

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERMAIN BALOK DALAM MENINGKATKAN**

**KREATIVITAS ANAK DIDIK DI *PLAY GROUP* TRI PUTRI**

**KELURAHAN SUDIANG RAYA KOTA MAKASSAR**

**CITRA AYU LESTARI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN METODE BERMAIN BALOK DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK DIDIK DI *PLAY GROUP* TRI PUTRI KELURAHAN SUDIANG RAYA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**CITRA AYU LESTARI**

**1142040007**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsidenganjudul “PenerapanMetodeBermainBalokDalamMeningkatkanKreativitasAnakDidik Di *Play Group* Tri PutriKelurahanSudiang Raya Kota Makassar”.

Atasnama : Citra Ayu Lestari

NIM : 1142040007

Jurusan : PendidikanLuarSekolah

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelahdiperiksadanditeliti, telahmemenuhisyaratuntukdiujikan.

Makassar, Oktober 2015

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. M. Ali LatifAmri, M.Pd Dra. IstiyaniIdrus, M.Si**

NIP :19611231 198702 1 045 NIP : 19500801 197903 1 002

Disahkan:

KetuaJurusan PLS FIP UNM

**Dr. H. SyamsulBakhriGaffar, M. Si**

**NIP : 19541203 198003 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sayabertandatangan di bawahini: | | |
| Nama | : | Citra Ayu Lestari |
| Nim | : | 1142040007 |
| Jurusan/Program Studi | : | PendidikanLuarSekolah |
| JudulSkripsi | : | PenerapanMetodeBermainBalokDalamMeningkatkanKreativitasAnakDidik Di Play Group Tri PutriKelurahanSudiang Raya Kota Makassar. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober2015

Yang Membuat Pernyataan;

**Citra Ayu Lestari**

**MOTTO**

## “Kesuksesanitumembutuhkansuatu proses”

***Segalasusuatujikayakin, insyaallahakanmembuahkanhasil yang baik***

**Kuperuntukkan karya ini kepada:**

**AyahandaAbd.AzisdanIbundaHusniyah tercinta, saudaraku yang tersayang, sahabat-sahabatku yang selalu setia mendukung serta orang-orang yang terdekat yang senantiasa memberikan semangat sekaligus menanti keberhasilanku dalam menyelesaikan studi**

**ABSTRAK**

**Citra Ayu Lestari. 2015**, Penerapan metode bermain balok dalam meningkatkan kreativitas anak didik di *play group* Tri Putri Sudian Raya Kota Makassar**.** Skripsi ini di bimbing oleh Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd Dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si.Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini berjudul penerapan metode bermain balok dalam meningkatkan kreativitas anak didik di *Play Group* Tri Putri kelurahan Sudiang raya Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Penerapan Metode Bermain Balok Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Didik Di Play Group Tri Putri Kelurahan Sudiang Raya Kota Makassar ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bermain balok dalam meningkatkan kreativitas anak didik di Play Group Tri Putri kelurahan Sudiang Raya Kota Makassar . Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian PTK.Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif . Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bermain balok dalam meningkatkan kreativitas anak didik dilakukan melalui indicator kreativitasya itu kelancaran *(fluency*), keluwesan (*flexibility*), keaslian (*originality)*, elaborasi (*elaboration*). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain balok dalam meningkatkan kreativitas anak didik. Hal ini ditunjukkan dengan meningktanya kreativitas hasil belajar anak pada siklus I (Kurang) dan pada siklus II meningkat menjadi (Baik) dengan anak yang berjumlah 10 orang anak didik.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas berkat rahmat hidayah dan inayah\_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian berupa skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pendidikan Strata-1 di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Adapun yang penulis bahas dalam skripsi ini yaitu tentang “**Penerapan Metode Bermain Balok Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Didik Di *Play Group* Tri Putri Kelurahan Sudiang Raya Kota Makassar**”.

Skripsi ini terdiri dari beberapa bab yakni, Bab I Pendahuluan, Bab II Tijauan Pustaka, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil dan Pembahasan yang berupa hasil penerapan metode bermain balok dalam meningkatkan kreativitas anak didik di *play group* Tri Putri kelurahan Sudiang Raya Kota Makassar, Bab V berisikan kesimpulan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini sungguh banyak permasalahan serta hambatan yang penulis hadapi, akan tetapi semuanya akan diatasi berkat dan bantuan dari berbagai pihak, baik beupa bimbingan, pengarahan, petunjuk dan saran. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku pembimbing II, karena bimbingan dan arahan beliaulah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar atas arahannya dalam mencapai keberhasilan.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd selaku Dekan ; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; dan Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
3. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si masing-masing selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan. Terima kasih buat segala ilmu dan jasa-jasanya.
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan membimbing selama proses perkuliahan.
5. Faisyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah KB Tri Putri serta pendidik KB yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman dan para sahabatku. Hardianahs, Sri Wahyuni, Nurul Qisthi, Andi Heriani, Nopianti, Laila Kadrianti, Hartati M.N, Putri Rahayu Novayani, Puspita, Kurniati, Sri Ayu Ningsi, Muh. Nursiding, Umar dan tanpa terkecuali mahasiswa jurusan PLS angkatan 2011 yang selalu mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya untuk Ayahanda dan Ibundaku tersayang yang telah mendidik, membesarkan, membiayai dan senantiasa mendoakan penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita. Tak lupa buat saudaraku tersayang yang selalu memberikan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon segala berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda agar tercurahkan kepada semua.

Makassar, Oktober2015

Citra Ayu Lestari

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 29
3. Hipotesis Tindakan 30

BABA III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan danJenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 33
3. Lokasi Penelitian 34
4. Teknik Pengumpulan Data 35
5. Prosedur PTK 36
6. Teknik Analisi Data 38
7. Indikator Keberhasilan 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 62

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar2.1 :Kerangka Pikir 27

Gambar3.1 : PTK Model Kurt Lewin 30

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Tabel Halaman

Tabel 4.1.Hasil Observasi Siklus I Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak 41 Didik

Tabel 4.2.Hasil Observasi Siklus II Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak 50

Didik

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

Lampiran 1. Kisi-kisi pedoman observasi 63

Lampiran 2. Pedoman observasi untuk pendidik 63

Lampiran 3. Instrumen observasi untuk pendidik siklus I 64

Lampiran 4. Instrumen observasi untuk pendidik siklus II 65

Lampiran 5. Tabel rekapitulasi siklus I 66

Lampiran 6. Tabel rekapitulasi siklus II 68

Lampiran 7. Rencana kegiatan harian 70

Lampiran 8. Dokumentasi hasil penelitian \ 71

Lampiran 9 Persuratan

Lampiran 10.DaftarRiwayatHidup