****

**SKRIPSI**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR DI LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS**

***MY LIBERTY* KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SITTI AIDA HABIBIE**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2015**

****

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR DI LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS**

***MY LIBERTY* KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SITTI AIDA HABIBIE**

**104204072**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2015**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR DI LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS *MY LIBERTY* KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

Atas nama:

Nama : SITTI AIDA HABIBIE

Nomor Stambuk : 104204072

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, September 2015

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr.H. Syamsul Bakhir Gaffar, M.Si Dra. Istiyani Idrus M.Si**

NIP. 1954 1203 198003 1 001 NIP. 19510205 198003 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

FIP UNM,

**Dr.H. Syamsul Bakhir Gaffar, M.Si**

NIP. 1954 1203 198003 1

#### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SITTI AIDA HABIBIE**

Nim : 104204072

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR DI LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS *MY LIBERTY* KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2015

 Yang Membuat Pernyataan

 **SITTI AIDA HABIBIE**

 NIM. 104204072

**MOTTO**

**“**BERMIMPILAH SETINGGI-TINGGINYA, JANGAN PERNAH TAKUT KALAU MUNGKIN MIMPIMU TIDAK TERCAPAI KARENA KAMU TIDAK AKAN BERADA DIBAWAH TAPI DITENGAH-TENGAH MIMPI BESARMU”

 (SITTI AIDA HABIBIE)

**Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tua yang selalu menjadi orang pertama mendukung saya.**

**ABSTRAK**

Sitti Aida Habibie. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Warga Belajar di Lembaga Kursus *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassar.Skripsi dibimbing oleh Drs.Syamsul Bakhir Gaffar,M.Si dan Dra.Istiyani Idrus M.Si. Jurusan Pendidikan Luar sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar warga belajar di Lembaga Kursus *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar warga belajar di Lembaga Kursus *My Liberty*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar di Lembaga Kursus *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu mengkaji tentang pengaruh dan besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar warga belajar di Lembaga Kursus *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Teknik pengkajian yang digunakan adalah peneliti melakukan studi empiris secara rasional dan sistematis untuk memperoleh data dan informasi yang dilakukan dalam rangka pemecahan masalah yang akan diteliti. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 20 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Pengujian Instrumen dilakukan melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi sederhana . Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar di lembaga di Lembaga Kursus *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassartermasuk kategori tinggi dengan jumlah rata-rata persentase 89,75%, hasil belajar warga belajar di Lembaga Kursus *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassar dikategorikan sangat tinggi dengan rata-rata 92,025 dan ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar warga belajar di lembaga kursus *My Liberty* kecamatan Rappocini kota Makassar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah motivasi belajar warga belajar di Lembaga Kursus *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassar dikategorikan tinggi, hasil belajar warga belajar Lembaga Kursus *My Liberty* Kecamatan Rappocini Kota Makassar dikategorikan sangat tinggi serta motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dengan pengaruh positif yang cukup signifikan dengan hasil perolehan nilai t hitung sebesar 4,460. Artinya motivasi belajar berpengaruh pada hasil belajar..

**PRAKATA**

 Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya-Nya, sehingga skripsi ini dengan judul “Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar warga belajar di lembaga kursus *my liberty* kecamatan Rappocini kota Makassar” dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu tugas Akademik untuk memperoleh gelar sarjana “Sarjana Pendidikan” pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. Syamsul Bakhir Gaffar,M.Si dan Dra.Istiyani Idrus,M.Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihanturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman,M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I, Dr. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menerima saya sebagai Mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. H.Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra. Istiani Idrus, M. Si, masing-masing sebagai ketua Jurusan dan sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah atas segala bantuannya dalam administrasi maupun dalam perkuliahan.
4. Bapak, Ibu Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd dan Dra. St. Habibah, M.Si sebagai penguji dalam dan penguji luar.
6. Kedua orangtuaku H. Abdulrahman dan Hj.Trimurty Habibie yang tercinta. Terima kasih atas semua dukungan, kasih sayang, doa dan semua hal yang selalu kalian berikan kepada saya.
7. Keluarga besarku, Alm. Hanako Habibie, Amy, Daud Siampa, SE dan H. Ramon Abdjul. Terima kasih atas segala hal yang selalu kalian berikan kepada saya.
8. Teman-teman seperjuangan:Nur Hikma, Andi Hardyanti, Miska, Lidya Fitriani, Sudi, Saddam, A.Verian, St. Raisa, Yunita, Asia Arifin, Rivai dan Mirwanti, Teman-teman mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2010 khususnya kepada kelas B, Serta teman-teman Angkatan 2011, 2012, 2013, dan 2014 terima kasih atas segala bantuan dan dukungan kalian semua, yang selalu memotivasi saya untuk terus berjuang dalam penyelesaian studi agar bisa seperti mereka yang telah mencapai gelar kesarjanaannya.
9. Buat kakanda Andi Hasdiyansyah, Ihwan Ridwan dan Ilmar Andi Ahcmad. Terima kasih untuk masukan yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
10. Terima kasih untuk penyelenggara *my liberty* yang membantu penulis selama penelitian, terutama *brother* Enno, *sister* Nikma, *brother* Imam serta Dirman dan Rey yang selalu memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti.

Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap agar kiranya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi penulis dan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan serta informasi bagi pembaca. Semoga segala kegiatan dan usaha kita mendapat rahmat dari Allah SWT. Amin

 Makassar, Oktober 2015

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

 **HALAMAN**

**HALAMAN JUDUL** I

**PERETUJUAN PEMBIMBING** ii

**MOTTO** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 6

C, Tujuan Penelitian 6

 D. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** 8

A. KAJIAN PUSTAKA 8

1. Belajar 8

a. Pengertian Belajar 8

b. Tujuan Belajar 8

c. Prinsip-Prinsip Belajar 9

2. Motivasi Belajar 10

a. Pengertian Motivasi 10

b. Pengertian Motivasi Belajar 14

c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 15

d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Warga Belajar 17

e. Strategi Motivasi Belajar 19

3. Hasil Belajar 20

a. Pengertian Hasil Belajar 20

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 21

c. Tujuan Pembelajaran 23

d. Evauasi Hasil Belajar 24

B. KERANGKA PIKIR 26

C. HIPOTESIS 27

**BAB III. METODE PENELITIAN** 28

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28

 1. Pendekatan Penelitian 28

 2. Jenis Penelitian 28

B. Desain Penelitian 29

C. Definisi Operasional 29

D. Tempat dan Waktu Penelitian 30

 1. Tempat Penelitian 30

 2. Waktu Penelitian 30

E. Populasi dan Sampel 30

 1. Populasi 30

 2. Sampel 31

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 31

 1. Teknik Pengumpulan Data 31

 2. Instrumen Pengumpulan Data 32

G. Pengujian Instrument 33

H. Teknik Analisis Data 33

 1. Analisis Statistik Deskriptif 33

 2. Analisis Regresi 34

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37**

A. Hasil Penelitian 37

a. Analisis Statistik Deskriptif 37

a) Motivasi Belajar 37

b) Hasil Belajar 49

 b. Analisis Regresi 50

 c. Uji Hipotesis 52

B. Pembahasan Hasil Penelitian 53

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 54

A. Kesimpulan 54

B. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 56

**LAMPIRAN** 58

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| Tabel 4.1Tabel 4.2Tabel 4.3Tabel 4.4Tabel 4.5Tabel 4.6Tabel 4.7Tabel 4.8Tabel 4.9Tabel 4.10Tabel 4.11Tabel 4.12Tabel 4.13Tabel 4.14Tabel 4.15Tabel 4.16Tabel 4.17Tabel 4.18Tabel 4.19Tabel 4.20Tabel 4.21Tabel 4.22Tabel 4.23Tabel 4.24Tabel 4.25 | Hasil presentasi Angket item 1Hasil Pesentase Angket item 2Hasil presentase Angket item 3Hasil presentase Angket item 4Hasil presentase Angket item 5Hasil presentase Angket item 6Hasil presentase Angket item 7Hasil presentase Angket item 8Hasil presentase Angket item 9Hasil presentase Angket item 10Hasil presentase Angket item 11Hasil presentase Angket item 12Hasil presentase Angket item 13Hasil presentase Angket item 14Hasil presentase Angket item 15Hasil presentase Angket item 16Hasil presentase Angket item 17Hasil presentase Angket item 18Hasil presentase Angket item 19Hasil presentase Angket item 20Rekapitulasi hasil penelitian lapanganHasil BelajarKorelasiAnalisis Varian Koefisien | 3738383839394040414142424343444445454646474950515149 |

#### DAFTAR GAMBAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Skema Kerangka Pikir Penelitian | 27 |

#### DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Kisi-Kisi instrument | 59 |
| 2 | Angket | 60 |
| 34 | Hasil Angket Uji Validitas dan RealibilitasUji Validitas dan Uji Reabilitas | 6465 |
| 567 | Hasil Angket Motivasi BelajarR TabelDokumentasi | 676869 |