

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DI KELOMPOK BELAJAR MABBARAKKA KECAMATAN PUJANANTING KABUPATEN BARRU**

**HARTATI M.N**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**





**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DI KELOMPOK BELAJAR MABBARAKKA KECAMATAN PUJANANTING KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**HARTATI M.N**

**NIM. 1142040073**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Melalui Media Kartu Bergambar di Kelompok Belajar Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru.

Atas nama : Hartati M.N

NIM : 1142040073

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd Drs. H. Alimin Umar, M.Pd**

NIP : 19611231 198702 1 045 NIP : 19521020 198003 1 001

Disahkan:

Ketua Jurusan PLS FIP UNM

**Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M. Si**

**NIP : 19541203 198003 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saya bertanda tangan di bawah ini: | | |
| Nama | : | Hartati M.N |
| Nim | : | 1142040073 |
| Jurusan/Program Studi | : | Pendidikan Luar Sekolah |
| Judul Hasil Penelitian | : | Peningkatan Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar di Kelompok Belajar Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan;

**Hartati M.N**

**MOTTO**

**Jika salah perbaiki, jika gagal coba lagi, tapi jika menyerah maka semuanya berakhir**

**(Norma Eka Aprilia)**

***Hidup ini bagai skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati, tapi akan selalu berakhir indah, bagi yang pantang menyerah***

***(Alitt Susanto)***

**Kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Ayahanda dan Ibunda tercinta, saudaraku yang tersayang, guru-guruku yang terbaik, sahabat-sahabatku yang selalu setia mendukung serta suamiku tersayang yang senantiasa memberikan semangat sekaligus menanti keberhasilanku dalam menyelesaikan studi**

**ABSTRAK**

**Hartati M.N. 2015**, Peningkatan Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar di Kelompok Belajar Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru**.** Skripsi dibimbing oleh Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd dan

Drs. H. Alimin Umar, M.Pd Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yakni Rendahnya kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar keaksaraan fungsional di kelompok belajar Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah meningkatkan kemampuan membaca warga belajar keaksaraan fungsional melalui penggunaan kartu kata bergambar di Kelompok Belajar Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru? Tujuan penelitian yaitu: untuk meningkatan kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar keaksaraan fungsional melalui penggunaan kartu kata bergambar di Kelompok Belajar Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yakni penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Tiap siklusnya dilaksanakan tiga kali pertemuan, yakni dua kali pertemuan pembelajaran dan satu kali pertemuan tes dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian yakni Penggunaan media kartu kata bergambar dan kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar. Penelitian dilaksanakan di Kelompok Belajar Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. Subyek penelitian yakni 1 orang Tutor dan 10 warga belajar yang terdiri atas 8 orang warga belajar perempuan dan 2 orang warga belajar laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar pada siklus I masih tergolong cukup (C) dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Dapat disimpulkan, kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar keaksaraan fungsional di kelompok belajar Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru meningkat melalui penggunaan media kartu kata bergambar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang senantiasa memberikan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dalam bentuk skripsi dengan baik. Tak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Saw yang telah mengeluarkan kita dari lembah kehinaan menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini, banyak menghadapi hambatan baik itu berupa waktu, tenaga dan biaya serta kemampuan penulis yang serba terbatas. Namun berkat dorongan bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Drs. H. Alimin Umar, M.Pd sebagai Pembimbing II yang masing-masing telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, selanjutnya:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Makassar atas arahannya dalam mencapai keberhasilan.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd, Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto. M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. sProf. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang setia merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar sekolah serta pegawai/ tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
5. Bupati Kabupaten Barru, pengelola PKBM Mabbarakka beserta para tutor yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
6. Kedua Orang tua beserta keluarga yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Suamiku Suardiansyah yang senantiasa mendo’akan, membantudan menyemangati penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Teman dan para sahabatku. Nurul Qisthi, Citra Ayu Lestari, Sri Wahyuni, Andi Heriani, Nopianti, Laila Kadrianti, Putri Rahayu Novayani, Puspita, Kurniati, Sri Ayu Ningsi, Teguh Iman Setiawan, Munawir, Umar Kadir yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuanganku angkatan 2011 yang penulis tidak sempat sebut namanya satu persatu yang senantiasa membantu dan memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa peserta KKN-PPL Terpadu Angkatan IX Universitas Negeri Makassar posko Dinas Pendidikan Kab. Barru.
11. Kepada seluruh Informan yang telah memberikan data yang sangat berharga bagi penulis.
12. Kepada keluarga besar kak Dedi yang telah membantu penulis dalam memberikan tempat penginapan selama penelitian di Pujananting.
13. Kepada Saudara tidak sekandungku “IyOutHz” Youmna, Dijee, Umhy yang senantiasa mendo’akan, membantu dan menyemangati penulis dalam proses penulisan hasil penelitian ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis memohon segala berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda agar tercurahkan kepada semua.

Makassar, Februari 2016

Hartati M.N

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 35
3. Hipotesis Tindakan 37

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39
2. Fokus Penelitian 39
3. Rancangan Penelitian 40
4. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian 44
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 44
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 47
2. Pembahasan 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 65

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor**  **Judul** **Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 36

3.1 Bagan PTK 41

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.2 Kategori Kemampuan Calistung Warga Belajar 45

4.1 Hasil Observasi terhadap kegiatan tutor dengan menggunakan media kartu kata bergambar pada siklus I 50

4.2 Presentase Skor Kemampuan Calistung WB Keaksaraan Fungsional pada siklus I 52

4.3 Hasil Observasi Kegiatan Tutor dengan Menggunakan media kartu kata bergambar siklus II 56

4.4 Presentase skor kemampuan membaca WB Keaksaraan Fungsional pada siklus II 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Instrumen Penelitian 66

2. Rubrik Penilaian untuk Tutor 67

3. Rubrik Penilaian untuk Warga Belajar 69

4. Lembar Hasil Observasi untuk Tutor Siklus I 71

5. Lembar Hasil Observasi untuk Tutor Siklus II 72

6. Penilaian Kemampuan Calistung WB Siklus I 73

7. Penilaian Kemampuan Calistung WB Siklus II 74

8. Daftar Nama Warga Belajar 75

9. Rencana Program Pembelajaran 76

10. Kartu Bergambar 82

11. Kartu Angka 86

12. Resep Pisang Goreng Naget 90

13. Dokumentasi Hasil Penelitian 93

14. Tes Calistung

15. Persuratan

16. Daftar Riwayat Hidup