**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Hasil Penelitian**.

Setelah semua data dari dokumen dan angket yang disebarkan kepada responden warga belajar di lembaga kursus *my liberty* kecamatan Rappocini kota Makassar, selanjutnya mendeskripsikan dan menganalisis data. Angket disebarkan kepada 20 orang warga belajar, yaitu 8 orang warga belajar dikelas *general* dan 18 orang warga belajar di kelas. Adapun hasil penelitian disajikan dalam bentuk deskripsi data, pengujian hipotesis, analisis regresi dan pembahasan hasil penelitian.

1. **Analisis Statistik Deskriptif**
2. Motivasi Belajar

Tabel 4.1: Motivasi belajar warga belajar dengan datang tepat waktu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 11 | 55% |
| 2 | Setuju | 7 | 35% |
| 3 | Cukup Setuju | 2 | 10% |
| 3 | Kurang Setuju |  |  |
| 4 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 1**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui 11 orang (55%) menyatakan sangat setuju, sebanyak 7 orang (8%) menyatakan setuju dan sebanyak 2 orang (10%) cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang menyatakan sangat setuju dengan keinginan belajar dengan dating tepat waktu.

Tabel 4.2: Selalu berkonsentrasi dalam menerima pelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 11 | 55% |
| 2 | Setuju | 9 | 45% |
| 3 | Cukup  |  |  |
| 4. | Kurang Setuju |  |  |
| 4 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 2**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai persentase 55% responden memilih sangat setuju dan 45% memilih setuju.

Tabel 4.3: Saya ingin mendapatkan nilai yang tinggi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 11 | 55% |
| 2 | Setuju | 5 | 25% |
| 3 | Cukup  | 4 | 20% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 3**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa 11 orang (55%) menyatakan sangat setuju, 5 orang (25%) menyatakan setuju dan 2 orang (20%) untuk cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang menyatakan sangat setuju untuk memperoleh nilai yang tinggi dalam pelajaran.

Tabel 4.4:Memahami pelajaran yang diberikan tutor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 11 | 55% |
| 2 | Setuju | 6 | 30% |
| 3 | Cukup Setuju | 3 | 15% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 4**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa 11 orang (55%) menyatakan sangat setuju, 6 orang (30%) untuk setuju dan 3 orang (15%) menyatakan cukup setuju. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang menyatakan sangat setuju dalam memahami pelajaran yang diberikan tutor.

Tabel 4.5: Dengan mengikuti kursus bahasa Inggris membuat saya fasih dalam berbahasa Inggris.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 11 | 55% |
| 2 | Setuju | 16 | 45% |
| 3 | Cukup Setuju |  |  |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 5**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 11 orang (55%) menyatakan sangat setuju, 9 orang (45%) menyatakan setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang menyatakan dengan mengikuti kursus bahasa Inggris membuat mereka fasih dalam berbahasa Inggris.

Tabel 4.6: dengan berbahasa Inggris dengan lancar, saya berkesempatan sekolah di Luar Negeri.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 13 | 65% |
| 2 | Setuju | 6 | 30% |
| 3 | Cukup Setuju | 1 | 5% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 6**

Berdasarkan tabel di atas. Dapat diketahui 13 orang (65%) menyatakan sangat setuju, 6 orang (30%) setuju dan 1 orang (5%) menyatakan setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang menyatakan sangat setuju bahwa dengan berbahasa inggris ebih baik membuat mereka dapat bersekolah di luar negeri.

Tabel 4.7: merayakan setiap kali memperoleh nilai yang memuaskan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 11 | 55% |
| 2 | Setuju | 9 | 45% |
| 3 | Cukup Setuju |  |  |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 4 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 7**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 11 orang (55%) menyatakan sangat setuju, 9 orang (45%) menyatakan setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang setuju untuk merayakan setiap kali memperoleh nilai yang memuaskan.

Tabel 4.8: Pemberian pujian dari tutor addalah satu hal yang membuat saya semangat belajar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 9 | 45% |
| 2 | Setuju | 7 | 35% |
| 3 | Cukup Setuju | 4 | 20% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 8**

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui 9 orang (45%) menyatakan sangat setuju, 7 orang 35% setuju dan 4 orang (20%) menyatakan cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa respoenden lebih banyak yang menyatakan sangat setuju dengan pemberian pujian dari tutor adalah salah satu hal yang membuat warga belajar semangat belajar.

Table 4.9: Kondisi kelas yang selalu bersih dan nyaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 12 | 60% |
| 2 | Setuju | 8 | 40% |
| 3 | Cukup Setuju |  |  |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 9**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 12 orang (60%) menyatakan sangat setuju dan 8 orang (40%) menyatakan setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang menyatakan setuju kalau kondisi kelas yang bersih dan nyaman membuat mereka lebih nyaman dalam belajar.

Tabel 4.10: Kondisi kelas yang terlalu berisik membuat saya sulit untuk berkonsentrasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 16 | 80% |
| 2 | Setuju | 3 | 15% |
| 3 | Cukup Setuju | 1 | 5% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 10**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahu bahwa 16 orang (80%) sangat setuju, 3 orang (15%) untuk setuju dan 1 orang (5%) menyatakan cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden leih banyak menyatakan sangat setuju dengan kondisi kelas yang terlalu berisik membuat mereka sulit untuk berkonsentrasi

Tabel 4.11: Menyukai kegiatan diskusi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 10 | 50% |
| 2 | Setuju | 7 | 35% |
| 3 | Cukup Setuju | 3 | 15% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 11**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 10 orang (50%) menyatakan sangat setuju, 7 orang (35%) setuju dan 3 orang (15%) menyatakan cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak menyatakan setuju bahwa kegiatan diskusi adalah salah satu kegiatan yang menarik diikuti.

Tabel 4.12: Pemberian motivasi oleh tutor adaah hal yang sangat menyenangkan sehingga meembuat semangat belajar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 9 | 45% |
| 2 | Setuju | 10 | 50% |
| 3 | Cukup Setuju | 1 | 5% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 12**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 9 orang (45%) menyatakan sangat setuju, 10 orang (50%) untuk setuju dan 1 orang (5%) menyatakan cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahaw responden leih banyak menyatakan sangat setuju kalau pemberian motivasi oleh tutor adalah salah satu hal yang membuat warga belajar lebih bersemangat.

Table 4.13: Materi pembelajaran yang diberikan tutor sulit dipahami dari yang saya harapkan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju |  |  |
| 2 | Setuju |  |  |
| 3 | Cukup Setuju |  |  |
| 4 | Kurang Setuju | 14 | 70% |
| 5 | Tidak Setuju | 6 | 30% |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 13**

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa 14 orang (70%) menyatakan kurang setuju dan 6 orang (30%) menyatakan tidak setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak menyatakan kurang setuju yang menyatakan bahwa materi yang diberikan tutor sulit dipahami.

Tabel. 4.14: menyelesaikan tugas-tugas dalam pelajaran, membuat saya merasa puas dengan hasil yang saya capai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 1 | 5% |
| 2 | Setuju | 18 | 90% |
| 3 | Cukup Setuju | 1` | 5% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 14**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 1 orang (5%) menyatakan sangat setuju, 18 orang (90%) menyatakan setuju dan 1` orang (5%) menyatakan kurang setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak menyatakan setuju bahwa mengerjakan tugas-tugas daam pelajaran, membuat mereka merasa puas akan hasil yang dicapai.

Tabel 4.15: belajar keras dari pada belajar sekedarnya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 16 | 80% |
| 2 | Setuju | 2 | 10% |
| 3 | Cukup Setuju | 2 | 10% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 15**

Berdasarkan tabel di atas, dapat dketahui bahwa 16 orang (80%) menyatakan sangat setuju, 2 orang (10%) untuk setuju dan 2 orang (10%) menyatakan cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang menyatakan sangat setuju dengan belajar keras dari pada belajar sekedarnya.

Tabel 4.16: Giat Belajar hanya pada saat menghadapi ujian.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju |  |  |
| 2 | Setuju |  |  |
| 3 | Cukup Setuju |  |  |
| 4 | Kurang Setuju | 6 | 30% |
| 5 | Tidak Setuju | 14 | 70% |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 16**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui 6 orang (30%) menyatakan kurang setuju dan 14 orang (70%) menyatakan tidak setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa respoenden lebih banyak menyatakan tidak setuju untuk belajar hanya pada saat menjelang ujian.

Tabel 4.17: Melewatkan waktu senggang dengan belajar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 14 | 70% |
| 2 | Setuju | 5 | 25% |
| 3 | Cukup Setuju | 1 | 5% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 17**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui 14 orang (70%) menyatakan sangat setuju, 5 orang (25%) setuju dan 1 orang (5%) menyatakan kurang setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak menyatakan sangat setuju dengan melewatkan waktu senggang dngan belajar.

Tabel 4.18: Membandingkan hasil belajar dengan keberhasilan teman-teman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 14 | 70% |
| 2 | Setuju | 6 | 30% |
| 3 | Cukup Setuju |  |  |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 4 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 18**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa sebanyak 14 orang (70%) menyatakan sangat setuju dan 6 orang (30%) menyatakan setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak yang menyatakan setuju dapat membandingkan hasil belajar dirinya dengan keberhasil teman-temannya, membuat mereka lebih bersemangat untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

Tabel 4.19: Merasa puas dengan hasil belajar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 11 | 55% |
| 2 | Setuju | 7 | 35% |
| 3 | Cukup Setuju | 2 | 10% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 19**

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa 11 orang (55%) menyatakan sangat setuju, 7 orang (35%) untuk setuju dan 2 orang (10%) menyatakan cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak menyatakan sangat setuju merasakan kepuasan dengan hasil belajarnya.

Tabel 4.20: menggunakan lebih dari 1 buku untuk belajar agar lebih paham

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kategori**  | **Frekuensi**  | **Persentase**  |
| 1 | Sangat Setuju | 10 | 50% |
| 2 | Setuju | 9 | 45% |
| 3 | Cukup Setuju | 1 | 5% |
| 4 | Kurang Setuju |  |  |
| 5 | Tidak Setuju |  |  |
| **∑** |  | 20 | 100% |

**Sumber: Hasil pengolahan data penelitian pada item pernyataan nomor 20**

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa 10 orang (50%) menyatakan sangat setuju, 9 orang (45%) setuju dan 1 orang (5%) untuk cukup setuju. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih banyak menyatakan sangat setuju kalau menggunakan lebih dari 1 buku dalam belajar membuat mereka lebih paham.

* + 1. **Rekapitulasi data hasil penelitian mengenai “Motivasi Belajar Warga Belajar di Lembaga Kursus *My Liberty* ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Persentase | Kriteria |
| 1 | Motivasi belajar warga belajar dengan datang tepat waktu. | 55% | Sedang |
| 2 | Selalu konsentrasi dalam pelajaran. | 55% | Sedang |
| 3 | Ingin mendapatkan nilai yang tinggi | 55% | Sedang |
| 4 | Memahami pelajaran yang diberikan tutor | 55% | Sedang |
| 5 | Dengan mengikuti kursus bahasa Inggris membuat fasih dalam berbahasa Inggris | 55% | Sedang |
| 6 | Dengan berbahasa Inggris dengan lancar, saya berkesempatan sekolah diluar negeri | 65% | Cukup Tinggi  |
| 7 | Merayakan setiap memperoleh nilai yang memuaskan. | 55% | Sedang |
| 8 | Pemberian pujian dari tutor adalah satu hal yang membuat saya semangat belajar | 45% | Kurang |
| 9 | Kondisi kelas yang sealu bersih dan nyaman | 65% | Cukup tinggi |
| 10 | Kondisi kelas yang terlalu berisik memuat saya sulit untuk berkonsentrasi | 80% | Tinggi |
| 11 | Menyukai kegiatan diskusi | 50% | Kurang |
| 12 | Pemberian motivasioleh tutor adalah hal yang menyenangkan sehingga membuat saya semangat belajar | 50% | Kurang |
| 13 | Materi peajaran yang diberikan tutor sulit dipahami dari yang saya harapkan | 70% | Cukup tinggi |
| 14 | Menyelesaikan tugas-tugas dalam pelajaran, membuat saya merasa puas dengan hasil belajar yang saya capai | 90% | Tinggi |
| 15 | Belajar keras dari pada belajar seadanya | 80% | Tinggi |
| 16 | Giat belajar hanya pada saat menghadapi ujian. | 70% | Cukup tinggi |
| 17 | Melewatkan waktu senggang dengan belajar | 70% | Cukup tinggi |
| 18 | Membandngkan hasil belajar ngan kebehasilan teman | 70% | Cukup tinggi |
| 19 | Merasa puas dengan hasil belajar | 55% | Sedang |
| 20 | Menggunakan lebih dari 1 buku untuk belajar agar lebh paham  | 50% | Kurang |
| Jumlah rata-rata persentase | 89,75% | Tinggi |

**Table 4.21 Rekapitulasi hasil penelitian lapangan**

Instrumen digunakan sebagai angket dan diberikan kepada 20 responden, sebelum dianalisis maka tabulasi data dapat dilakukan sebagai berikut:

Jumlah skor kriterium (bila tiap butir mendapat skor tertinggi) =5 x 20 x 20 = 2000. Jumlah skor hasil pegumpulan data = 1795 (dijabarkan di lampiran 5). Dengan demikian Peningkatan Motivasi Belajar warga belajar di lembaga kursus *my Liberty* menurut 20 responden yaitu 1795 / 2000 x 100 = 89,75% dari criteria yang ditetapkan. Hal ini secara kontinum nilai 89,75% termasuk kategori tinggi.

