

**PENGELOLAAN LEMBAGA PAUD TERPADU TUNAS BANGSA**

**BINAAN UPTD / SKB BIRINGKANAYA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**N U R L I A H**

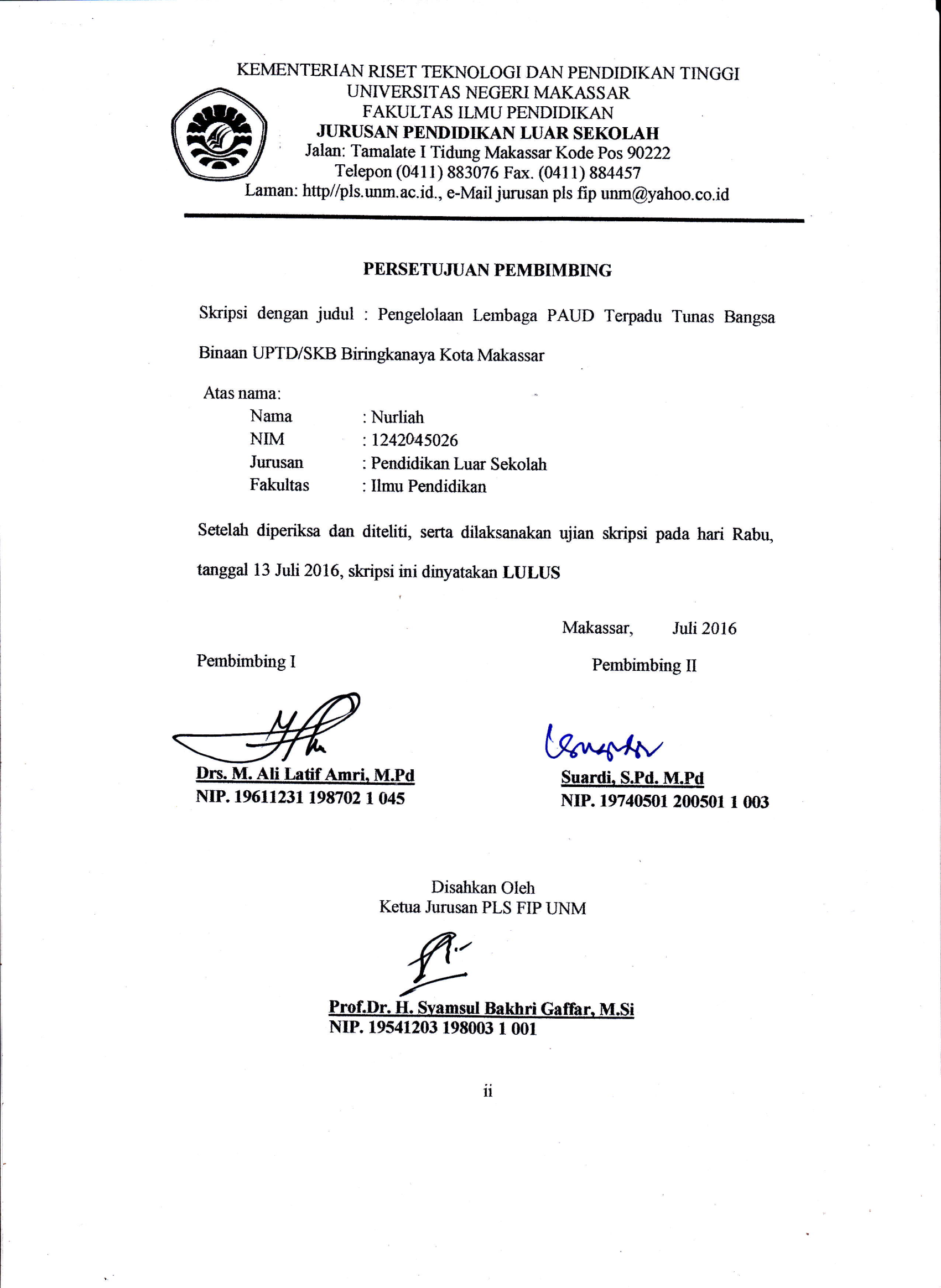
**1242045026**

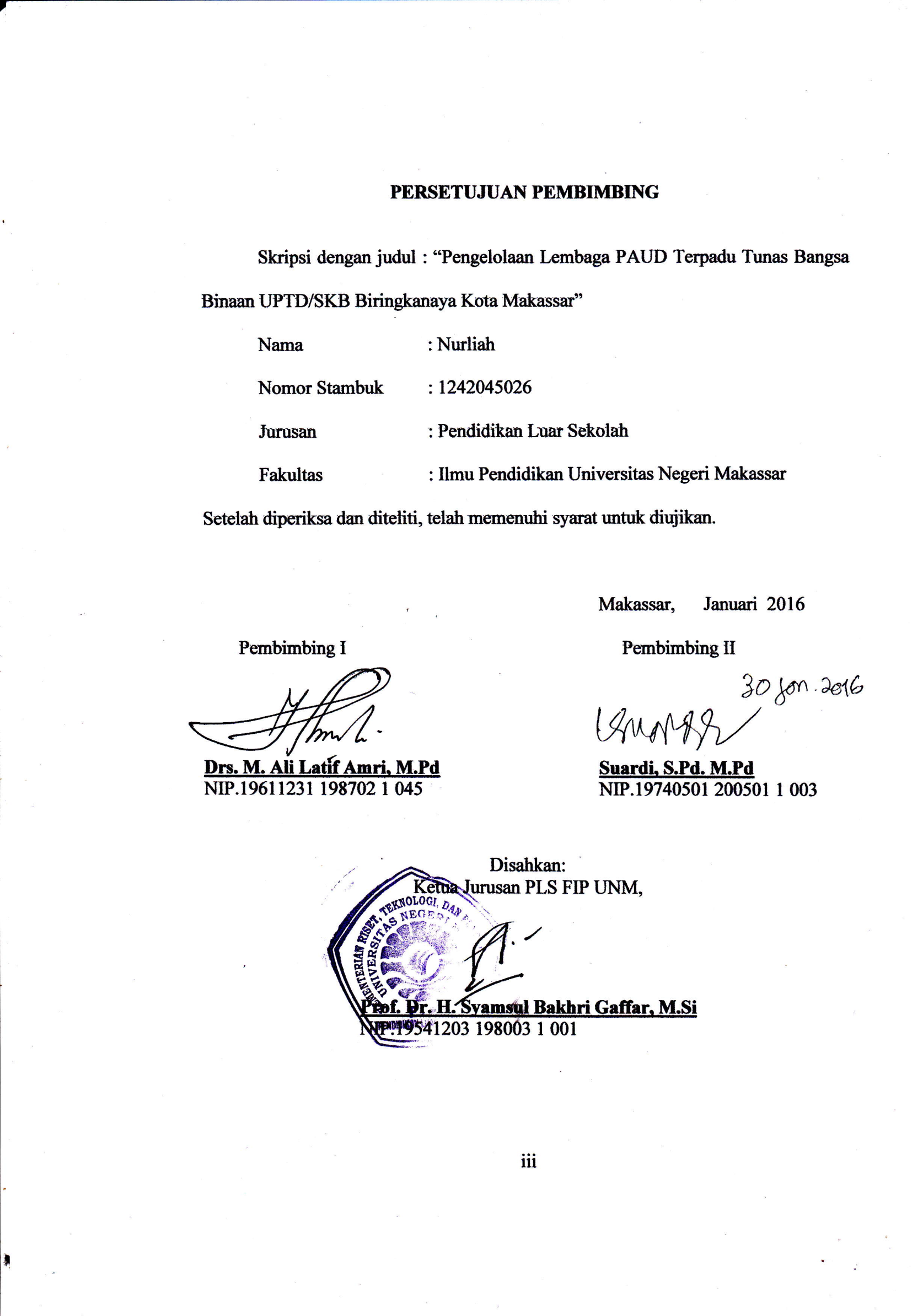
**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

