**Lampiran 1**

Kisi-kisi angket penelitian yang berkaitan denganPersepsi masyarakat terhadap nilai-nilai pendidikan karakter anak dalam lingkungan keluarga di Kelurahan Mangasa Kota Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | DESKRIPSI | No Item |
| Persepsi masyarakat | Penyerapan terhadap rangsang atau objek dari luar individu | Rangsang atau objek diterima oleh panca indera, baik penglihatan, pendengaran, peraba, pencium dan pencecap secara sendiri maupun bersama-sama. | 1-2 |
| Pengertian atau pemahaman | Setelah terjadi gambaran atau kesan-kesan dalam otak, maka gambaran tersebut diorganisir,diklasifikasi, dibandingkan, diinterpretasi, sehingga terbentuk pengertian atau pemahaman. | 3-4 |
| Penilaian atau evaluasi | Setelah terbentuk pengertian atau pemahaman, terjadilah penilaian dari individu. | 5-6 |
| Pendidikan karakter anak dalam lingkungan keluarga | Religius | Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dan toleran terhadap pemeluk agama lain. | 1 |
| Jujur | Perilaku yang menjadikan dirinya dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. | 2 |
| Toleransi  | Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis dll. | 3 |
| Disiplin  | Tindakan yang menunjukan perilaku tertip dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. | 4 |
| Kerja keras  | Perilaku yang menunjukan upayah sungguh- sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan dalam hal apapun. | 5 |
| Kreatif  | Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru. | 6 |
| Mandiri  | Sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain. | 7 |
| Demokratis  | Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain | 8 |
| Rasa Ingin Tau | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. | 9 |
| Semangat kebangsaan  | Cara berfikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara diatas kepentingan diri dan kelompoknya. | 10 |
| Cinta Tanah Air | Cara berpikir, bertindak dan berbuat yang menunjukan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggiterhadap bahasa, lingkungan fisik, social, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.  | 11 |
| . | Menghargai Prestasi | Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain. | 12 |
| Bersahabat/komunikatif  | Tindakan yang memperlihatkan rasa senang bicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain. | 13 |
| Cinta Damai | Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya. | 14 |
| Gemar Membaca | Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebijakan bagi dirinya. | 15 |
| Peduli Lingkungan | Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya, dan mencoba memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. | 16 |
| Peduli Sosial | Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain. | 17-18 |
| Tanggung Jawab | Sikap dan perilaku masyarakat untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, social dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa. | 19-20 |