Berdasarkan rekapitulasi data angket penelitian diatas maka dapat di ketahui bahwa motivasi belajar warga belajar di lembaga kursus *My Liberty* termasuk dalam kategori baik.

1. Hasil Belajar

 Hasil belajar dalam sub bab ini adalah hasil belajar yang diperoleh dari pihak penyelenggara kursus *My Liberty* dalam proses hasil belajar 4 (empat) hal yang diperhatikan dalam pemberian nilai kepada warga belajar, yaitu *speaking* (berbicara), *writing* (menulis), *reading* (membaca) dan *listening* (mendengarkan).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **Nilai** | **Total** | **rata-rata** |
| **speaking** | **Writing** | **Reading** | **Listening** |
| 1 | 90 | 98 | 90 | 90 | 368 | 92 |
| 2 | 95 | 91 | 90 | 88 | 364 | 91 |
| 3 | 93 | 92 | 94 | 87 | 366 | 91.5 |
| 4 | 95 | 94 | 96 | 98 | 383 | 95.75 |
| 5 | 90 | 90 | 95 | 97 | 372 | 93 |
| 6 | 89 | 90 | 94 | 96 | 369 | 92.25 |
| 7 | 96 | 90 | 95 | 90 | 371 | 92.75 |
| 8 | 84 | 94 | 97 | 90 | 365 | 91.25 |
| 9 | 84 | 86 | 97 | 93 | 360 | 90 |
| 10 | 90 | 86 | 88 | 96 | 360 | 90 |
| 11 | 91 | 95 | 97 | 97 | 380 | 95 |
| 12 | 94 | 92 | 93 | 93 | 372 | 93 |
| 13 | 88 | 98 | 90 | 95 | 371 | 92.75 |
| 14 | 97 | 95 | 90 | 97 | 379 | 94.75 |
| 15 | 87 | 95 | 89 | 90 | 361 | 90.25 |
| 16 | 90 | 90 | 91 | 90 | 361 | 90.25 |
| 17 | 90 | 90 | 94 | 90 | 364 | 91 |
| 18 | 86 | 90 | 97 | 91 | 364 | 91 |
| 19 | 90 | 92 | 92 | 91 | 365 | 91.25 |
| 20 | 92 | 90 | 90 | 95 | 367 | 91.75 |
| Total | 1840.5 |
| rata-rata | 92.025 |

Tabel 4.22 **Hasil Belajar**

Berdasarkan table 4.23 bahwa hasil belajar yang di capai oleh warga belajar dikategorikan sangat tinggi dengan rata-rata 92,025.

* + 1. **Analisis Regresi**

Pada analisis regresi, penulis menggunakan apikasi statistic SPSS (*Statistical Package for Social Science*)*.* Dalam analisis linier regresi sederhana ini, ada beberapa tahap yang dilakukan oleh penulis, yaitu *pertama* memcari nilai korelasi/hubungan anatara variable motivasi dan variabel hasil belajar. Berikut adalah hasil korelasi yang diperoleh :

|  |
| --- |
| **Model Summaryb** |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .725a | .525 | .499 | 1.17551 |
| a. Predictors: (Constant), mb |
| b. Dependent Variable: rata2 |

Table 4.23 Korelasi

Pada tabel korelasi di atas, nilai korelasi ( R ) antara motivasi belajar dan hasil belajar adaah 0,725. *Kedua* hubungan keduanya signifikan hal ini ditunjukan dengan melihat R hit (0,725) yang lebih besar dari pada R tabel (0,4683) dalam taraf signifikan 5%. Sehingga disimpulkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar warga belajar di lembaga kursus *My Liberty* kecamatan Rappocini kota Makassar. Kemudian nilai koefisien determinasinya (R squere) menunjukan nilai sebesar 0,525 atau sebesar 52,5%, artinya variasi perubahan hasil belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar sebesar 52,% dan sisanya 48% dipegaruhi faktor lain selain motivasi belajar.