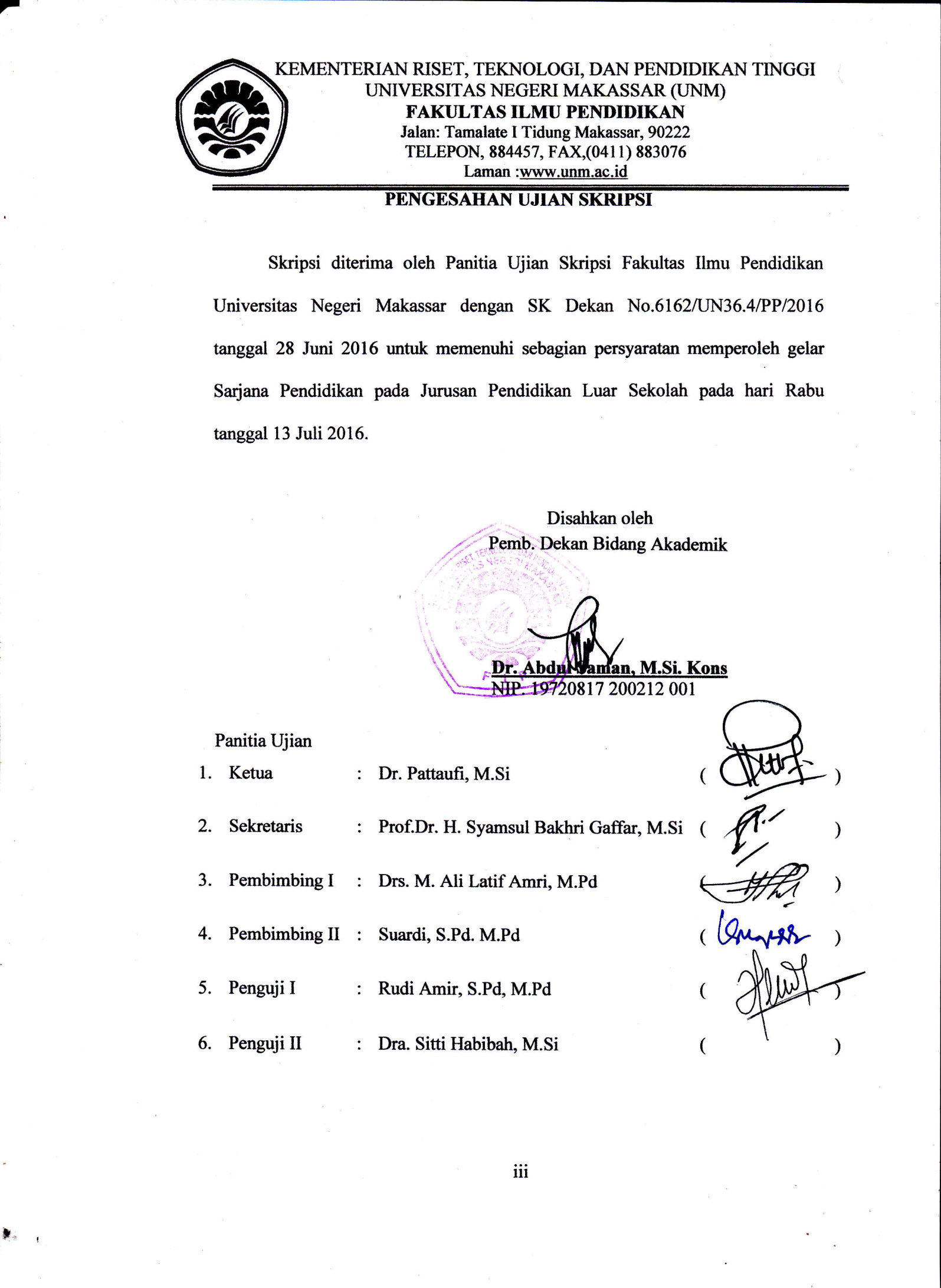
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

