****

**SKRIPSI**

**POLA PENDIDIKAN ANAK PADA KELUARGA KURANG MAMPU**

**DI KELURAHAN TAMANGAPA KECAMATAN MANGGALA**

**KOTA MAKASSAR**

**LIDIA DAHLAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

**SKRIPSI**

**POLA PENDIDIKAN ANAK PADA KELUARGA KURANG MAMPU**

**DI KELURAHAN TAMANGAPA KECAMATAN MANGGALA**

**KOTA MAKASSAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**LIDIA DAHLAN**

**NIM. 104204060**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Lidia Dahlan

NIM : 104204060

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Pola Pendidikan Anak pada Keluarga Kurang Mampu di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai atau hasil pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan

**LIDIA DAHLAN**

104204060

**MOTTO**

*“Kalahkan Dirimu! Kalahkan Malasmu! Kalahkan Ragumu, dan Jadilah Versi Terbaik Dirimu, Demi Sukses dan Bahagiamu”*

***(Lidia Dahlan)***

“Karya ini kuperuntukkan untuk kedua orang tuaku yang tercinta, serta teman-teman yang sudah banyak mendukung saya dalam menggapai kesuksesan.

**ABSTRAK**

**Lidia Dahlan**. 2015. Pola Pendidikan Anak pada Keluarga Kurang Mampu di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makakassar. Dibimbing oleh Dr.H. Syamsul Bakhri Gaffar, M. Si dan Dr. M Ali Latief, M.Pd.; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang pola pendidikan anak pada keluarga kurang mampu di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makakassar. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk pola pendidikan anak pada keluarga kurang mampu di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pola pendidikan anak pada keluarga kurang mampu di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber data penelitian ini meliputi lima keluarga yaitu tiga keluarga pemulung dan dua keluarga dari petani. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data kemudian reduksi data dan tahap terakhir yaitu penafsiran data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga I dan II cenderung pada pola pendidikan permisif yaitu orangtua kurang memperhatikan kesehatan, kebutuhan anak, pendikan moral, dan sosial anak. Orangtua memberikan kebebasan terhadap setiap anak serta kurangnya komunikasi antara anak dan orangtua, sehingga pendidikan moral anak sangat kurang, sedangkan pada keluarga III, IV, dan V, pola pendidikan berada pada pola pendidikan demokratis, orangtua selalu memperhatikan kebutuhan anak, terutama kebutuhan makanan, dan kebutuhan sekolah walaupun sangat terbatas. Selain itu, komunikasi antara orangtua dan anak berjalan dengan baik, saling terbuka, dan seorang anak pun selalu mendengarkan saran dan kritik dari orangtua, sehingga perilaku anak jauh lebih baik karena adanya perhatian dan motivasi yang baik dari orangtua.

**PRAKATA**

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan hasil penelitian dengan judul “pola pendidikan anak pada keluarga kurang mampu di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Proses penyelesaian hasil penelitian ini, merupakan suatu perjuangan yang panjang bagi penulis. Selama proses penelitian dan penyusunan hasil penelitian ini, banyak kendala yang dihadapi. Berkat keseriusan pembimbing mengarahkan dan membimbing penulis sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M. Si.dan Dr. H. M Ali Latief, M.Pd.selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Ucapan terima kasih tak lupa pula disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. H.Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si sebagai ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
4. Lurah Tamangapa, staf kelurahan, dan seuruh warga Kelurahan Tamangapa, terkhusus kepada keluarga bapak Masnun, Kulle, Sija, Malle, dan Karman yang turut membantu dalam penelitian.

Terwujudnya hasil penelitian ini juga atas doa, dorongan, dan restu keluarga. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada Ayahanda Muh. Dahlan Hafid dan Ibunda Sonya Sumampao, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam pendidikan sampai selesainya penulisan hasil penelitian ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat bernilai ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah Swt.

Makassar, Oktober 2015

Lidia Dahlan

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Konsep Pendidikan 7
3. Pengertian Pendidikan 7
4. Ruang Lingkup Pendidikan 8
5. Konsep Pendidikan Keluarga 10
6. Pola pendidikan Keluarga 11
7. Tanggung Jawab Keluarga bagi Anak 13
8. Peranan Keluarga dalam Mendidik Anak 14
9. Pendidikan sebagai Proses Pembelajaran 19
10. Pola Sosialisasi Pendidikan Anak dalam Keluarga 20
11. Kerangka Pikir 23

BAB III METODE PENELITIAN 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Kehadiran Peneliti 26
3. Lokasi Penelitian 26
4. Fokus Penelitian 26
5. Sumber Data 27
6. Prosedur Pengumpulan Data 28
7. Teknik Analisis Data 29
8. Pengecekan Keabsahan Data 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kelurahan Tamangapa 34

Table 4.2 Informasi Tentang Informan Menurut Tingkat Pendidikan,

Pekerjaan, Pendapatan, dan Jumlah Anak 36

Tebel 4.3 Data IdentitasAnak Berdasarkan Umur dan Tingkat Pendidikan 37

Tabel 4.4 Pola Pendidikan Anak Menurut Orangtua 39

Table 4.5 Pola Pendidikan Anak Menurut Anak 41

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Pikir 24