****

**SKRIPSI**

**PERANAN KELOMPOK BELAJAR USAHA ULEKAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENDAPATAN KELUARGA DI TAMPU CINAE**

**DESA LEMPANG KECAMATAN TANETE RIAJA**

**KABUPATEN BARRU**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

untukMemenuhi SebagianPersyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

**Oleh**

**MUNAWIR MURSALIM**

**1142040063**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2016**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsidenganjudul: **PERANAN KELOMPOK BELAJAR USAHA ULEKAN DALAM UPAYAMENINGKATKAN PENDAPATAN KELUARGA DI TAMPU CINAE DESA LEMPANG KECAMATAN TANETE RIAJA KABUPATEN BARRU**

Atas nama:

Nama : Munawir Mursalim

NomorStambuk : 1142040063

Jurusan : Pendidikan LuarSekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Suardi,S.Pd, M.Pd** **Prof. Dr.H.Syamsul Bakhri Gaffar,M.Si.**

NIP.19740501 200501 1 003 NIP: 19541203198003 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan PendidikanLuarSekolah

FIP UNM,

**Prof. Dr.H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**

NIP. 1954 1203 198003 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

SkripsiditerimaolehpanitiaUjianSkripsiFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar dengan SK DekanNomor:2431/UN36.4/PP/2016tanggal 19 Februari 2016 untukmemenuhisebagianpersyaratangunamemperolehgelarSarjanaPendidikanpadaJurusanPendidikanLuar Sekolah hari Kamis 25Februari 2016.

DisahkanOleh

DekanFakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**NIP: 19620303 198803 1 003**

**PanitiaUjian :**

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed ( )
2. Sekertaris : Dra. Istiyani Idrus, M. Si ( )
3. Pembimbing I : Suardi, S. Pd, M. Pd ( )
4. Pembimbing II : Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M. Si ( )
5. Penguji I : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd ( )
6. Penguji II : Sumarlin Mus, S. Pd, M. Pd. ( )

#### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : **Munawir Mursalim**

Nim : 1142040063

Jurusan / Program Studi : PendidikanLuarSekolah

JudulSkripsi : Peranan Kelompok Belajar Usaha Ulekan Dalam Upaya Meningkatkan Pendapatan Keluarga Di Tampu Cinae Desa Lempang Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini bena rmerupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2016

Yang MembuatPernyataan

**Munawir Mursalim**

NIM. 1142040063

**MOTTO**

**“**Jadikan hidup lebih bermakna

Di setiap waktu

Dan belajar mencintai dengan sederhana

Untuk menggapai cita-cita mulia”

(Munawir)

Karyainikuperuntukkankepadakeduaorang tua, nenek, danpaman. sebagaisalahsatutandabaktiku, kasihsayangku, sertakepadasaudara-saudara, keluarga, dansahabatkaribkutercinta yang senantiasamemberisemangatdando’auntukkeberhasilanku.

**ABSTRAK**

**MUNAWIR MURSALIM**. 2016. PerananKelompokBelajar Usaha Ulekan Dalam Upaya Meningkatkan Pendapatan Keluarga Di Tampu Cinae Desa Lempang Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Skripsi. Dibimbing oleh Suardi, S.Pd, M.Pd dan Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si.Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Peranan Kelompok Belajar Usaha Ulekan Dalam Upaya Meningkatkan PendapatanKeluarga Di Tampu Cinae Desa Lempang Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan kelompok belajar usaha ulekan dalam meningkatkan pendapatan keluarga di Tampu Cinae Desa Lempang Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan kelompok belajar usaha ulekan dalam meningkatkan pendapatan keluarga di Tampu Cinae Desa Lempang Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjekpenelitianiniadalahwargabelajar di kelompok belajar usaha ulekan yang berjumlah 5 orang. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam (*indeep interview*), observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif artinya hasil wawancara dari tutor warga belajar dan hasil observasi warga belajar yang terjadi di lapangan. Hasil penelitian mengupayakan peningkatan pendapatan keluarga di Tampu Cinae Desa Lempang KecamatanTanete Riaja Kabupaten Barru telah dilakukan melalui peran sebagai fasilitator dan katalisator, pendidik dan pelatih, pemupuk modal dengan melakukan penghematan, menabung dan usaha produktif, dan penyelenggara proyek-proyek berjalan dengan baik.

**PRAKATA**

Tiada untaian kata yang lebih indah untuk peneliti ucapkan selain puji syukur Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul Peranan Kelompok Belajar Usaha Ulekan Dalam Upayah Meningkatkan Pendapatan Keluarga Tampu Cinae Desa lempang Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penulisan skrips iini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi SI pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Suardi,S.Pd,M.Pd dan Prof. Dr.H,Syamsul Bakhir Gaffar,M.Si, masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk danmotivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihanturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismundar, M.Pd sebagai Rektor UNM atas segala kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar, khususnya Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala kebijakan-kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M. Ed sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, M. Si sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M. Pd sebagai Koordinasi dan Kerjaasama aata ssegala bantuan administrasinya dalam akademik dan kemahasiswaan.
4. Prof. Dr.H.Syamsul Bakhir Gaffar, M.Si dan Dra. Istiyani Idrus, M. Si, masing-masing sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah atas segala bantuannya dalam administrasi.
5. Bapak, Ibu Dosen, dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
6. Salman Saleh sebagai ketua Kelompok Usaha Beajar Ulekan atas izin mengadakan penelitian pada kelompok usaha yang dipimpinnya.
7. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Muhammad Mursalim, S. Sos dan Ibunda Hj. Rusnani yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti. Semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
8. Kakak Musriani,, S. Kep. Ners dan Adik Muhaemin Mursalimyang selama ini selalu memberikan dukungan dan motivasi bagi peneliti, terimakasih sudah jadi bagian dari hidupku dan kehidupanku. Aku bangga jadi saudaramu.
9. Keluarga besarku, terima kasih atas perhatian, dukungan dan doa restunya pada penulis.
10. Sahabat-Sahabatku seperjuangan Nur Aman, Nurul Budi, Asnan Ramhadan, seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan luar Sekolah angkatan 2011 kelas B yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti. Terima kasih banyak untuk kebersamaannya, atas segala canda, tawa, suka dan dukanya. Semuanya akan selalu terekam di memoriku. Kita selalu bersama. Sahabat!
11. Kakak-kakak senior Pendidikan Luar Sekolah yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi baik suka dan duka sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik .
12. Teman-teman KKN-PPL TerpaduAngkatan IX UPTD SKB Dinas Pendidikan Kabupaten Sinjai yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti. Terima kasih kebersamaannya, atas segala canda, tawa, suka dan dukanya.
13. Bapak dan ibu di Kelompok Usaha Belajar Ulekan yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
14. Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanyasatu-persatu, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Terima kasih.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Februari2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Halaman** |
| HALAMAN SAMPUL  HALAMAN JUDUL  PERSETUJUAN PEMBIMBING  PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI  MOTTO  ABSTRAK  PRAKATA  DAFTAR ISI  DAFTAR GAMBAR  DAFTAR TABEL  DAFTAR LAMPIRAN  BAB I. PENDAHULUAN   1. Latar Belakang Masalah 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat Hasil Penelitian   BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR   1. TINJAUAN PUSTAKA 2. Pengertian Peranan 3. Konsep Kelompok Usaha Belajar 4. Pengertian dan Hakikat Kelompok Belajar Usaha 5. Tujuan dan Struktur Organisasi Kelompok Usaha Belajar 6. Prinsip Pengembangan, Tahap Pembentukan dan Bidang Kegiatan Kelompok Usaha Belajar 7. Konsep Dasar Pendapatan Keluarga 8. Pengertian Pendapatan Keluarga 9. Metode Perhitungan Pendapatan 10. Tingkat Pendapatan Keluarga 11. Peranan Kelompok Belajar Usaha dalam Peningkatan Pendapatan Keluarga 12. KERANGKA PIKIR   BAB III. METODE PENELITIAN   1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian 2. Fokus Penelitian 3. Kehadiran Peneliti 4. Lokasi Penelitian 5. Sumber Data 6. Teknik Pengumpulan Data 7. Analisis Data 8. Pengujian Keabsahan Data   BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN   1. Hasil Penelitian 2. Deskripsi Kelompok Belajar Usaha 3. Profil Lembaga 4. Visi dan Misi 5. Peranan Kelompok Belajar Usaha 6. Sebagai Fasilitator dan Katalisator 7. Sebagai Pelatih dan Pendidik 8. SebagaiPemupuk Modal denganMelakukanPenghematan, Menabungdan Usaha Produktif 9. Sebagai Penyelenggara Proyek-proyek 10. Pembahasan   BAB V KESIMPULAN DAN SARAN   1. Kesimpulan 2. Saran   DAFTAR PUSTAKA  LAMPIRAN  RIWAYAT HIDUP | i  ii  iii  iv  v  vi  ix  xii  xiii  xiv  1  1  5  5  6  7  7  10  10  10  13  16  17  17  20  20  20  21  24  24  24  25  25  26  26  28  29  31  31  31  31  32  32  32  36  38  41  44  50  50  51  52 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 4.1 | Data Anggota Kelompok Belajar Usaha Ulekan | 33 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### DAFTAR GAMBAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 2.1  2.2  4.1 | Struktur Organisasi KBU  Skema Kerangka Pikir Penelitian  Struktur Organisasi KBU Ulekan | 14  23  33 |

#### DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Kisi-Kisi instrument | 55 |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17 | Pedoman Wawancara Warga Belajar  Pedoman Wawancara Tutor  Verbatim Warga Belajar  Verbatim Tutor  Hasil Observasi  Daftar Warga Belajar  Dokumentasi Penyelenggaraan Kelompok Belajar Usaha  Surat Pengajuan Judul  Surat Pengesahan Judul  Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi  Surat Permohonan Melakukan Penelitian  Surat Rekomendasi Permodalan  Surat Izin Penelitian Kabupaten Barru  Surat Izin Penelitian Desa Lempang  Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian  Riwayat Hidup | 56  57  58  61  63  64  65  68  69  70  72  73  74  75  76  77 |