, kepala dalam menirukan tarian atau senam | II.A2.1. Melakukan senam fantasi bentuk meniru gerakan hewan atau tumbuhan | Gerak dan lagu | Anak didik mampu melakukan senam fantasi bentuk meniru gerakan hewan atau tumbuhan  Anak didik menari tari bentuk “Tulolonna Sulawesi” | Tutor bersama dengan anak murid membuat lingkaran besar kemudian Anak didik mengikuti gerakan tutor yang telah dicontohkan sambil bernyanyi seperti permainan “Angin Bertiup” | Anak | Praktek langsung | Mandiri | Lembar  Penilaian | | | | | |  | |
| KOG III.A2. Menunjukkan aktifitas yang bersifateksploratif dan menyelidik (seperti apa yang terjadi ketika air ditumpahkan | III.A2.2. Membedakan bermacam- macam rasa, bau, dan suara berdasarkan percobaan | Bereksplorasi | Anak mampu membedakan bermacam- macam rasa, dan bau berdasarkan percobaan | Anak mencampurkan garam / gula ke dalam gelas yang beisi air yg telah disediakan oleh tutor dan mencoba rasa dari air tersebut | Gelas, air, garam, gula pasir | Praktek langsung | Inisiatif, kreatif, mandiri | Lembar  Penilaian | | | | | |  | |
| **KEGIATAN INTI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| FMH II.B2. Meniru bentuk  FMH II.B6. Menempel gambar dengan tepat | II.B2.1.  Menciptakan 3  bentukbangunan  dari balok  II.B6.8. Menempel  dan menyusun  potongan pola/ gambar | **Bentuk**- bentuk geometri  Menempel pola | Anak didik mampu mencipta-  kan 3 bentuk bangunan dari  balok    Anak didik mampu menempel  dan menyusun potongan pola/  gambar | Anak membuat berbagai bentuk bangunan dari balok-balok yang telah disiapkan oleh tutor seperti bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran.  Anak menempel potongan pola gambar mobil dan menyusunnya hingga membentuk mobil/ kendaraan lengkap | Balok –balok  Kertas /buku gambar, pola  gambar mobil,  lem | Praktek langsung  Praktek langsung | Inisiatif, kreatif, mandiri  Inisiatif, kreatif, mandiri | | | Lembar  Penilaian  Lembar  Penilaian | | |  | | |
| BHS IV.B2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama | IV.B2.3.  Mengelompok-kan kata yang sejenis | Pengelompo-kan kata | Anak didik mampu  mengelompokkan kata yang  sejenis | Anak mengambil kartu kata berdasarkan kartu gambar kendaraan yang telah diacak oleh tutor yang memiliki awalan kata yang sama dan kemudian mengelompokkannya | Kartu gambar  Kartu kata | Praktek langsung | Inisiatif, kreatif, mandiri | | Lembar  Penilaian | | |  | | | |
| **KEGIATAN ISTIRAHAT** | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAM I.2. Membiasakan diri beribadah | I.2.1.  Memperagakan  gerakan  beribadah | Berdoa sebelum dan sesudah | Anak didik mampu memperagakan gerakan beribadah seperti berdoa sebelum dan sesudah makan | 1. Menyanyi lagu sebelum makan 2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan 3. Berdoa sebelum makan 4. Makan bersam | Anak | Praktek langsung, obsevasi | Religius | | | Lembar  Penilain |  | | | | |
| **KEGIATAN AKHIR** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosek V.2. Menunjukkan sikap toleran | V.2.1. Mengenal hak orang lain | Pengenalan hak | Anak didik mampu mengenal hak orang lain | Anak didik mengetahui hak yang juga dimiliki oleh temannya seperti mendapatkan perlakuan yang sama dari tutor | Anak | Praktek langsung | Mandiri | | | Lembar penilain |  | | | | |
| BHS IV.A2. Mengulang kalimat yang lebih kompleks | IV.A2.1. Mengulang kalimat sederhana | Cerita | Anak didik mampu mengulang kalimat sederhana | 1. Anak mengulang kembali dan tampil dan menceritakan hasil karyanya di depan kelas 2. Tari ekspresif 3. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan (Recolling) 4. Menyanyi lagu pulang 5. Berdoa 6. Salam 7. Pulang | Hasil karya anak | Praktek langsung | Mandiri | | | Lembar penilain |  | | | | |

**Mengetahui ,**

**Ketua Pengelola KB Tunas Bangsa Mahasiswa**

**Hj. St. Hasnah, S. S.Sos. Andriani**

**FORMAT PENILAIAN HARIAN**

**KELOMPOK : A TEMA : Rekreasi**

**HARI/TANGGAL : Selasa / 2 Desember 2015 SUB TEMA : Kendaraan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Anak | **TINGKAT PENCAPAIAN INDIKATOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAM. 1.2.1 | | | | FMK II A2.1 | | | | FMH II.B6.8. | | | | FMH II.B2.1. | | | | BHS IV.A2.1 | | | | BHS V.B2.3 | | | | KOG III.A2.2 | | | | SOSEK V.2.1 | | | | |
| \* | \*\* | \*  \*  \* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*  \*  \*  \* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*  \* | \*\*  \* | \*\*\*  \* | \* | \*  \* | \*\*  \* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*  \*\* | \*\*  \*\* | \* | \*\* | \*  \*\* | \*  \*  \*  \* | \* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| Erwin S  M. Rayya A  Muh. Hilal A  Salsabila  Muh. Fiqri H  Fairah A  Juliana  Faras  Siti Aliya  Syera Yulian  Zhe Catur A  Muh. Jamal |  | √  √ | √  √  √  √  √  √  √  √ | √  √  √ |  | √  √ |  | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  | √  √ | √ | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  | √  √  √ | √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  | √  √  √  √  √ | √  √  √  √  √  √  √ |  |  | √  √  √  √ | √  √  √  √  √  √  √  √ | √ |  | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ | √ |  |  | √  √  √  √ | √  √  √  √  √  √  √ | √ |
| Keterangan | (\*) Anak didik belum berkembang  (\*\*) Anak didik mulai berkembang  (\*\*\*) Anak didik berkembang sesuai harapan  (\*\*\*\*) Anak didik berkembang sangat baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAM. I.2.1.  FMK II.A2.1.  FMH II.B6.8.  FMH II.B2.1.  BHS IV.A2.1.  BHS V.B2.3.  KOG III.A2.2.  SOSEK V.2.1. | Memperagakan gerakan bBeribadah  Melakukan senam fantasi bentuk meniru gerakan hewan atau tumbuhan  Menempel dan menyusun potongan pola/ gambar  Menciptakan 3 bentukbangunan dari balok  Mengulang kalimat sederhana  Mengelompok-kan kata yang sejenis  Membedakan bermacam- macam rasa, bau, dan suara berdasarkan percobaan  Mengenal hak orang lain | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |