**DAFTAR PUSTAKA**

Agustian, Ari Gianjar. 2001. *Emotional Spiritual Quotient.* Jakarta: ARGA Publishing

Al-Maqassary Ardi. 2013. *Bentuk-Bentuk Pendidiakan Keluarga,* (Online). [http://www.psychologymania.com/2013/07/bentuk-bentuk keluarga.html?m=1](http://www.psychologymania.com/2013/07/bentuk-bentuk-keluarga.html?m=1). (Di akses 26 maret 2014).

Amri. M. Ali. Latif. Dkk. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan.

Anthony, Dio M. 2003. *Pengertian Kecerdasan Emosional.* Malang: Lintas Media

Ardi, Djaja. 2013*. Faktor-Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Keceerdasan Emosional,* (Online). <http://ard-cerdasnet.blogspot.com/2013/01/faktor-faktor-dan-aspek-yang.html?m=1>. (Di Akses 1-Maret 2014).

Asfriyanti. 2003, *Pengaruh Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja.* Medan: Universitas Sumatra Utara Digital Library.

Fitzpatrik. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Moral.* Bandung: Pustaka Hidayah

Foul Coul, Michael. *Pendidikan dalam keluarga*. (Online) *Http://.www.google.com* (di akses pada tanggal 18 desember 2013).

Goleman, Daniel. 2000. *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Pustaka utama

------. 2000. *Emotional Itelligence*. Jakarta: Pustaka Utama

------. 2001. *Metodologi Reserch*. Jilid 3. Yogyakarta: Fakultas Pisikologi Universitas Gajah Mada

Healthyday. 2009. *Kenali Tipe Kecerdasan Emosional Anak.* (Online) <http://id.shvoong.com> (di akses pada tanggal 12 Maret 2014 ).

Hurlock, Elisabeth. B. 1999. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga

Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.

------. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Edisi kedua, Jakarta: Erlangga.

Lengeveld M.J. 2009. *Pengantar Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Masgar. 2013. *pengertian pendidikan dan tujuannya,* (Online), http://www.slideshare. net/masgar1/makalah-pengertian-pendidikan-dan-tujuannya. Di Akses 2 Februari 2014).

Muchlisin, Riadi. 2012. *definisi dan ciri-ciri keluarga.* (Online), <http://www.kajianpustaka.com/2012/11/definisi-fungsi-dan-bentuk-keluarga.html?m=1>, (di akses 28-2-2014).

Muhaimin. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis Dan Karngka Dasar Oprasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya.

Narbuko, Cholid. 2013. *Metodologi Penelitian.* Jakarta : Bumi Aksara

Natawidjaja, R. (1987). *Psikologi Perkembangan. Jakarta*: Departement pendidikan dan Kebudayaan

Pertiwi, dkk. (2002) *Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak.* Bandung: PT. Nurhidayah

Rubino, Rubianto. 1999. *Pendidikan Anak Dalam* Keluarga (Studi Tentang Menifestasikan Kasih Sayang Orang Tua Kepada Anak Dalam Keluarga Miskin Di Desa Gathak Banyurejo Temple Seleman ) Tesis.Yogyakarta: Program Pasca Serjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Russen, Perquin. 1982.  *Pendidikan Keluarga Dan Masalah Kewibawaan.* Bandung: CV Jemmers.

Said, Bulkis . 2013. *Bahan Ajar Pendidikan Keluarga*.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Makassar.

Saqinah. 2011. *Bentuk Keluarga.* (online), <http://www.kizzio.com/222-bentuk-keluarga.htm>, (diakses 18-6-2014)

Sayekti, Pujo Suarno. 1994. *Bimbingan Konseling Keluarga*. Yogyakarta: Menara Mas Offset.

Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial.* Bandung: PT. Rafika Aditama.

Steiner. 2001. *Belajar Pisikolagi.* Surabaya: Balai Buku

Sudjana. 2005, *pendidikan yang berupaya untuk memanusiakan manusia.* Malang: HISKI Komisariat malang.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyitno, Imam. 2013. *Karya Tulis Ilmiah*, Malang: Rineka Cipta

Tiro, M.A. 2004.*Dasar-Dasar Statistik*. Ujung Pandang: UNM

Umar, Alimin. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah.* Makassar: Universitas Negeri Makassar

