

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Praktik Instalasi Listrik
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (1. **Riana T. Mangesa**)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : pISSN 2580-5525 / eISSN 2580-5533
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 46, No. 1, Mei 2016
 d. Penerbit : LPPMP UNY
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jk.v46i1.9577>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/9577>
 g. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.5			2.5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.0
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.0
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7.5
Total = (100%)			25			29
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)						

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur jurnal lengkap dan sesuai</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Kedalaman pembahasan disajikan dengan baik</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data yang disajikan dapat menunjang masalah penelitian, referensi pustaka relevan dengan isi artikel</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit sangat baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Juli 2021

Reviewer 1.



Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Yahya, M.Kes.,M.Eng.,IPU

NIP. 19630623199103100

Unit kerja: Fakultas Teknik UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Praktik Instalasi Listrik
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (1. Riana T. Mangesa)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : pISSN 2580-5525 / eISSN 2580-5533
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 46, No. 1, Mei 2016
 d. Penerbit : LPPMP UNY
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jk.v46i1.9577>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/9577>
 g. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.5			2,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7,5
Total = (100%)			25			24
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)						

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur isi jurnal lengkap & sesuai</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan dilakukan dgn baik</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data cukup & dianalisis dgn tepat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kelengkapan dan kualitas penerbit sangat baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Juli 2021
Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja: Fakultas Teknik UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Praktik Instalasi Listrik
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (1. Riana T. Mangesa)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : pISSN 2580-5525 / eISSN 2580-5533
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 46, No. 1, Mei 2016
 d. Penerbit : LPPMP UNY
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jk.v46i1.9577>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/9577>
 g. Terindeks di : Sinta 2

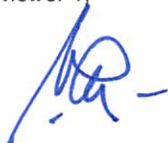
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi SINTA	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2.5	2,5	2,5	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5	7,0	7	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5	7,0	7	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5	7,5	7,5	
Total = (100%)	25	24	24	2,4
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)				

Reviewer 1,



Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Yahya, M.Kes.,M.Eng.,IPU
 NIP. 19630623199103100
 Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM

Makassar, Juli 2021
 Reviewer 2,



Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd
 NIP. 196210051987021001
 Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM