**Lampiran 2**

**ANGKET PENELITIAN**

# Judul Penelitian

Pengaruh Pembinaan Moral Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Yayasan Pabbata UmmiKota Makassar.

## Pengantar

*Assalamu alaikum Wr.Wb.*

Angket ini merupakan alat yang peneliti gunakan untuk memperoleh data penelitian yang fokusnya pengaruh pola asuh orangtua terhadap perilaku sosial anak. Olehnya itu, peneliti berharap adik-adik untuk berkenan mengisi/menjawab pernyataan dalam angket ini secara benar dan obyektif. Data/informasi yang adik-adik isi/jawab, dijamin tidak akan menimbulkan masalah bagi diri adik-adik.

Kesediaanadik-adik dalam pengisian angket ini secara obyektif merupakan bantuan yang sangat berharga bagi kami. Atas perhatian dan partisipasinya, kami ucapakan banyak terima kasih.

### Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda centang(***√***) pada alternatif jawaban yang menurut adik-adik paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Semua pernyataan yang diajukan dijawab semua.
3. Isilah angket ini menurut pendapat anda sendiri tanpa menanyakan dan tidak terpengaruh oleh teman adik-adik.
4. Bila ada yang kurang jelas, mohon ditanyakan kepada peneliti.
5. Setiap pernyataan dalam angket ini disediakan 5 alternatif untuk dipilih yang sesuai dengan yang anda alami yaitu :

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**KS : Kurang Sesuai**

**TS : Tidak Sesuai**

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

### Identitas Responden

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Alamat :

1. **PERNYATAAN TENTANG PEMBINAAN MORAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1. | Anda diperkenalkan dengan nilai-nilai moral yang baik. |  |  |  |  |  |
| 2. | Anda diberi pendidikan keagamaan dalam pembinaan di yayasan. |  |  |  |  |  |
| 3. | Anda diajarkan aturan-aturan moral dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| 4. | Anda diajarkan tata cara berbicara yang baik terhadap teman-teman di yayasan. |  |  |  |  |  |
| 5. | Anda diberi contoh yang baik dalam berperilaku. |  |  |  |  |  |
| 6. | Anda diajarkan membedakan sifat-sifat baik dan buruk dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| 7. | Anda senantiasa menghayati sifat-sifat yang baik dalam diri anda. |  |  |  |  |  |
| 8. | Anda senantiasa menegur teman yang berperilaku buruk. |  |  |  |  |  |
| 9. | Anda senantiasa berbuat baik dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| 10. | Anda diajarkan agar taat menjalankan ibadah sholat 5 waktu. |  |  |  |  |  |
| 11. | Anda diajarkan agar rajin mengaji setiap hari. |  |  |  |  |  |
| 12. | Anda diberi ceramah agama dalam kegiatan pembinaan agar memiliki sifat atau moral yang baik. |  |  |  |  |  |

1. **PERNYATAAN TENTANG PERILAKU SOSIAL ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 13. | Anda merasa senang bila belajar kelompok dengan teman-teman di Yayasan. |  |  |  |  |  |
| 14. | Anda senang berkumpul dengan teman-teman di Yayasan. |  |  |  |  |  |
| 15. | Anda mengajak teman-teman untuk belajar bersama ketika mengalami kesulitan dalam belajar. |  |  |  |  |  |
| 16. | Anda senang bersaing dengan temannyadalam setiap pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 17. | Andamerasa senang, bila mendapatkan nilai yang lebih baik dari teman anda. |  |  |  |  |  |
| 18. | Anda selalu ingin membantu jika ada teman yang sedang kesusahan. |  |  |  |  |  |
| 19. | Anda selalu ingin meminjami apabila ada teman yang lupa membawa alat tulis ke sekolah. |  |  |  |  |  |
| 20. | Anda selalu ingin memberi temananda ketika membawa makanan ringan ke sekolah. |  |  |  |  |  |
| 21. | Anda selalu menunjukkan sikap yang baik ketika bergaul dengan teman anda. |  |  |  |  |  |
| 22. | Anda selalu berbuat baik sehingga diterima oleh semua teman. |  |  |  |  |  |
| 23. | Anda senang bergaul dengan teman yang sopan dan ramah. |  |  |  |  |  |
| 24. | Anda selalu menghibur ketika ada teman yang sedang bersedih karena saudaranya sakit. |  |  |  |  |  |
| 25. | Anda merasa sedih, bila mendengar teman yang terkena musibah. |  |  |  |  |  |
| 26. | Anda tidak akan mengganggujika ada teman yang sedang sakit. |  |  |  |  |  |
| 27. | Anda bersedih jika teman mendapat nilai jelek. |  |  |  |  |  |
| 28. | Anda merasa kasihan jika melihat orang yang sakit tidak sembuh-sembuh. |  |  |  |  |  |
| 29. | Anda berusaha untuk mengerjakan sendiri dan tidak mencontek kepunyaan teman. |  |  |  |  |  |
| 30. | Anda akan tetap belajar walaupun tidak ada tugasdari sekolah. |  |  |  |  |  |
| 31. | Andaselalu menyapa, pada saat di jalan bertemu dengan guru. |  |  |  |  |  |
| 32. | Andaselalu menyapa ketika bertemu dengan teman pada saat berangkat ke sekolah. |  |  |  |  |  |
| 33. | Anda mengucapkan terima kasih atas setiap dukungan dari teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 34. | Ketika dipinjami buku dari guru, maka anda akan membacanya bersama dengan teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 35. | Anda selalu menolong jika ada teman yang meminta bantuan. |  |  |  |  |  |
| 36. | Dalam pergaulan sehari-hari anda tidak pernah meniru perbuatan orang lain yang jelek. |  |  |  |  |  |
| 37. | Anda akan melaksanakan perintah guru, agar menjadi anak yang baik. |  |  |  |  |  |
| 38. | Anda menyayangi teman anda seperti menyayangi saudara sendiri. |  |  |  |  |  |