**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat, tufiq, dan hidayaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyajikan skripsi ini dengan sempurna, namundisadari bahwa skripsi initidak luput dari berbagai kekurangan, abik dari segi penggunaan bahasa, sistematika penulisan maupun isi yang terkandung di dalam tulisan ini.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa adanya motivasi dan bantuan serta bimbingan baik secara langsung maupun secara tidak langsung bagi penulis. Oleh karean itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada pihak yang selama ini memberikan bantuan hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis juga menghaturkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada kedua pembimbing saya yaitu Dra. Istiyani Idrus. M. Si, selaku pembimbing I dan Dr. H. M. Ali Latif, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan dari awal penulisan, pengumpulan data, hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memimpin UNM sebagai kampus yang telah banyak mencetak Sarjana yang berkualitas, berdaya guna serta memiliki kompetensi di masyarakat.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons, Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M. Pd, pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M. Pd, Pembantu Dekan III dan Dr. Parawoto, M.Pd, Pembantu Dekan IV, atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh cinta damai.
3. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M. Si, Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memfasilitasi penulis selama penyelesaian studi dan Dra. Istiyani Idrus. M. Si, Sekretaris Jurusan yang setia merampungkan segala urusan administrasi mahasiswa.
4. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan materi perkuliahan.
5. Fatmawati Gaffar, S. Pd. M. Pd, yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Lurah Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.
7. Penyelenggara, guru, dan orang tua peserta didik PAUD KB Ananda Samalewa Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.
8. Anggota BKB Ananda Samalewa Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.
9. Ketua RT/RW Kelurahan Samalewa Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.
10. Kedua orangtuaku, kerabat terdekat yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mendoakan penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
11. Buat mahasiswa kelas konversi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terutama utusan Pangkep Nuraeni, Megawati Sabri, Marlina, dan Nur Andriani, yang telah mendukung dan memberikan saran-sarannya.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, yang berjasa membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian studi ini.

Makassar, April 2016

Penulis,