**Lampiran**

**Lampiran 1: Kisi-kisi angket penelitian mengenai** “**Hubungan Program Pembinaan KPAJ dengan Perilaku Sosial Anak Jalanan di Kota Makasar” (Sebelum Uji Coba)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variable**  **penelitian** | **Indikator** | | **No. Item** |
| 1. | Program Pembinaan KPAJ | 1. Pembinaan Agama | Belajar membaca Al Qur’an | 1, 2, 3, 4 |
| 1. Pembinaan Intelek | 1. Sekolah ahad (pengetahuan umum) | 1, 2, 3 |
| 1. Bahasa asing | 4, 5, 6 |
| 1. Komputer | 7, 8 |
| 1. Pembinaan Keterampilan | Kerajinan tangan | 1, 2 |
| 1. Pembinaan Seni | 1. Seni puisi | 1, 2 |
| 1. Seni drama | 3, 4 |
| 1. Seni tari | 5, 6 |
| 1. Seni music | 7, 8, 9 |
| 2. | Perilaku Sosial | 1. Kerjasama | 1. Belajar bermain | 1, 2 |
| 1. Bekerja secara bersama | 3, 4 |
| 1. Persaingan | 1. Berusaha sebaik-baiknya | 1, 2, 3 |
| 1. Sosialisasi | 4, 5 |
| 1. Kemurahan Hati | 1. Kesedihan untuk berbagi | 1, 2 |
| 1. Penerimaan sosial | 3, 4 |
| 1. Hasrat akan penerimaan sosial | 1. Menyesuaikan diri | 1, 2 |
| 1. Hasrat untuk diterima | 3, 4 |
| 1. Simpati | 1. Menolong | 1, 2 |
| 1. Menghibur | 3, 4 |
| 1. Empati | Meletakkan diri sendiri dalam posisi orang lain | 1, 2 |
| 1. Ketergantungan | 1. Bantuan | 1, 2, 3 |
| 1. Perhatian | 4, 5, 6 |
| 1. Sikap ramah | 1. Merasakan kesedihan dalam melakukan sesuatu bersama orang lain | 1, 2 |
| 1. Mengekspresikan kasih sayang kepada orang lain | 3, 4 |
| 1. Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1. Berbagi | 1, 2 |
| 1. Memikirkan dan berbuat untuk orang lain | 3, 4 |
| 1. Meniru | Mengembangkan sifat untuk dapat diterima dalam suatu kelompok | 1, 2, 3 |

**Lampiran 2: Angket penelitian mengenai** “**Hubungan Program Pembinaan KPAJ dengan Perilaku Sosial Anak Jalanan di Kota Makasar” (Sebelum Uji Coba)**

**ANGKET PENELITIAN**

1. **Pengantar**

*Assalamu’ Alaikum Wr.Wb*.

Angket penelitian ini dimaksud untuk memperolah data dalam penyusunan skripsi dalam rangka penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah program studi Strata 1 (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan judul **Hubungan Program Pembinaan Komunitas Pecinta Anak Jalanan dengan Perilaku Sosial Anak Jalanan di Kota Makassar**

Keberadaan angket ini semata-mata bertujuan untuk memperoleh data yang akan dianalisis untuk menjawab permasalahan sehubungan dengan permasalahan yang diteliti, olehnya itu diharapkan kiranya saudara(i) menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya. Data/informasi yang saudara(i) isi/jawab, dijamin tidak akan menimbulkan masalah bagi diri saudara(i)

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan Saudara (i) dalam pengisian angket ini.

Makassar, November 2015

Peneliti

Kurniati

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Lingkari pada alternatif jawaban yang menurut Saudara (i) paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Semua pertanyaan yang diajukan dijawab semua.
4. Isilah angket ini menurut pendapat anda sendiri tanpa menanyakan dan tidak terpengaruh oleh teman Saudara (i)
5. Bila ada yang kurang jelas mohon ditanyakan kepada peneliti.
6. **Identitas Responden**

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

Tingkat Pendidikan :

Kelas :

Alamat :

1. **Variabel Penelitian**
2. **Pembinaan Anak Jalanan**
3. **Pembinaan Agama**
4. Memperoleh bimbingan mengaji di KPAJ, saya mampu membaca Al Qur’an
5. Sesuai
6. Cukup sesuai
7. Kurang sesuai
8. Kakak pembina di KPAJ menasehati saya apabila tidak mengikuti kegiatan di kelas mengaji
9. Sesuai
10. Cukup sesuai
11. Kurang sesuai
12. Kakak Pembina menyarankan saya untuk ikut dalam kegiatan mengaji di KPAJ
13. Sesuai
14. Cukup sesuai
15. Kurang sesuai
16. Setelah mengikuti kegiatan mengaji, kemampuan saya dalam membaca Al Qur’an mejadi lebih baik
17. Sesuai
18. Cukup sesuai
19. Kurang sesuai
20. **Pembinaan Intelek**
21. Kegiatan sekolah ahad member saya kemampuan dalam membaca, menulis dan berhitung
22. Sesuai
23. Cukup sesuai
24. Kurang sesuai
25. Pengetahuan saya bertambah banyak selama mengikuti kegiatan sekolah ahad
26. Sesuai
27. Cukup sesuai
28. Kurang sesuai
29. Tema pembelajaran yang diberikan selalu berhubungan dengan kehidupan sehari-hari
30. Sesuai
31. Cukup sesuai
32. Kurang sesuai
33. Dalam kegiatan kelas bahasa asing dapat memberi kemampuan dalam membca tulisan bahasa asing
34. Sesuai
35. Cukup sesuai
36. Kurang sesuai
37. Mengikuti kelas bahasa asing mampu memahami jenis-jenis bahasa asing
38. Sesuai
39. Cukup sesuai
40. Kurang sesuai
41. Mengikuti kegiatan kelas bahasa asing mampu berbahasa asing dengan benar
42. Sesuai
43. Cukup sesuai
44. Kurang sesuai
45. Mengikuti kelas komputer dapat mengetahui bagian-bagian dari komputer
46. Sesuai
47. Cukup sesuai
48. Kurang sesuai
49. Kegiatan kelas komputer memberi kemampuan dalam mengoperasikan komputer
50. Sesuai
51. Cukup sesuai
52. Kurang sesuai
53. **Pembinaan keterampilan**
54. Mengikuti kegiatan di kelas keterampilan sehingga mendapat keterampilan dalam membuat kerajinan tangan dari kain flannel
55. Sesuai
56. Cukup sesuai
57. Kurang sesuai
58. Dalam kegiatan kelas keterampilan dapat memberi keterampilan dalam berbagai bentuk kerajinan tangan
59. Sesuai
60. Cukup sesuai
61. Kurang sesuai
62. **Pembinaan Seni**
63. Kegiatan di kelas seni puisi memberikan kemampuan dalam membaca puisi
64. Sesuai
65. Cukup sesuai
66. Kurang sesuai
67. Kelas seni puisi memberikan kemampuan dalam membuat puisi
68. Sesuai
69. Cukup sesuai
70. Kurang sesuai
71. Dalam kegiatan di kelas seni drama, memberi pengetahuan tentang seni peran
72. sesuai
73. cukup sesuai
74. kurang sesuai
75. Selama mengikuti kegiatan kelas seni drama, memberi kemampuan dalam memainkan peran dalam sebuah pementasan drama
76. Sesuai
77. Cukup sesuai
78. Kurang sesuai
79. Kegiatan kelas seni tari membantu dalam meningkatkan rasa percaya diri
80. sesuai
81. cukup sesuai
82. kurang sesuai
83. Selama kegiatan seni tari, dapat memberi kemampuan dalam menari tarian tradisional dalam suatu pementasan seni
84. Sesuai
85. Cukup sesuai
86. Kurang sesuai
87. Dalam kegiatan di kelas seni musik membantu dalam mengetahui berbagai macam alat musik
88. Sesuai
89. Cukup sesuai
90. Kurang sesuai
91. Selama mengikuti kegiatan di kelas seni musik dapat memberikan kemampuan dalam memainkan alat musik
92. Sesuai
93. Cukup sesuai
94. Kurang sesuai
95. Selama mengikuti kegiatan kelas seni musik, mampu memainkan alat musik dalam pementasan seni
96. Sesuai
97. Cukup sesuai
98. Kurang sesuai
99. **Perilaku sosial anak**
100. **Kerja sama**
101. Selalu belajar dengan teman dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh kakak pembina di KPAJ
102. Sesuai
103. Cukup sesuai
104. Kurang sesuai
105. Selalu bermain bersama dengan teman
106. Sesuai
107. Cukup sesuai
108. Kurang sesuai
109. Belajar kelompok dengan teman dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh kakak pembina di KPAJ
110. Sesuai
111. Cukup sesuai
112. Kurang sesuai
113. Pada saat mengalami kesulitan dalam belajar, mengajak teman untuk belajar bersama
114. Sesuai
115. Cukup sesuai
116. Kurang sesuai
117. **Persaingan**
118. Bersaing dengan teman anda untuk mendapatkan prestasi
119. Sesuai
120. Cukup sesuai
121. Kurang sesuai
122. Sewaktu mendapat tugas dari kakak pembina di KPAJ, teman anda mendapatkan nilai yang lebih bagus dari anda, anda berusaha meraih nilai di atasnya pada tugas selanjutnya
123. Sesuai
124. Cukup sesuai
125. Kurang sesuai
126. Untuk menjadi juara pertama, anda berusaha bisa meraih nilai yang terbaik
127. Sesuai
128. Cukup sesuai
129. Kurang sesuai
130. Tidak memilih teman dalam bergaul
131. Sesuai
132. Cukup sesuai
133. Kurang sesuai
134. Mengajak teman untuk terus berusaha dala meraih prestasi
135. Sesuai
136. Cukup sesuai
137. Kurang sesuai
138. **Kemurahan hati**
139. Meminjamkan alat tulis kepada teman jika ada yang lupa membawa alat tulis
140. Sesuai
141. Cukup sesuai
142. Kurang sesuai
143. Berbagi dengan teman apabila ada yang tidak membawa bekal makanan
144. Sesuai
145. Cukup sesuai
146. Kurang sesuai
147. Menjenguk teman apabila ada yang sakit
148. Sesuai
149. Cukup sesuai
150. Kurang sesuai
151. Membantu teman yang sedang kesusahan
152. Sesuai
153. Cukup sesuai
154. Kurang sesuai
155. **Hasrat akan penerimaan sosial**
156. Bergaul dengan teman-teman maka kita akan disukai oleh teman.
157. Sesuai
158. Cukup sesuai
159. Kurang sesuai
160. Dalam bergaul dengan teman, kita harus menunjukkan sikap yang baik..
161. Sesuai
162. Cukup sesuai
163. Kurang sesuai
164. Agar kita bisa diterima oleh semua teman, maka kita harus berbuat baik.
165. Sesuai
166. Cukup sesuai
167. Kurang sesuai
168. Melakukan perbuatan yang tidak menyenangkan akan dijauhi teman
169. Sesuai
170. Cukup sesuai
171. Kurang sesuai
172. **Simpati**
173. Membantu teman yang sedang membersihkan
174. Sesuai
175. Cukup sesuai
176. Kurang sesuai
177. Membuang sampah pada tempatnya
178. Sesuai
179. Cukup sesuai
180. Kurang sesuai
181. Menghibur teman yang terkena musibah
182. sesuai
183. Cukup sesuai
184. Kurang sesuai
185. Membantu teman yang mengalami kesulitan dalam belajar
186. Sesuai
187. Cukup sesuai
188. Kurang sesuai
189. **Empati**
190. Merasa iba jika teman anda mendapat nilai jelek
191. Sesuai
192. Cukup sesuai
193. Kurang sesuai
194. Merasa senang bila teman mendapat prestasi
195. Sesuai
196. Cukup sesuai
197. Kurang sesuai
198. **Ketergantungan**
199. Meminta bantuan pada orang lain bila mengalami kesulitan
200. Sesuai
201. Cukup sesuai
202. Kurang sesuai
203. Menunggu teman untuk berangkat bersama ke sekolah
204. Sesuai
205. Cukup sesuai
206. Kurang sesuai
207. Meminta bantuan kepada guru atau kaka Pembina di KPAJ jika mengalami kesulitan dalam belajar
208. Sesuai
209. Cukup sesuai
210. Kurang sesuai
211. Membersihkan jika ada tempat yang kotor walaupun bukan tugas anda
212. Sesuai
213. Cukup sesuai
214. Kurang sesuai
215. Tetap belajar dengan tekun walaupun tidak ada ulangan di sekolah
216. Sesuai
217. Cukup sesuai
218. Kurang sesuai
219. Apabila banyak sampah yang berserakan, tetap membersihkan meskipun bukan lingkungan tempat tinggal anda
220. Sesuai
221. Cukup sesuai
222. Kurang sesuai
223. **Sikap ramah**
224. Jika melihat orang tua yang hendak menyeberang jalan, ikut membantu
225. Sesuai
226. Cukup sesuai
227. Kurang sesuai
228. Tidak mengotori lingkungan sekitar yang sudah dibersihkan oleh orang lain.
229. Sesuai
230. Cukup sesuai
231. Kurang sesuai
232. Jika anda terpilih sebagai ketua kelas, mengucapkan terima kasih atas dukungan dari teman-teman.
233. Sesuai
234. Cukup sesuai
235. Kurang sesuai
236. Dalam pergaulan sehari-hari anda selalu bersikap baik pada semua orang.
237. Sesuai
238. Cukup sesuai
239. Kurang sesuai
240. **Sikap tidak mementingkan diri sendiri**
241. Apabila anda dipinjami buku dari guru, maka anda akan membacanya bersama dengan teman-teman.
242. Setsuai
243. Cukup sesuai
244. Kurang sesuai
245. Berbagi dengan teman apabila mendapat pengetahuan baru
246. Sesuai
247. Cukup sesuai
248. Kurang sesuai
249. Menolong dengan cepat apabila saat di jalan melihat orang yang mengalami kecelakaan
250. Sesuai
251. Cukup sesuai
252. Kurang sesuai
253. Membantu jika ada teman yang meminta bantuan pada anda
254. Sesuai
255. Cukup sesuai
256. Kurang sesuai
257. **Meniru**
258. Anda akan melaksanakan perintah orangtua, agar menjadi anak yang baik.
259. Sesuai
260. Cukup sesuai
261. Kurang sesuai
262. Anda sebagai seorang pelajar, sebaiknya dalam bertingkah laku meniru yang baik.
263. Sesuai
264. Cukup sesuai
265. Kurang sesuai
266. Anda menyayangi teman seperti anda menyayangi saudara anda sendiri.
267. Sesuai
268. Cukup sesuai
269. Kurang sesuai

