****

**SKRIPSI**

**STUDI TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN MAMASA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**AGUSTA DEMMARUA**

**084 204 022**

### JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

# UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agusta Demmarua

NIM : 084 204 022

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Studi Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan

 Belajar Kabupaten Mamasa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

**Agusta Demmarua**

**MOTO**

*Hidup Adalah Pilihan.*

*(Agusta Demmarua)*

*Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk Ayahanda dan ibunda Tercinta beserta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya kepada saya.*

**ABSTRAK**

**Agusta Demmarua,** 2015. Studi Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Mamasa. Skripsi. Dibimbing Oleh Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Dr. H.M. Ali Latief, M.Pd. Program Studi Strata 1 Pendidikan Luar Sekolah Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala SKB Kabupaten Mamasa?”. Tujuan penelitian ini adalah 1. Mengidentifikasi gaya kepemimpinan Kepala SKB yang diterapkan di berbagai kegiatan dan situasi, 2. Menganalisis gaya kepemimpinan kepala SKB Kabupaten Mamasa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini adalah Kantor Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Mamasa, Sulawesi Barat. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dengan mengikuti konsep teori penyesuaian pemimpin dan inventarisasi gaya atau *Leader Adaptability and Style Inventory* (LASI). Hasil penelitian menunjukan bahwa Kepemimpinan Kepala SKB menunjukkan gaya kepemimpinan situasional yang debih dominan adalah delegasi. Serta menurut analisis penyesuain gaya, Kepala SKB menunjukkan gaya kepemimpinan situasional yang Efektif atau Luwes.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, dan karuniannya, skripsi penelitian yang berjudul “studi tentang gaya kepemimpinan kepala SKB kabupaten Mamasa” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditargetkan.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, Ucapan terimakasih dan penghargaan disampaikan kepada Dra. Istyani Idrus, M.Si dan Dr. H.M. Ali Latief, M.Pd sebagai dosen pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan saran selama pembuatan skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd (Rektor Universitas Negeri Makassar) yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, baik langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu penulis hingga menyelesaikan studi.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons Selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Pattaufi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah atas bantuannya dalam mengikuti proses perkuliahan.
5. Dra. Istyani Idrus, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah banyak memberi motivasi dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Kepala beserta Staf Pegawai/Pamong Belajar UPTD-SKB Kabupaten Mamasa yang telah bersedia memberi waktu dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Dosen Universitas Negeri Makassar terkhusus Dosen pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayahanda Demianus Demmarua, S.Pd dan Ibunda tercinta Ripka Londo yang senantiasa mengiringi setiap langkah ananda dengan doa dan restu serta segala bentuk dukungan moril dan materil yang telah diberikan.
9. Saudaraku tercinta Dirwaningsih, S.Pd, Abraham Demmarua, dan Aristo Demmarua yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi kesuksesanku.
10. Teman-teman se-angkatan 2008 yang selama ini bersama-sama merasakan suka duka di bangku perkuliahan yang sama-sama berjuang sampai akhir, Dabar, Amir, Rumi, fadly, dan Asdar.
11. Adik-adik sepupuku dirumah; Mita, Crisna, Eka, Jo, Amba, dan Agung. Serta sahabat-sahabatku; Lius, Mesak, Anda, Taty, Opo’, Chali, Anto, Ade, Reis, dan Yosh yang telah memberikan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini. Dan kepada Hasnawati. S, S.E yang telah memberikan dukungan dan berjuang bersama dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Agustus 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian 32
2. Kehadiran Peneliti 32
3. Fokus Penelitian 33
4. Lokasi Penelitian 33
5. Sumber Data 33
6. Teknik pengumpulan data 34
7. Teknik analisis data 35
8. Pengecekan keaslian data 36
9. Tahap-tahap penelitian 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan hasil penelitan 44

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 62

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Data Kepegawaian 42

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Gambar Halaman

Gambar 2.1 Model kepemimpinan situasional 13

Gambar 2.2 Skema Kerangka Pikir 31

Gambar 4.1 Struktur Organisasi 43

Gambar 4.2 Gaya Perilaku Dasar Pemimpin 55

Gambar 4.3 Model 3 Dimensi keluwesan pemimpin 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Lampiran Halaman

Lampiran 1 Matriks Instrumen Penelitian 63

Lampiran 2 Pedoman Wawancara 64

Lampiran 3 Hasil Wawancara 68

Lampiran 4 Foto-Foto Dokumentasi 70

Lampiran 5 Persuratan 71

Lampiran 6 Riwayat Hidup 71