

**SKRIPSI**

**PENYELENGGARAAN KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI PKBM MABBARAKKA KECAMATAN PUJANANTING KABUPATEN**

**BARRU**

**SRI WAHYUNI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**



**PENYELENGGARAAN KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI PKBM MABBARAKKA KECAMATAN PUJANANTING KABUPATEN**

**BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**SRI WAHYUNI**

**NIM. 1142040049**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional di PKBM Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru.”.

Atas nama : Sri Wahyuni

NIM : 1142040049

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, September 2015

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Suardi, S.Pd, M.Pd Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd.**

NIP : 19740501 200501 1 003 NIP : 19520710 197903 1004

Disahkan:

Ketua Jurusan PLS FIP UNM

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M. Si**

 **NIP : 19541203 198003 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

|  |
| --- |
| Saya bertanda tangan di bawah ini: |
| Nama | : | Sri Wahyuni |
| Nim | : | 1142040049 |
| Jurusan/Program Studi | : | Pendidikan Luar Sekolah |
| Judul Skripsi | : | Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional di PKBM Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2015

Yang Membuat Pernyataan;

**Sri Wahyuni**

**MOTTO**

## “Jangan tunda hingga esok apa yang bisa anda lakukan hari ini”

**Man Jadda Wa Jada, Barang Siapa yang Bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil**

**Kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Ayahanda Raping dan Ibunda hasnah tercinta, saudaraku yang tersayang, guru-guruku yang terbaik, sahabat-sahabatku yang selalu setia mendukung serta orang-orang yang terdekat yang senantiasa memberikan semangat sekaligus menanti keberhasilanku dalam menyelesaikan studi**

**ABSTRAK**

**Sri Wahyuni. 2015**, Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional di PKBM Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru**.**,skripsi ini dibimbing oleh Suardi, S.Pd, M,Pd. Dan Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd.Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penyelenggaraan keaksaraan fungsional di PKBM Mabbarakka kecamatan pujananting kabupaten barru**.** Permasalahan penelitiannya adalah: bagaimana penyelenggaraan keaksaraan fungsional di PKBM Mabbarakka kecamatan pujananting kabupaten barru?. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui penyelenggaraan keaksaraan fungsional di PKBM Mabbarakka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: penyelenggaraan kekasaraan fungsional di PKBM Mabbaraka Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru berjalan dengan lancar. Selain itu, PKBM melalui program keaksaraan fungsional dapat membantu warga masyarakat memperoleh pengetahuan baca, tulis, hitung dengan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut dengan baik.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dalam bentuk skripsi dengan baik. Tak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari lembah kehinaan menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

 Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini, banyak menghadapi hambatan baik itu berupa waktu, tenaga dan biaya serta kemampuan penulis yang serba terbatas. Namun berkat dorongan bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Suardi, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd selaku Pembimbing II, Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku Penguji 1 dan Prof. Dr. Suparlan Suhartono, M.Ed selaku penguji II yang masing-masing telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, serta:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar atas arahannya dalam mencapai keberhasilan.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; dan Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Kepada Dra. Istiyani Idrus, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang setia merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar sekolah serta pegawai/ tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
5. Bupati Kabupaten Barru, pengelola PKBM Mabbarakka beserta para tutor yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
6. Kedua Orang tua beserta keluarga yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Teman dan para sahabatku. Nurul Qisthi, Andi Heriani, Nopianti, Laila Kadrianti, Citra Ayu Lestari, Hartati M.N, Putri Rahayu Novayani, Puspita, Kurniati, Sri Ayu Ningsi, Syamsuriati, Teguh Iman Setiawan yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuanganku angkatan 2011 yang penulis tidak sempat sebut namanya satu persatu yang senantiasa membantu dan memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa peserta KKN-PPL Terpadu Angkatan IX Universitas Negeri Makassar posko Dinas Pendidikan Kab. Barru.
10. Kepada seluruh Informan yang telah memberikan data yang sangat berharga bagi penulis.
11. Kepada keluarga besar kak dedi yang telah membantu penulis dalam penempatan tempat penginapan selama penelitian di Pujananting.
12. Kepada Saudara kandung Muhajirah, dan keluarga Nur Aeni, Khaerani, Nur Hikmah, Iswandi, serta teman-teman d’vanes dan paraikatte yang senantiasa mendo’akan, membantu dan menyemangati penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

 Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon segala berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda agar tercurahkan kepada semua.

 Makassar, September 2015

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 5
	* + 1. Konsep Pendidikan NonFormal 5
			2. Konsep Pendidikan Keaksaraan Fungsional 7
2. Pengertian 7
3. Fungsi dan Tujuan 9
4. Strategi Penyelenggaraan Program 9
5. Proses pembelajaran 12
6. Langkah-langkah Penyelenggaraan KF 16
	* + 1. Konsep Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) 20
7. Kerangka Pikir 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan danJenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 24
3. Kehadiran Peneliti 25
4. Lokasi Penelitian 25
5. Sumber Data 26
6. Teknik Pengumpulan Data 26
7. Teknik Analisis Data 27
8. Pengecekan Keabsahan Data 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31

1. Deskripsi PKBM 31

1. Latar belakang 32
2. Visi, Misi, dan Tujuan 33
3. Identitas PKBM 35
4. Susunan Pengurus di PKBM 36
5. Deskripsi Hasil Penelitian 37
	1. Proses Perencanaan 38
	2. Proses Pelaksanaan 43
	3. Proses Evaluasi 46
	4. Proses TindakLanjut 47
6. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN 56

**DAFTAR GAMBAR**

 **Halaman**

Gambar 2.1 : Kerangka Pikir 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

Lampiran 1. Matriks Penelitian 57

Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Pengelola 58

Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Tutor 59

Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Penilik 60

Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Pengelola 69

Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Tutor 72

Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Penilik 75

Lampiran 8. Dokumentasi Hasil Penelitian 77

Lampiran 9. Surat Permohonan Pengajuan Judul

Lampiran 10. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran 11. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 13. Surat Rekomendasi Penelitian dari Balitbangda Prov. Sul-Sel

Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup