**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta :

Rineka Cipta.

Azwar*,* Saifuddin. 1996. *Reliabilitas dan validitas: Seri pengukuran Psikologi*. Yogyakarta: Sigma Alpha

Budiyono. 2004. *Statistika Untuk Penelitian.* Surakarta: Sebelas Maret University Press

Catharina, Tri Ani. 2006. *Teori Pembelajaran.* Semarang: UPT MKKS UNNES

Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Riena Cipta.

Darsono dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Dimyanti dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Riene Cipta

Djamarah,Syaiful Bahri.2002.Strategi Belajar Mengajar.Jakarta:Rineka Cipta.

Gustriyah, Raika. 2009. Skripsi Analisis Faktor-Faktr yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Penyuluh Perindustrian pada Kantor Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kota Medan. Pasca Sarjana Universitas Sumatra Utara Medan.

Haling, Abdul. 2007. *Belajar dan Pembelajaran.* Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar

Hamzam B. Uno, 2011. *Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Penerbit PT Bumi Akasara : Jakarta

Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru).* Jakarta: Gaung

Persada Press.

Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal.* Jakarta: Delia Press

Pamudji, Sugeng. 2014. Prinsip-Prinsp Beajar. 10 Juni 2015.

Rochman Natawidjaja & L. J. Moleong. (1979). *Psikologi Pendidikan Untuk SPG*. Jakarta: Mutiara.

Sanjaya, Wina. 2008. Perencanaan dan Desain Sistem embeajaran. Jakarta : Prenada Media Group.

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Rajagrafindo

Persada.

Schunk, Dale; Paul; Judith. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan.* Jakarta: Indeks Puri Media Kembangan

Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan. Rineka Cipta*

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung:

Alfabeta

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan.* Jakarta PT. Bumi Aksara

Sutirna. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik.* Yogyakarta : CV. Andi Offset

Taniredja, Tukiran dkk. 2012. *Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Tiro, M, A. 2002. Dasar-dasar Statistik. Ujung Pandang: UNM.

*Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Umar, Alimin. 2007. *Statistik (Penuntun Praktis Belajar Berbasis Kompetensi*) . Makassar : UNM

Wahid, Hambali. 2013. Tujuan dan Fungsi Evauasi Hasil Belajar. 10 Juli 2015

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | VARIABEL | DESKRIPSI | INDIKATOR | NO. ITEM |
| 1 | MOTIVASI BELAJAR | 1. Faktor Instristik
2. Faktor Ekstristik
 | * Keinginan Untuk Belajar
* Harapan
* Cita-Cita
* Penghargaan
* Lingkungan Belajar
* Kegiatan Belajar yang menarik minat individu
 | 1,2,14,163,45-,67,8,18,199.1011,12,13,15,17,20 |

**LAMPIRAN 2**

**ANGKET PENELITIAN**

1. **Identitas Peneliti :**

Nama : Sitti Aida Habibie

NIM : 104 204 072

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Makassar

1. **Judul Penelitian**

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar di Lembaga Kursus Bahasa Inggris *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassar

1. **Pengantar**

*Assalamu alaikum Wr. Wb*

Angket ini merupakan alat peneliti gunakan untuk memperoleh data penelitian yang fokusnya Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar. Olehnya itu, peniliti berharap saudara/I untuk berkenan mengisi/menjawab pernyataan dalam angket ini secara benar. Data/informasi yang saudara/I isi/jawab, dijamin tidak akan menimbulkan masalah bagi saudara/I.

Kesediaan saudara/I dalam pengisian angket ini merupakan bantuan yang sangat berharga bagi kami. Atas perhatian dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut saudara/I paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Semua pertanyaan yang diajukan dijawabsemua.
4. Isilah angket ini menurut pendapat anda sendiri tanpa menanyakan dan tidak terpengaruh oleh teman.
5. Bila ada yang kurang jelas, mohonditanyakan kepada peneiti.
6. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada a,b,c,d dan e.
7. **Identitas Responden**

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Alamat :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | CS | KS | TS |
| 1 | Motivasi belajar warga belajar dengan datang tepat waktu . |   |   |   |   |   |
| 2 | Selaku konsentrasi dalam pelajaran. |   |   |   |   |   |
| 3 | Saya ingin mendapatkan nilai yang tinggi |   |   |   |   |   |
| 4 | Memahami pelajaran yang diberikan tutor |   |   |   |   |   |
| 5 | dengan mengkuti kursus bahasa Inggrs membuat saya fasih dalam berbahasa |   |   |   |   |   |
| 6 | dengan kemampuan berbahasa Inggris lebih baik membuat saya dapat bersekolah diluar negeri |   |   |   |   |   |
|
| 7 | merayakan setiap kali memperoleh nilai yang memuaskan |   |   |   |   |   |
| 8 | pemberian pujian dari tutor adalah satu hal yang membuat saya menjadi semangat belajar |   |   |   |   |   |
| 9 | kondisi kelas yang selalu bersih dan nyaman |   |   |   |   |   |
| 10 | kondisi kelas yang terlalu berisik membuat saya sulit berkonsentrasi |   |   |   |   |   |
| 11 | Menyukai kegiatan diskusi |   |   |   |   |   |
| 12 | pemberian motivasi oleh tutor adalah hal yang sangat menyenangkan sehingga membuat semangat belajar |   |   |   |   |   |
| 13 | materi pembelajaran yang diberikan tutor sulit dipahami daripada yang saya harapkan |   |   |   |   |   |
| 14 | menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran, membuat saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai |   |   |   |   |   |
| 15 | Belajar keras dari pada belajar sekedarnya |   |   |   |   |   |
| 16 | Giat belajar hanya pada saat menghadapi ujian |   |   |   |   |   |
| 17 | Melewatkan waktu senggang dengan belajar |   |   |   |   |   |
| 18 | Membandingkan hasil belajar saya dengan keberhasilan teman-teman |   |   |   |   |   |
| 19 | Merasa puas dengan hasil belajar |   |   |   |   |   |
| 20 | Menggunakan lebih dari satu buku agar lebih paham |   |   |   |   |   |