**Lampiran 3: Kisi-kisi angket penelitian mengenai** “**Hubungan Program Pembinaan KPAJ dengan Perilaku Sosial Anak Jalanan di Kota Makasar**” **(Setelah Uji Coba)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variable**  **penelitian** | **Indikator** | | **No. Item** |
| 1. | Program Pembinaan KPAJ | 1. Pembinaan Agama | Belajar membaca Al Qur’an | 1, 2, 3 |
| 1. Pembinaan Intelek | 1. Sekolah ahad (pengetahuan umum) | 1, 2 |
| 1. Bahasa asing | 3 |
| 1. Komputer | 4 |
| 1. Pembinaan Keterampilan | Kerajinan kain flannel dan kertas kokoru | 1 |
| 1. Pembinaan Seni | 1. Seni puisi | 1 |
| 1. Seni drama | 2, 3 |
| 1. Seni tari | 4 |
| 1. Seni musik | 5, 6 |
| 2. | Perilaku Sosial | 1. Kerjasama | 1. Belajar bermain | 1 |
| 1. Bekerja secara bersama | 2 |
| 1. Persaingan | 1. Berusaha sebaik-baiknya | 1 |
| 1. Sosialisasi | 2 |
| 1. Kemurahan Hati | 1. Kesedihan untuk berbagi | 1, 2 |
| 1. Penerimaan sosial | 3 |
| 1. Hasrat akan penerimaan sosial | 1. Menyesuaikan diri | 1, 2 |
| 1. Hasrat untuk diterima | 3 |
| 1. Simpati | 1. Menolong | 1 |
| 1. Menghibur | 2 |
| 1. Empati | Meletakkan diri sendiri dalam posisi orang lain | 1 |
| 1. Ketergantungan | 1. Bantuan | 1, 2 |
| 1. Perhatian | 3, 4 |
| 1. Sikap ramah | 1. Merasakan kesedihan dalam melakukan sesuatu bersama orang lain | 1 |
| 1. Mengekspresikan kasih sayang kepada orang lain | 2 |
| 1. Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1. Berbagi | 1, 2 |
| 1. Memikirkan dan berbuat untuk orang lain | 3, 4 |
| 1. Meniru | Mengembangkan sifat untuk dapat diterima dalam suatu kelompok | 1 |