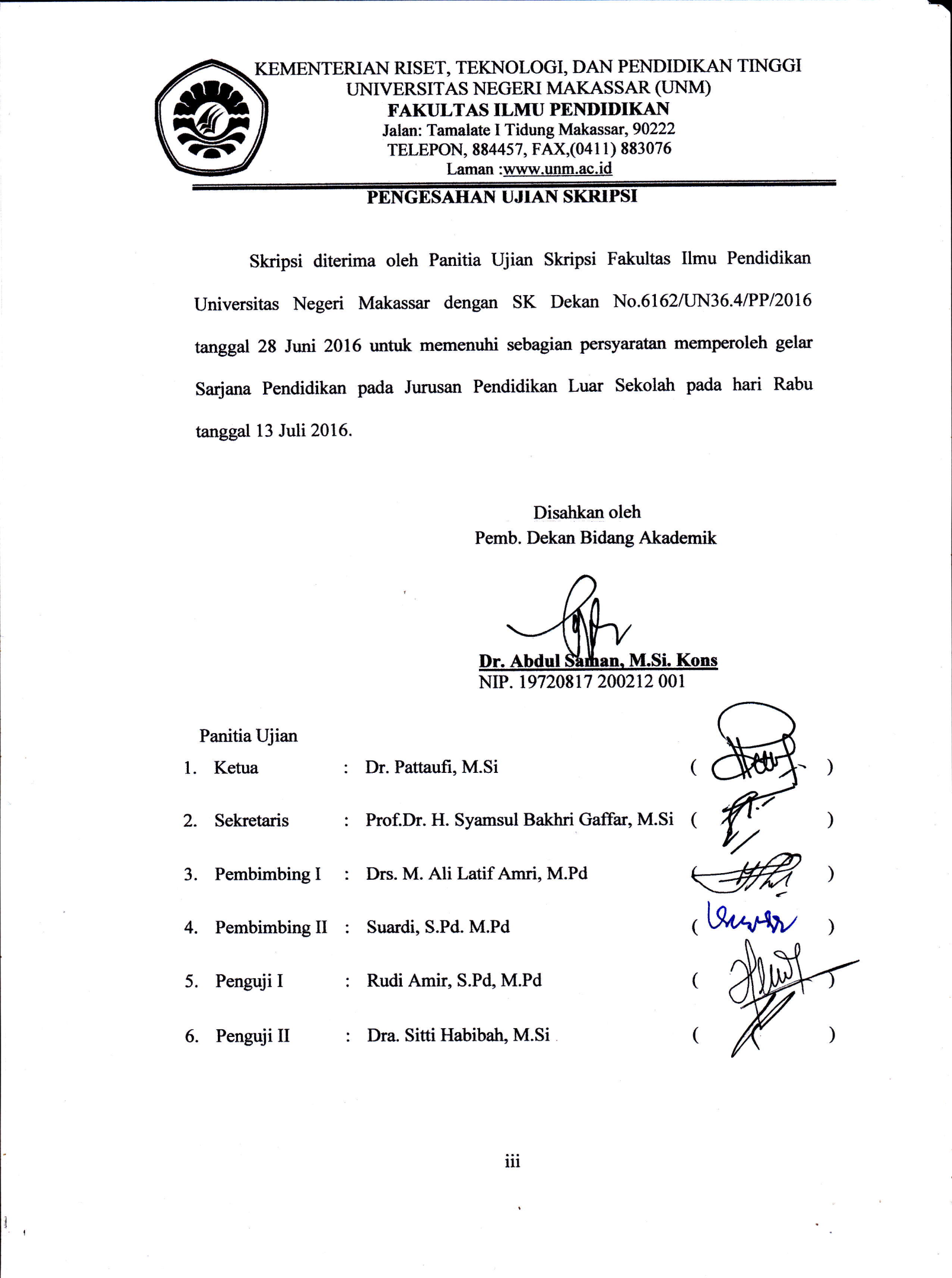
**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**









