**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Sesuai tujuan penelitian yaitu mengetahui Partisipasi Orang Tua Terhadaop Motivasi Belajar Anak Nelayan Maka data yang diperlukan bersifat deskriptif, karena data-data yang akan diperoleh nantinya hanya berupa data tertulis (dokumen) atau lisan (wawancara).

Semua data yang dikumpulkan dari penelitian deskriptif yang berupa pernyataan dari informan digambarkan dalam bentuk narasi dari hasil pernyataan lisan. Begitu pula dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan dan dokumen yang berhubungan dengan tujuan penelitian yang ditemukan di lokasi penelitian. Semua data-data yang diperoleh ini selanjutnya dipaparkan berdasarkan uraian informasi yang diperoleh dari informan yang mengetahui persis pokok persoalan yang akan diteliti.

Agar peneliti dapat mendeskripsikan secara jelas dan rinci serta mendapatkan data yang mendalam dari fokus penelitian, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang berusaha mengungkapkan dengan jelas secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks (holistik-kontekstual) melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrument kunci.

1. **Fokus Penelitian**

Penelitian ini berfokus pada warga belajar dan pengajar. adapun fokus dari penelitian ini adalah:

* + - 1. Partisipasi Orang Tua

Dalam penelitian ini, partisipasi orang tua akan di lihat bagaimana cara memberikan dukungan dan peran aktif anak dalam proses pembelajaran.Akan diamati dengan seksama agar dapat diketahui sejauh mana partisipasi orang tua dan apa saja yang kekurangan yang dimiliki anak dalam belajar.

* + - 1. Intrinsik dan Ekstrinsik

Dari Anak yaitu interaksi serta hasil belajar tugas yang diberikan di sekolah tertentu agar melakukan kegiatan belajar sehingga akan diamati dengan seksama agar dapat diketahui indikator-indikator motivasi apa saja yang dimiliki oleh anak dalam belajar terpenuhi.proses belajar bisa di capai sesuai harapan

* + - 1. Partisipasi Orang Tua dalam motivasi Anak

Dalam proses pembelajaran yang perlu diperhatikan adalah bagaimana interaksi yang terjadi di lingkungan belajar, antara Orang tua dengan Anak agar mampu di ketahui partisipasi orang tua terhadap motivasi belajar anak dalam belajarnya.

1. **Kehadiran Peneliti**

Pada penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengumpul data karena kehadiran peneliti pada jenis penelitian kualitatif sangat mutlak diperlukan. Dalam penelitian ini, peneliti terlibat langsung sebagai partisipan penuh dan sebagai pengamat penuh. Disamping itu, status peneliti juga sudah diketahui oleh informan yang akan dijadikan sumber informasi dalam penelitian.

1. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi pada Anak Nelayan yang terletak pada kecamatan Ujung Tanah yang mana terdiri dari beberapa kecamatan di pusat perkotaan dan di sekitaran pesisir pantai dan laut yang terdiri dari Kelurahan, sehingga penulis memilih salah satu di antaranya pada penelitian ini yaitu di kelurahan Gusung Kota Makassar. Adapun alasan pemilihannya karena peneliti ingin mengetahui sejauh mana partisipasi orang tua terhadap motivasi belajar Anak Nelayan di Sekolah Dasar di Kota Makassar.

Di Kecamatan Ujung tanah Kelurahan Gusung Kota Makassar merupakan daerah pesisir yang sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai nelayan juga yang bekerja sebagai pedagang, pegawai negeri sipil meskipun hanya sebagian kecil. Sebagai nelayan yang hanya bisa ke laut sesuai perkiraan cuaca sehingga Orang Tua sibuk dalam kegitan sehari harinnya untuk hidupi keluarganya.

1. **Sumber Data**
	* + - 1. Subyek Penelitian

Ada data 5 anak nelayan dan 2 orang tua yang bekerja di Kelurahan Gusung . Adapun alasan pengambilan 5 penelitian subjek dengan melihat beberapa pertimbangan, jenis pekerjaan yang berbeda dan usia. Cara pengambilan subyek penelitian dengan melihat beberapa ciri-ciri subjek penelitian yaitu:

* Usia anak anak nelayan di Sekolah Dasar antara 6-14 tahun.
* Anak Sekolah dasar yang berasal dari wilayah kota Makassar. yang tempat tinggalnya berada di sekitar pesisir.
* Tempat mereka dalam menjalankan aktifitasnya tetap.
	+ 1. Sumber Data Penelitian

Informan penelitian adalah anak pedagang asongan dan orang tua anak sebagai informan kunci.

