**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM**

**MATA PELAJARAN IPS DI SMP PERGIS GANRA**

**KABUPATEN SOPPENG**

 **SKRIPSI**

***Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Pendidikan IPS Universitas Negeri Makassar Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh***

***Gelar Sarjana Pendidikan***

**NURHASANAH**

**1164040006**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing yang ditunjuk berdasarkan surat persetujuan Dekan FIS Universitas Negeri Makassar Nomor : 1599/UN36.6/PL/2015, tanggal 2 Maret 2015 Untuk membimbing saudara :

Nama : NURHASANAH

Nomor Stambuk : 1164040006

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan dapat diajukan di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, 30 Juni 2015

Pembimbing I Pembimbing II

Hasni, S.Pd.,M.Pd Dr. Ibrahim, S.Ag.,M.Pd

NIP.198206152010122003 NIP.107105212008121001

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Nurhasanah

Nim : 1164040006

Tempat/Tgl Lahir :Ganra, 30 Juni 1993

Jenis Kelamin : Perempuan

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

JudulSkripsi : Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng.

Dengan dosen pembimbing masing-masing:

1. **Hasni, S.Pd.,M.Pd**
2. **Dr. Ibrahim, S.Ag.,M.Pd**

Benar adalah hasil karya sendiri, bebas dari unsur ciplakan/plagiat. Pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran, maka saya bersedia dituntut di dalam/luar pengadilan dan menanggung segala resiko yang diakibatkannya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat sebagai tanggung jawab formal untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

 Makassar, 30 Juni 2015

Diketahui oleh :

Ketua Prodi Pendidikan IPS Yang Membuat Pernyataan

**Dr. Herman, S.Pd, M. Si Nurhasanah**

**NIP. 19750214 2003 12 1001 Nim. 1164040006**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar, dengan SK No.3308/UN36.6/KM/2015, tanggal 22 Juni 2015, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada hari, Rabu 1 Juli 2015.

 Disahkan oleh :

 Dekan Fakultas Ilmu Sosial

 Universitas Negeri Makassar

**Prof. Dr. Hasnawi Haris, M.Hum**

 **NIP. 19671231 1993031016**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. Hasnawi Haris, M. Hum (…..…………….)
2. Sekretaris : Dr. Herman, S.Pd, M.Si (…..…………….)
3. Pembimbing I : Hasni, S.Pd.,M.Pd (…..…………….)
4. Pembimbing II : Dr. Ibrahim, S.Ag.,M.Pd (…..…………….)
5. Penguji I : Dalilul Falihin, S.Ag, M.Si (…..…………….)
6. Penguji II : Syarifah Balkis, S.Pd.,M.Pd (………………...)

**MOTO**

*Apapun yang kamu rencanakan*

*Apapaun yang kamu ingin lakukan*

*Awali dan akhiri dengan doa* (Nurhasanah)

**Jangan hanya bermimpi dan berharap**

**Tapi berusaha dan bertekad, maka**

**Mimpimu akan menjadi kenyataan (Nurhasanah)**

***Kupersembahkan Karya ini untuk Ibundaku Hasnafati***

***Dan Ayahanda Abidin Saudaraku srihaslindayanti***

 ***dan Munawir, Semua anggota keluargaku serta sahabat-***

 ***sahabatku yang selalu memberikan doa dan semangat***

**ABSTRAK**

**NURHASANAH. 2015**. Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa ( LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng. Skripsi , Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar. ( di bimbing oleh Ibu Hasni, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr.Ibrahim, S.Ag.,M.Pd sebagai pembimbing II).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Gambaran efektivitas penggunaan LKS dalam mata pelajaran IPS, 2) Gambaran prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dan, 3) Hubungan efektivitas penggunaan LKS dalam mata pelajaran IPS dengan prestasi belajar di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel penelitian terdiri dari efektivitas penggunaan LKS ( variabel X) dan prestasi belajar ( variabel Y). Populasi penelitian ini adalah siswa SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng sebanyak 245 siswa serta menjadi sampel sebanyak 40 siswa sebagian dari kelas VIII yaitu kelas VIII.1 dan VIII.2 menggunakan sampel kelas. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Gambaran efektivitas penggunaan LKS pada mata pelajaran IPS di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng tergolong dalam kategori “baik” yang meliputi indikator, pertama adanya tahap menyurvei *(survey)*, kedua tahap pemberian pertanyaan *(question),* ketiga tahap membaca *(read),* keempat tahap meringkas *(recite)*, dan kelima tahap mengulang *(revive)*. 2) Gambaran prestasi belajar pada mata pelajaran IPS di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng tergolong dalam kategori “baik” ditinjau dari hasil belajar siswa meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dari hasil nilai MID Semester Genap. Selanjutnya, 3) Terdapat hubungan “sedang” antara efektivitas penggunaan LKS dalam mata pelajaran IPS dengan prestasi belajar siswa di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng, dalam hal ini nilai MID semester Genap.