**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurliah

Nim : 1242045026

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

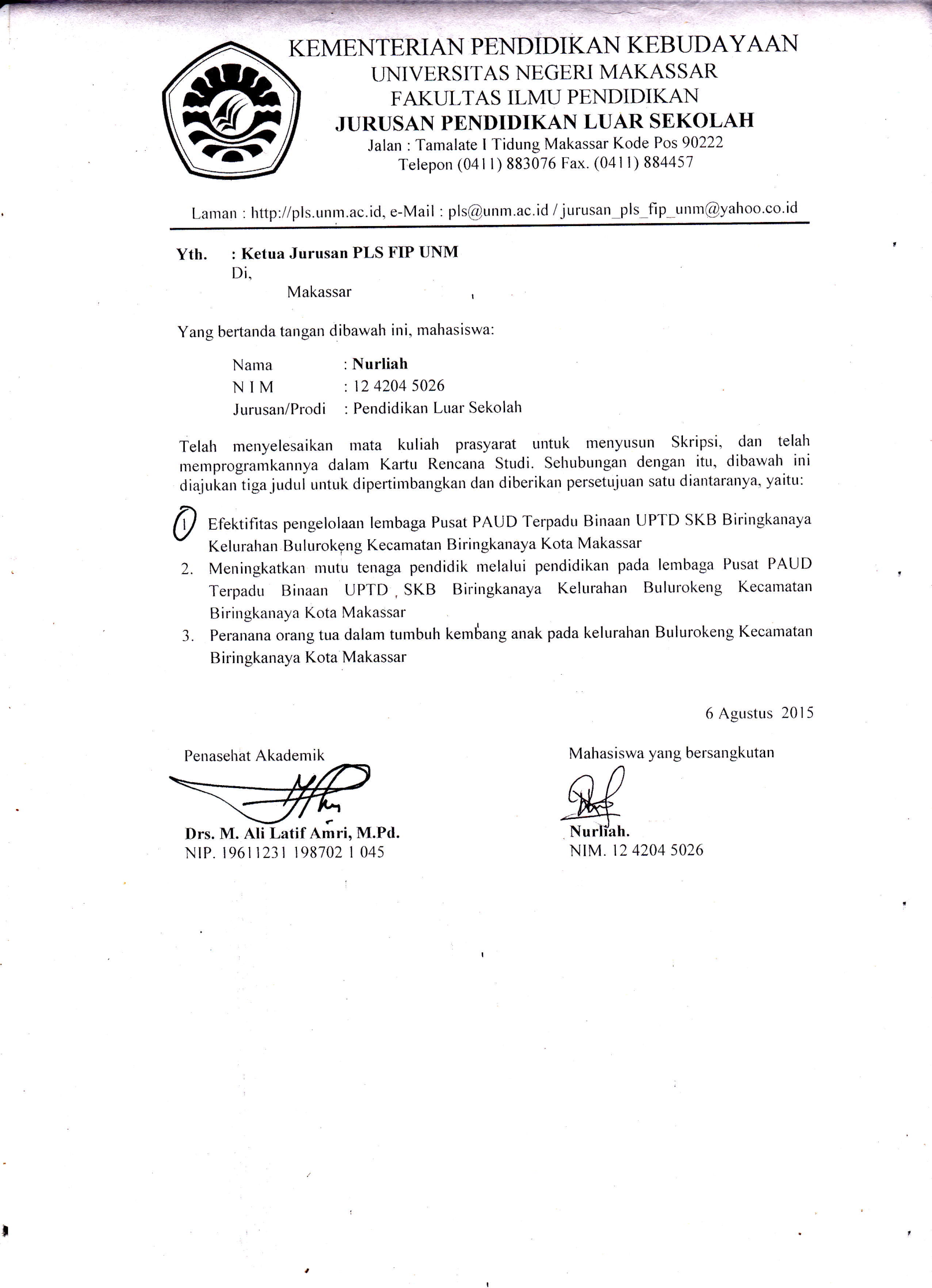
Judul Skripsi : Pengelolaan Lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa Binaan UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



NURLIAH

**MOTTO**

Pengetahuan adalah harta berharga, tetapi mempermahir diri adalah kuncinya

(Ratna Pratiwi)

Kuperuntukkan karya ini untuk Ayah, Ibu, Saudara-saudaraku,

Teman-teman seperjuanganku yang tercinta

Dalam menggapai cita-cita

**ABSTRAK**

**Nurliah.** 2016. Pengelolaan Lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa Binaan UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd dan Suardi, S.Pd. M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Pengelolaan Lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa Binaan UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar. Fokus Masalah dalam penelitian ini bagaimana Pengelolaan Lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa Binaan UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar?. Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengelolaan Lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa Binaan UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek penelitian adalah pengelola 3 orang dan pendidik 2 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengelolaan lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa terdiri dari atas 3 tahap yaitu: (1) tahap perencanaan meliputi: (a) pendataan calon peserta didik, (b) pendataan calon tutor dan pengasuh, (c) pengelompokan calon peserta didik, (d) pengusulan pelaksanaan program, (e) menyiapkan tempat dan bahan belajar. (2) tahap pelaksanaan meliputi: (a) peserta didik, (b)pendidik, (c) penyelenggara program dan (d) jadwal program pembelajaran. (3) tahap evaluasi : (a) cara melakukan evaluasi, (b) evaluasi proses, (c) evaluasi semester. Kesimpulan pengelolaan lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa Binaan UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar sudah berjalan dengan baik.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat AIlah SWT karena berkat rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Makassar.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyajikan skripsi ini dengan sempurna, namun disadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik dari segi kegunaan bahasa, sistematika penulisan maupun isi yang terkandung di dalam tulisan ini.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa adanya ulur tangan dari orang-orang yang telah digerakkan hatinya oleh sang khalik untuk memberi dukungan, bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada pihak yang selama ini memberikan bantuan hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis juga menghaturkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Suardi, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis mulai penyusunan rencana penelitian sampai penyelesaian skripsi ini dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons, Pembantu Dekan I, Drs, Muslimin, M.Ed, Pembantu Dekan II, dan Dr. Pattaufi, M.Pd. Pembantu Dekan III Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana demi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Drs. H. Alimin Umar, M.Pd. sebagai ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap dosen jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan materi perkuliahan.
5. Drs. H. Andi Kodrat R, M.Pd, selaku Kepala SKB Biringkanaya beserta staf dan pamong yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
6. Fatmawati Gaffar, S.Pd. M.Pd, yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Pengelola dan Pendidik PAUD Terpadu Tunas Bangsa.
8. Kedua orangtua yang telah memberikan dukungan baik berupa materi maupun non materi dan seluruh keluarga.
9. Serta teman-teman terkhusus kelas konversi Jurusan PLS yang telah mendukung dan memberikan saran-sarannya