|  |
| --- |
| **ANOVAa** |
| Model | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 27.490 | 1 | 27.490 | 19.894 | .000b |
| Residual | 24.873 | 18 | 1.382 |  |  |
| Total | 52.362 | 19 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: rata2 |
| b. Predictors: (Constant), mbTabel 4.24 Analisis Varian  |

Pada tabel ini dijelaskan bahwa ada pengaruh yang nyata (signifikan) variabel motivasi belajar (X) terhadap variabel hasil belajar (Y), hal ini ditunjukan dengan nilai F hit sebesar 19.894 dengan taraf signifikansi / probabilitas 0,00 < 0,05, maka mode regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel hasil belajar.

|  |
| --- |
| **Coefficientsa** |
| Model | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | T | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 49.024 | 9.645 |  | 5.083 | .000 |
| Mb | .479 | .107 | .725 | 4.460 | .000 |
| 1. Dependent Variable: rata2

Tabel 4.25 Koefisien |

*Ketiga,* persamaan garis regresi yakni Y = a + bx. Berdasrkan tabel koefisien di ATAS maka diketahui dalam kolom B, nilai konstanta (a) sebesar 49,024 dan nilai Motivasi belajar (b) adalah 0,479. Sehingga persamaan regresinya dapat ditulis:

Y= 49,024 + 0,479X

Koefisien b dinamakan arah regresi dan menyatakan perubahan rata-rata variabel Y untuk setiap perubahan X sebesar satu satuan. Perubahan itu merupakan pertambahan bila b bertanda positif dan penurunan bila b bertanda negatif. Sehingga persamaan itu dapat disimpulkan:

* Nilai konstanta sebesar 49,024 menyatakan jika tidak ada nilai motivasi belajar (0), maka nilai hasil belajar sebesar 49,024
* Koefisien regresi X sebesar 0,479 menyatakan setiap ada penambahan 1 nilai motivasi belajar, maka nilai hasil belajar bertambah sebesar 0,479.

*Keempat,* sumbangan prediktor. Dari tabel analisis varian, diketahui nilai Jumlah Kuadrat Regresi (JKreg) adalah 27,490, nilai Jumlah Kuadrat Residu (JKres) sebesar 24,873 dan Jumlah Kuadrat Total (JKtot) sebesar 52,362 (penjumlahan antara JKreg dan JKres).

Sehingga Sumbangan relative dari prediktor (motivasi belajar) adalah sebesar 100% (JKreg/JKregx100%), dikarenakan prediktor yang mempengaruhi hasil belajar hanya motivasi belajar. Kemudian sumbangan efektif dilihat dari tabel korelasi pada nilai r squerenya, dimana sebesar 52%.

* + 1. **Uji Hipotesis**

Pada bab 2 dikemukakan hipotesis, yaitu ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar warga belajar di lembaga kursus *My Liberty* kecamatan Rappocini kota Makassar.

Sehingga dirumuskan :

H1 : Ada pengaruh motivasi belajar (X) terhadap hasil belajar (Y)

Ho : Tidak ada pengaruh antara variabel motivasi belajar (X) terhadap hasil belajar (Y)

Dari tabel koefisien nilai t hit sebesar 4,460. Sedangkan statistik tabel (t tabel) diperoleh dari tabel t (terlampir) sebesar 2.1199 dengan taraf signifikansi 5% artinya t hitung > t tabel (4,46 > 2.1199), maka Ho ditolak dan H1 diterima, berarti ada pengaruh yang nyata (signifikan) variabel motivasi belajar (X) terhadap variabel hasil belajar (Y).

1. **Pembahasan**

Motivasi belajar warga belajar di lembaga kursus *My Liberty* kecamatan Rappocini kota Makassar termasuk kategori tinggi, dengan jumlah rata-rata persentase 89,75%. Kemudian hasil belajar warga belajar di lembaga kursus *My Liberty* kecamatan Rappocini kota Makassar dikategorikan sangat tinggi dengan rata-rata 92,025. Setelah melakukan hasil regresi linier sederhana, maka didapat uji hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar warga belajar di lembaga kursus *My Liberty* kecamatan Rappocinikota Makassar. Hal ini ditunjukan dengan t hit sebesar 4,460. Sedangkan statistik tabel (t tabel) diperoleh dari tabel t (terlampir) sebesar 2.1199 dengan taraf signifikansi 5% artinya t hitung > t tabel (4,46 > 2.1199), maka Ho ditolak dan H1 diterima, berarti ada pengaruh yang nyata (signifikan) variabel motivasi belajar (X) terhadap variabel hasil belajar (Y).