**Lampiran 4: Angket penelitian mengenai** “**Hubungan Program Pembinaan KPAJ dengan Perilaku Sosial Anak Jalanan di Kota Makasar**” **(Setelah Uji Coba)**

**ANGKET PENELITIAN**

1. **Pengantar**

*Assalamu’ Alaikum Wr.Wb*.

Angket penelitian ini dimaksud untuk memperolah data dalam penyusunan skripsi dalam rangka penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah program studi Strata 1 (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan judul **Hubungan Program Pembinaan KPAJ dengan Perilaku Sosial Anak Jalanan di Kota Makassar**

Keberadaan angket ini semata-mata bertujuan untuk memperoleh data yang akan dianalisis untuk menjawab permasalahan sehubungan dengan permasalahan yang diteliti, olehnya itu diharapkan kiranya saudara(i) menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya. Data/informasi yang saudara(i) isi/jawab, dijamin tidak akan menimbulkan masalah bagi diri saudara(i)

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan Saudara (i) dalam pengisian angket ini.

Makassar, 04 Oktober 2015

Peneliti

Kurniati

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Lingkari pada alternatif jawaban yang menurut Saudara (i) paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Semua pertanyaan yang diajukan dijawab semua.
4. Isilah angket ini menurut pendapat anda sendiri tanpa menanyakan dan tidak terpengaruh oleh teman Saudara (i)
5. Bila ada yang kurang jelas mohon ditanyakan kepada peneliti.
6. **Identitas Responden**

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tingkat Pendidikan :

Kelas :

Alamat :

1. **Variabel Penelitian**
2. **Pembinaan Anak Jalanan**
3. **Pembinaan Agama**
4. Melalui bimbingan mengaji di KPAJ saya mampu membaca Al-Qur’an
5. Sesuai
6. Cukup sesuai
7. Kurang sesuai
8. Kakak Pembina menyarankan saya untuk ikut dalam kegiatan mengaji di KPAJ
9. Sesuai
10. Cukup sesuai
11. Kurang sesuai
12. Setelah mengikuti kegiatan di kelas mengaji, kemampuan saya dalam membaca Al Qur’an menjadi lebih baik
13. Sesuai
14. Cukup sesuai
15. Kurang sesuai
16. **Pembinaan Intelek**
17. Kegiatan sekolah ahad memberi saya kemampuan dalam membaca, menulis dan berhitung
18. Sesuai
19. Cukup sesuai
20. Kurang sesuai
21. Pengetahuan saya bertambah banyak selama mengikuti kegiatan sekolah ahad
22. Sesuai
23. Cukup sesuai
24. Kurang sesuai
25. Kegiatan kelas bahasa asing membantu saya untuk mampu menyebutkan bahasa inggris dengan benar
26. Sesuai
27. Cukup sesuai
28. Kurang sesuai
29. Kegiatan kelas komputer membantu saya untuk mampu menggunakan perangkat komputer
30. Sesuai
31. Cukup sesuai
32. Kurang sesuai
33. **Pembinaan keterampilan**
34. Kegiatan kelas keterampilan memberi saya kemampuan dalam membuat berbagai bentuk kerajinan tangan
35. Sesuai
36. Cukup sesuai
37. Kurang sesuai
38. **Pembinaan Seni**
39. Kegiatan kelas seni puisi membantu saya untuk mampu membaca puisi
40. Sesuai
41. Cukup sesuai
42. Kurang sesuai
43. Kegiatan di kelas seni drama, memberikan saya pengetahuan tentang seni peran
44. Sesuai
45. Cukup sesuai
46. Kurang sesuai
47. Selama mengikuti kelas seni drama, saya mampu memainkan peran dalam sebuah pementasan drama
48. Sesuai
49. Cukup sesuai
50. Kurang sesuai
51. Pada kelas seni tari, saya mampu menari tarian tradisional
52. Sesuai
53. Cukup sesuai
54. Kurang sesuai
55. Kegiatan di kelas seni musik memberikan saya kemampuan dalam memainkan alat musik
56. Sesuai
57. Cukup sesuai
58. Kurang sesuai
59. Melalui kegiatan kelas seni musik, saya mampu memainkan alat musik dalam pementasan seni
60. Sesuai
61. Cukup sesuai
62. Kurang sesuai
63. **Perilaku sosial anak**
64. **Kerja sama**
65. Saya selalu belajar dengan teman dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh kakak pembina di KPAJ
66. Sesuai
67. Cukup sesuai
68. Kurang sesuai
69. Pada saat mengalami kesulitan dalam belajar, saya mengajak teman untuk belajar bersama
70. Sesuai
71. Cukup sesuai
72. Kurang sesuai
73. **Persaingan**
74. Saya belajar dengan giat untuk meraih prestasi
75. Sesuai
76. Cukup sesuai
77. Kurang sesuai
78. Saya mengajak teman untuk terus berusaha dalam meraih prestasi
79. Sesuai
80. Cukup sesuai
81. Kurang sesuai
82. **Kemurahan hati**
83. Saya meminjamkan alat tulis kepada teman jika ada yang lupa membawa alat tulis
84. Sesuai
85. Cukup sesuai
86. Kurang sesuai
87. Saya berbagi dengan teman apabila ada yang tidak membawa bekal makanan
88. Sesuai
89. Cukup sesuai
90. Kurang sesuai
91. Saya membantu teman yang sedang kesusahan
92. Sesuai
93. Cukup sesuai
94. Kurang sesuai
95. **Hasrat akan penerimaan sosial**
96. Saya bergaul dengan teman-teman maka kita akan disukai oleh teman.
97. Sesuai
98. Cukup sesuai
99. Kurang sesuai
100. Dalam bergaul dengan teman, kita harus menunjukkan sikap yang baik..
101. Sesuai
102. Cukup sesuai
103. Kurang sesuai
104. Dalam pergaulan, saya harus bisa menyesuaikan diri dengan siapa saja
105. Sesuai
106. Cukup sesuai
107. Kurang sesuai
108. **Simpati**
109. Membuang sampah pada tempatnya
110. Sesuai
111. Cukup sesuai
112. Kurang sesuai
113. Saya menghibur teman yang terkena musibah
114. Sesuai
115. Cukup sesuai
116. Kurang sesuai
117. **Empati**
118. Saya merasa senang bila teman mendapat prestasi
119. Sesuai
120. Cukup sesuai
121. Kurang sesuai
122. **Ketergantungan**
123. Saya menunggu teman untuk berangkat bersama ke sekolah
124. Sesuai
125. Cukup sesuai
126. Kurang sesuai
127. Saya meminta bantuan kepada guru atau kaka Pembina di KPAJ jika mengalami kesulitan dalam belajar
128. Sesuai
129. Cukup sesuai
130. Kurang sesuai
131. Saya membersihkan jika ada tempat yang kotor walaupun bukan tugas saya
132. Sesuai
133. Cukup sesuai
134. Kurang sesuai
135. Apabila banyak sampah yang berserakan, saya tetap membersihkan meskipun bukan lingkungan tempat tinggal saya
136. Sesuai
137. Cukup sesuai
138. Kurang sesuai
139. **Sikap ramah**
140. Saya tidak mengotori lingkungan sekitar yang sudah dibersihkan oleh orang lain.
141. Sesuai
142. Cukup sesuai
143. Kurang sesuai
144. Jika saya terpilih sebagai ketua kelas, saya mengucapkan terima kasih atas dukungan dari teman-teman.
145. Sesuai
146. Cukup sesuai
147. Kurang sesuai
148. **Sikap tidak mementingkan diri sendiri**
149. Apabila saya dipinjami buku dari guru, maka saya akan membacanya bersama dengan teman-teman.
150. Setsuai
151. Cukup sesuai
152. Kurang sesuai
153. Saya berbagi dengan teman apabila mendapat pengetahuan baru
154. Sesuai
155. Cukup sesuai
156. Kurang sesuai
157. Saya segera menolong apabila saat di jalan melihat orang yang mengalami kecelakaan
158. Sesuai
159. Cukup sesuai
160. Kurang sesuai
161. Saya ikut membantu jika ada teman yang meminta bantuan pada saya
162. Sesuai
163. Cukup sesuai
164. Kurang sesuai
165. **Meniru**
166. Saya akan melaksanakan perintah orangtua, agar menjadi anak yang baik.
167. Sesuai
168. Cukup sesuai
169. Kurang sesuai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lampiran 5: Uji Validitas Item** | | | |
| No. Item | r hitung | r table | Keterangan |
| 1 | 0,604 | 0,482 | VALID |
| 2 | 0,074 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 3 | 0,573 | 0,482 | VALID |
| 4 | 0,791 | 0,482 | VALID |
| 5 | 0,488 | 0,482 | VALID |
| 6 | 0,816 | 0,482 | VALID |
| 7 | 0,479 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 8 | 0,386 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 9 | 0,376 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 10 | 0,678 | 0,482 | VALID |
| 11 | -174 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 12 | -27 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 13 | -261 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 14 | 0,728 | 0,482 | VALID |
| 15 | 0,579 | 0,482 | VALID |
| 16 | 0,135 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 17 | 0,698 | 0,482 | VALID |
| 18 | 0,617 | 0,482 | VALID |
| 19 | 0,252 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 20 | 0,292 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 21 | -150 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 22 | 0,521 | 0,482 | VALID |
| 23 | 0,530 | 0,482 | VALID |
| 24 | 0,483 | 0,482 | VALID |
| 25 | 0,393 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 26 | 0,466 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 27 | 0,494 | 0,482 | VALID |
| 28 | 0,367 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 29 | 0,379 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 30 | 0,354 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 31 | 0,453 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 32 | 0,513 | 0,482 | VALID |
| 33 | 0,697 | 0,482 | VALID |
| 34 | 0,638 | 0,482 | VALID |
| 35 | 0,450 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 36 | 0,708 | 0,482 | VALID |
| 37 | 0,506 | 0,482 | VALID |
| 38 | 0,577 | 0,482 | VALID |
| 39 | 0,315 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 40 | -15 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 41 | 0,363 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 42 | 0,691 | 0,482 | VALID |
| 43 | 0,731 | 0,482 | VALID |
| 44 | 0,467 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 45 | 0,161 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 46 | 0,591 | 0,482 | VALID |
| 47 | 0,203 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 48 | 0,691 | 0,482 | VALID |
| 49 | 0,631 | 0,482 | VALID |
| 50 | 0,696 | 0,482 | VALID |
| 51 | 0,315 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 52 | 0,513 | 0,482 | VALID |
| 53 | 0,444 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 54 | 0,590 | 0,482 | VALID |
| 55 | 0,708 | 0,482 | VALID |
| 56 | 0,380 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 57 | 0,580 | 0,482 | VALID |
| 58 | 0,563 | 0,482 | VALID |
| 59 | 0,632 | 0,482 | VALID |
| 60 | 0,722 | 0,482 | VALID |
| 61 | 0,546 | 0,482 | VALID |
| 62 | 0,178 | 0,482 | TIDAK VALID |
| 63 | 0,217 | 0,482 | TIDAK VALID |

**Lampiran 6: Uji Realibilitas**

**Reliability**

| **Notes** | | |
| --- | --- | --- |
| Output Created | | 18-Sep-2015 21:11:50 |
| Comments | |  |
| Input | Active Dataset | DataSet0 |
| Filter | <none> |
| Weight | <none> |
| Split File | <none> |
| N of Rows in Working Data File | 17 |
| Matrix Input |  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values are treated as missing. |
| Cases Used | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |
| Syntax | | RELIABILITY  /VARIABLES=item1 item4 item5 item6 item10 item14 item15 item17 item18 item24 item26 item27 item33 item34 item36 item38 item42 item43 item46 item48 item49 item50 item52 item54 item55 item57 item59 item60  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL  /MODEL=ALPHA. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00.000 |
| Elapsed Time | 00:00:00.000 |

[DataSet0]

**Scale: ALL VARIABLES**

| **Case Processing Summary** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | N | % |
| Cases | Valid | 17 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 17 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

| **Reliability Statistics** | |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .943 | 28 |

Berdasarkan tingkat keterandalan maka didapat tingkat keterandalan untuk instrument variabel program pembinaan KPAJ dan perilaku sosial anak dalam kategori baik yaitu 0,943

**Lampiran 7: Uji Normalitas Data**

Penelitian ini menggunakan rumus *Kolmogrov-Smirnov*. Berdasarkan analisis data dengan bantuan program komputer yaitu *SPSS 16.00* dapat diketahui nilai signifikansi yang menunjukkan normalitas data. Kriteria yang digunakan yaitu data dikatakan berdistribusi normal jika harga koefisien *Asymp. Sig* pada output *Kolmogorov-Smirnov test* > dari *alpha* yang ditentukan yaitu 5 % (0.05). Hasil uji normalitas adalah sebagai berikut:

**NPar Tests**

| **Notes** | | |
| --- | --- | --- |
| Output Created | | 12-Nov-2015 08:51:53 |
| Comments | |  |
| Input | Active Dataset | DataSet0 |
| Filter | <none> |
| Weight | <none> |
| Split File | <none> |
| N of Rows in Working Data File | 17 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values are treated as missing. |
| Cases Used | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |
| Syntax | | NPAR TESTS  /K-S(NORMAL)=programpembinaanKPAJ perilakusosialanak  /STATISTICS DESCRIPTIVES QUARTILES  /MISSING ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00.032 |
| Elapsed Time | 00:00:00.030 |
| Number of Cases Alloweda | 157286 |
| a. Based on availability of workspace memory. | |  |

[DataSet0]

| **Descriptive Statistics** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum | Percentiles | | |
|  | 25th | 50th (Median) | 75th |
| ProgrampembinaanKPAJ | 17 | 57.0000 | 5.91608 | 46.00 | 66.00 | 51.0000 | 59.0000 | 61.0000 |
| perilakusosialanak | 17 | 1.0365E2 | 12.11374 | 80.00 | 120.00 | 97.0000 | 104.0000 | 1.1500E2 |

| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | programpembinaanKPAJ | perilakusosialanak |
| N | | 17 | 17 |
| Normal Parametersa | Mean | 57.0000 | 103.6471 |
| Std. Deviation | 5.91608 | 12.11374 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .221 | .140 |
| Positive | .117 | .089 |
| Negative | -.221 | -.140 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .909 | .577 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .380 | .894 |
| a. Test distribution is Normal. | |  |  |
|  |  |  |  |

Berdasarkan tabel di atas nilai signifikansi variabel program Pembinaan KPAJ (X) 0.380 dan Perilaku Sosial Anak (Y) 0.894 lebih besar dari *alpha* (0.05). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa distribusi data dari masing-masing variabel berdistribusi normal.