**KATA PENGANTAR**

**بِــــــــــــــسْمِ اللَّـهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْـــــــمِ**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun skripsi ini dapat diselesaikan.Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.

 Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan, tetapi karena adanya bantuan dari berbagai pihak, terutama dari arahan dan bimbingan di kedua pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan yang pertama ini penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada Ibu Hasni, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr.Ibrahim, S.Ag.,M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya demi memberikan perlindungan kesehatan dan pahala yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah dicurahkan kepada penulis.

 Teristimewa Ayahanda Abidin dan Ibunda Hasnafati yang telah mengasuh, mendidik dan membesarkan penulis dengan segala pengorbanan dan kesabaran yang tulus ikhlas, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan banyak terima kasih, serta saudaraku Sri Haslindayanti dan Munawir.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Bapak Prof. Dr. Hasnawi Haris, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta seluruh stafnya yang telah memberikan izin dan persetujuan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Dr. Herman, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak Dr. Ibrahim, S.Ag, M.Si Sebagai sekertaris Prodi Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Makassar.
5. Terima kasih kepada Ibu Hasni, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr.Ibrahim, S.Ag.,M.Pd. sebagai pembimbing II atas segala saran, kritikan dan koreksinya dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Terimah kasih kepada Bapak Dalilul Falihin, S.Ag., M.Si sebagai penguji I dan Ibu Syarifah Balkis, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji II atas segala partisipasi pemberi kritikan, saran dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Para Dosen jurusan Pendidikan IPS Terpadu, yang secara ikhlas telah mendidik dan mengajarkan disiplin ilmu kepada penulis selama ini.
8. Ibu kepala sekolah SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng beserta stafnya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Rekan-rekan Angkatan 2011 seperjuangan menjadi teman akrab dalam 3 tahun lebih ini.

 Akhirnya penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya tulis ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua, Amin.

 Makassar, 1 Juni 2015

 NURHASANAH

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 10
3. Pengertian Efektivitas 10
4. Pengertian Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 11
5. Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa ( LKS) 11
6. Persyaratan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 12
7. Pentingnya Lembar Kegiatan Siswa (LKS)………………………..13
8. Kekurangan Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS)…………15
9. Prestasi Belajar 15
10. Pengertian Prestasi Belajar 15
11. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa 19
12. Konsep Dasar Mata Pelajaran IPS 22
13. Hubungan LKS dengan Prestasi Belajar Siswa 24
14. Kerangka Pikir 26
15. Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Disain Penelitian 28
3. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel 30
4. Populasi dan Sampel 32
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 39
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 39
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 39
4. Visi dan Misi SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng...................40
5. Keadaan Fisik Sekolah SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng....42
6. Keadaan Guru, Staff dan Siswa SMP PERGIS Ganra Kabupaten

Soppeng ……………………………………………………………..42

1. Penyajian Data 43
2. Analisis Statistik Deskriptif 43
3. Analisis Statistik Kuantitatif 45
4. Pembahasan 48

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 61
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 65

RIWAYAT HIDUP………………………………………………………………127

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

1. Standar KKM di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng……………. ….. 7
2. Nilai Rata- Rata Kelas VIII Di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng…. 7
3. Keadaan Siswa Kelas SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng di Jadikan Populasi……………………………………………………………………… 32
4. Keadaan Siswa Kelas VIII SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng di Jadi

kan Sub Populasi ……………………………………………………………. 33

1. Keadaan Siswa Kelas VIII SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng Yang

di Jadikan Sampel……………………………………………………………. 35

1. Pedoman Untuk Memberikan Interprestasi Terhadap Koefesian Korelasi… 38
2. Kondisi Mobile Gedung Sekolah SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng 41
3. Gambaran Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa ( LKS) Mata Pelajaran IPS di SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng……………….. 44
4. Gambaran Prestasi Belajar Siswa SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng 44
5. Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian…………………. 45
6. Hasil nilai rata-rata LKS(IPS), Prestasi siswa kelas VIII.1 dan VIII.2........ 47

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

1. *Skema Kerangka Pikir*………………………………………………….. 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kisi- kisi Angket Penelitian……………………………………………… 66
2. Pengantar Angket Penelitian…………………………………………….. 67
3. Lembar Kegiatan Siswa ( LKS) dan RPP……………………………….. 72
4. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel X kelas VIII.1 dan VIII.2…. 95
5. Daftar Nilai MID siswa kelas VIII.1 dan 2 SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng…………………………………………………………………. 97
6. Struktur Organisasi SMP PERGIS Ganra Kabupaten Soppeng………… 98
7. Kondisi Ruang Kelas, Kepala Sekolah, Staf ( Tata Usaha) dllnya……… 99
8. Lampiran Output SPSS………………………………………………….. 100
9. Langkah- langkah Analisis SPSS……………………………………….. 105
10. Nilai-nilai Chi Kuadrat………………………………………………….. 110
11. Nilai-nilai r Product Moment……………………………………………. 111
12. Dokumentasi …………………………………………………………..... 112