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa hanya Allah SWT yang maha sempurna, jika ada kekurangan-kekurangan itu disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan penulis, oleh sebab itu penulis sangat menghargai kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sangat besar bagi kita semua. Amin.

Makassar, Januari 2016

Penulis

**D A F T A R I S I**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN SAMPUL** |  |
| **HALAMAN JUDUL** | i |
| **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** | ii |
| **HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** | iii |
| **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** | iv |
| **MOTTO** | v |
| **ABSTRAK** | vi |
| **PRAKATA** | vii |
| **DAFTAR ISI** | viii |
| **DAFTAR GAMBAR** | xi |
| **DAFTAR TABEL** | xiii |
| **DAFTAR LAMPIRAN** | xiv |
| **BAB I . PENDAHULUAN** | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1. Fokus Masalah | 6 |
| 1. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1. Manfaat Penelitian | 6 |
| **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** | 8 |
| 1. TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 1. PAUD Terpadu | 8 |
| 1. Pengelolaan | 14 |
| 1. KERANGKA PIKIR | 25 |
| **BAB III. METODE PENELITIAN** | 27 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 27 |
| 1. Fokus Penelitian | 27 |
| 1. Kehadiran Peneliti | 28 |
| 1. Subyek Penelitian | 28 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 1. Keabsahan Data | 30 |
| 1. Teknik Analisis Data | 30 |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | 32 |
| 1. Hasil Penelitian | 32 |
| 1. Gambaran Umum Lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa Binaan UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar | 32 |
| 1. Deskripsi Tentang Pengelolaan Lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa Binaan UPTD/SKB Biringkanaya Kota Makassar | 36 |
| 1. Pembahasan | 49 |
| **BAB V PENUTUP** | 58 |
| 1. Kesimpulan | 58 |
| 1. Saran | 59 |
| **DAFTAR PUSTAKA** | 60 |
| **LAMPIRAN** | 62 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| Gambar 2.1. | Skema Kerangka Pikir | 25 |
|  |  |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| Tabel 2.1 | Fungsi Manajemen Menurut Para Ahli | 18 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| Lampiran 1 | Kisi-kisi Wawancara | 63 |
| Lampiran 2 | Pedoman Wawancara Pengelola | 64 |
| Lampiran 3 | Pedoman Wawancara Pendidik | 65 |
| Lampiran 4 | Pedoman Observasi | 66 |
| Lampiran 5 | Hasil Wawancara | 67 |
| Lampiran 6 | Hasil Observasi | 72 |
| Lampiran 7 | RPP Tahunan | 73 |
| Lampiran 8 | Bulanan | 74 |
| Lampiran 9 | Mingguan | 76 |
| Lampiran 10 | RKH | 79 |
| Lampiran 11 | Dokumentasi |  |
| Lampiran 12 | Surat pengajuan judul |  |
| Lampiran 13 | Surat permohonan penunjukan pembimbing skripsi |  |
| Lampiran 14 | Permohonan izin melakukan penelitian |  |
| Lampiran 15 | Izin rekomendasi penelitian dari BKPMD |  |
| Lampiran 16 | Izin rekomendasi penelitian dari Balaikota Makassar |  |
| Lampiran 17 | Izin rekomendasi penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar |  |
| Lampiran 18 | Surat keterangan telah melakukan penelitian dari Lembaga PAUD Terpadu Tunas Bangsa |  |
| Lampiran 19 | Riwayat Hidup |  |