**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa pemberdayaan penyandang tunanetra melalui kecakapan hidup *(life skill)* di Sanggar Kegiatan Belajar Ujung Pandang Kota Makassar berjalan dengan baik dimana mereka memiliki pengetahuan dan keterampilan mengenai pijat, *medicure* dan *pedicure* yang lebih dari yang mereka miliki sebelum mengikuti kegiatan pemberdayan di SKB Ujung Pandang sehingga penyandang tunanetra menjadi terampil dalam mengelola usaha pijat mereka yang sudah ada atau bahkan yang bekerja di tempat pijat.

1. **Saran**
2. Diharapkan SKB Ujung Pandang terus meningkatkan dan membuat inovasi dari kegiatan-kegiatan seperti ini yang dimana tentunya diadakan berdasarkan kebutuhan dari masyarakat itu sendiri
3. Diharapkan Pemerintah dalam hal ini Pemerintah Kota Makassar terkhusus akan terus mendukung seperti pengadaan sarana dan prasarana atau memberdayakan orang-orang dari hasil kegiatan demi peningkatan sumber daya manusia demi mengurangi masalah sosial yaitu diantaranya gelandangan dan pengemis.

**DAFTAR PUSTAKA**

Agus , Herliawati. 2009. *Pemberdayaan Ekonomi Perempuan dan Pengembangan Modal Usaha*. FISIP Universitas Indonesia

Anwar. 2007. *Manajemen Pemberdayaan Perempuan*. Bandung: Alfabeta

Anwas, Oos M. 2013. *Pemerdayaan Masyarakat di Era Global*. Bandung: Alfabeta

Departemen pendidikan dan kebudayaan. 1984. Petunjuk penyelenggaraan SLB

Hidayat, dkk. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra* Jakarta: PT. Luxima Metro Media

*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke-3. Departemen Pendidikan Nasional.* Jakarta: Balai Pustaka

Mardianto, Totok & Soebiato, Poerwoko. 2013. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta

Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosadakarya

Malik. 2010. *PKBM solusi pendidikan memberdayakan masyarakat*. Semarang: Ar-Ridho.

Pradopo. 1996. *Pendidikan Anak Cacat Netra*. Jakarta: Pustaka Dian

Riza. 2006. *Pemberdayaan Perempuan.*  Bandung: Dinamis

Suharto, Edi. 2010. *Membangun Mayarakat Membardayakan Rakya, Kajian Stategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial Dan Pekerjaan Sosial.* Bandung: Refika Aditama

Soedjadi, S. 1987. *Pendidikan Bagi Anak-Anak Netra Sebelum Usia Sekolah*. Jakarta: Pustaka Dian

Soekini, pradopo. 1977. *Pendidikan Anak-Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Satya, Eka Prasetia. 2005. *Pemberdayaan Bagi Penyandang Tunanetra Guna Meningkatkan SDM*. Skripsi. Malang. Fakultas Ilmu Administrasi. Universitas Brawijaya.

Taufik. 2009. *Memberdayakan Masyarakat Marginal Melalui Pendidikan Life Skill*. Ponorogo. UPTD SKB.

*Undang-Undang No. 25 Tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional*

*Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*