1. **Prosedur Pengumpulan Data**

Alat pengumpul data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Menurut Soeharto (1993: 117) Observasi bisa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan fenomena-fenomena yang diselidiki baik secara langsung maupun tidak langsung. Sedangkan Arikunto (2002: 133) menyatakan bahwa observasi adalah kegiatan pemusatan perhatian pada suatu obyek dengan menggunakan alat indra.

Dari beberapa pendapat dapat disimpulkan bahwa observasi adalah suatu kegiatan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap suatu obyek.

Menurut Soeharto (1993: 117) ada 3 jenis observasi atau pengamatan, yaitu:

1. Pengamatan langsung, yaitu pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap suatu obyek apa adanya sesuai dengan yang terjadi di lapangan.
2. Pengamatan tidak langsung, yaitu pengamatan yang dilakukan melalui perantara baik dengan suatu alat atau cara tertentu pada obyek yang bersangkutan dengan situasi yang sesungguhnya maupun situasi yang diatur sedemikian lupa.
3. Partisipasi, yaitu pengamatan yang melibatkan peneliti untuk berpartisipasi langsung dalam situasi yang dialami oleh obyek yang akan diteliti.

Observasi pada penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data yang sistematis pada suatu objek, yaitu data tentang bagaimana partisipasi orang tua terhadap motivasi belajar anak , Adapun jenis observasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah jenis pengamatan langsung, yaitu pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap objek apa adanya sesuai dengan apa yang terjadi dilapangan, dengan pertimbangan (1) metode ini bersifat obyektif dan efisien; (2) data yang diperoleh lebih akurat; (3) mudah dilaksanakan

1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang dilakukan oleh peneliti untuk melihat dan mengetahui secara langsung kondisi riil yang terjadi dilapangan atau subyek yang diteliti serta mencari data yang berhubungan dengan hal-hal yang berupa catatan, buku, dokumen, dan sebagainya . Metode ini digunakan untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini, metode dokumentasi dilakukan dengan cara mengambil data yang ada di tempat penelitian, dimana data tersebut dapat berupa berupa catatan, buku, dokumen, dan sebagainya yang menyangkut tentang partisipasi orang tua terhadap motivasi belajar anak nelayan.

1. Wawancara

Wawancara pada penelitian ini dilakukan untuk mencari informasi mengenai motivasi warga belajar dalam kegiatan pemberdayaan ini langsung dari narasumber karena peneliti ingin mengetahui secara menyeluruh. Teknik wawancara yang dilakukan pada penelitian ini adalah wawancara secara terbuka dimana narasumber diberi pertanyaan dan menjawab secara bebas. Wawancara dilakukan dengan cara peneliti datang langsung ke objek penelitian, mengadakan pendekatan dan berwawancara dengan pihak yang berkompeten serta berkaitan dengan topik penelitian.

1. **Analisis Data**

Analisis data berlangsung terus menerus sejak peneliti memulai memasuki lokasi penelitian sehingga analisis data berlangsung selama pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Menurut Miles dan Huberman (Sugiyono, 2006: 276): “Aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh, aktifitas dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dan verifikasi”.

1. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum hal-hal penting yang memfokuskan pada hal-hal pokok. Hasil penelitian yang diperoleh melalui pedoman observasi dan wawancara dirangkum secara terpisah, sesuai dengan data yang diperlukan.

1. Penyajian data

Langkah selanjutnya adalah penyajian data . Penyajian data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teks yang bersifat naratif. Data yang diperoleh melalui hasil penelitian disajikan dan dipaparkan dalam bentuk teks dan dideskripsikan dalam bentuk kualitatif.

1. Kesimpulan dan Verifikasi

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan yang dibuat akan bersifat kredibel apabila setelah diverifikasi ternyata data-data tersebut yang disimpulkan didukung oleh bukti-bukti yang valid.

1. **Pengecekan Keabsahan Data**

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji kredibilitas dapat dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, *member check,* dantriangulasi.

1. Perpanjangan pengamatan, yaitu peneliti kembali ke lapangan, melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru, dengan perpenjangan pengamatan ini peneliti dan sumber informasi akan semakin akrab dan terbuka sehingga tidak ada yang akan disembunyikan lagi.
2. Peningkatan ketekunan yaitu melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan karena dengan cara ini maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.
3. *Member check* adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data, tujuannya adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.
4. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan dengan memanfaatkan penggunaan sumber yang berarti membandingkan dan mengecek kembali suatu informasi yang diperoleh.