------. 2007. *Statistika*. Makassar: Universitas Negeri Makassar

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**SEBELUM UJI COBA**

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI KELOMPOK BERMAIN NURUL HIKMAH KELURAHAN JAGONG KABUPATEN PANGKEP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Dimensi | Indikator | Item |
| Pendidikan Keluarga | Pembinaan aqidah dan akhlaq   1. Aqidah 2. Akhlaq | * Kepercayaan atau keimanan * tingkah laku, budi pekerti, atau kepribaian anak | 1,2,3  4,5 |
| Pembinaan intelektual | * Mengajarkan anak untuk berakal dan berfikiran jernih berdasarkan ilmu pengetahuan dan mempunyai kecerdasan tinggi. | 6,7,8,9, 10 |
| Sosial | * Mengajarkan anak untuk selalu suka menolong dan berbuat baik dengan sesamanya | 11,12,13,14,15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Dimensi | Indikator | Item |
| Kecerdasan Emosional anak | * Pemarah | * Sifat tidak senang | 16,17,18,19,20 |
| * Pendiam | * Tidak banyak bicara cenderung pasif | 21,22,23,24,25 |
| * Bersahabat | * Suka berteman dan sangat menyenangkan | 26,27,28,29,30 |
| * Egois | * Sifat yang selalu mementingkan diri sendiri | 31,32,33,34,35 |
| * Pasif | * Bersifat menerima saja,tidak giat,tdak aktif dan biasanya diam saja | 36,37,38,39,40 |

**Lampiran 2**

**ANGKET PENELITIAN**

**SEBELUM UJI COBA**

1. **PENGANTAR**

*Assalamu’ Alaikum Wr.Wb*.

Angket penelitian ini dimaksud untuk memperolah data dalam penyusunan skripsi dalam rangka penyelesaian studi saya pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah program studi Strata 1 (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan judul “**Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Di Kelompok Bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep**”.

Keberadaan angket ini semata-mata bertujuan untuk memperoleh data yang akan dianalisis untuk menjawab permasalahan sehubungan dengan permasalahan yang diteliti, olehnya itu kami harapkan kiranya Bapak/Ibu menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini merupakan bantuan yang sangat berharga bagi kami. Atas perhatian dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

Makassar,14 Mei 2014

Peneliti

**YUNUS.AMIR**

**ANGKET PENELITIAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

**DI KELOMPOK BERMAIN NURUL HIKMAH**

**KELURAHAN JAGONG KABUPATEN**

**PANGKEP**

1. **Petunjuk Pengisian**

Setiap pernyataan dalam angket ini terdiri dari beberapa jawaban yaitu:

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**KS = Kurang Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

1. **Identitas Responden**
2. Nama : .............................................................................
3. Umur : .............................................................................
4. Jenis Kelamin : ..............................................................................
5. Pekerjaan : .............................................................................
6. Pendidikan : …………………………………………………...

Oleh karena itu jawaban dalam angket ini hendaknya responden memilih jawaban yang paling sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya dan diberi tanda **()** pada kolom yang telah disediakan.

**PENDIDIKAN KELUARGA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Pilihan** | | | |
| **(SS)** | **(S)** | **(KS)** | **(TS)** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Pembinaan aqidah akhlaq | Mengajarkan anak agar berbicara sopan kepada siapa saja |  |  |  |  |
| 2. | Membina anak agar dapat bergaul dengan teman-teman sebayanya dengan baik |  |  |  |  |
| 3. | Mengajarkan kepada anak untuk senantiasa beribadah |  |  |  |  |
| 4. | Membimbing anak dalam menonton tayangan TV |  |  |  |  |
| 5. | Menghukum anak apabila berbuat kesalahan |  |  |  |  |
| 6. | Pembinaan intelektual | Membimbing anak dalam mengerjakan tugas/ PR (Pekerjaan Rumah) yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 7. | Senantiasa membimbing anak dalam belajar |  |  |  |  |
| 8. | Senantiasa memberikan hadiah kepada anak apabila menjadi juara kelas |  |  |  |  |
| 9. | Menghukum anak apabila prestasinya menurun |  |  |  |  |
| 10. | Mendatangkan guru privat di rumah untuk membimbing anak dalam belajar |  |  |  |  |
| 11. | Sosial | Mengajarkan kepada anak untuk selalu memberikan membantuan kepada orang yang butuh |  |  |  |  |
| 12. | Anak dapat menyesuaikan diri di mana pun dia berada |  |  |  |  |
| 13. | Membimbing anak agar bersikap sabar ketika ada yang tidak suka padanya |  |  |  |  |
| 14. | Membimbing anak agar senangtiasa mengikuti kata-kata orangtua |  |  |  |  |
| 15. | Membimbing anak untuk tidak memilih-milih teman |  |  |  |  |

**PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Pilihan** | | | |
| **(SS)** | **(S)** | **(KS)** | **(TS)** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 16. | Pemarah | Anak dapat menunjukkan rasa tidak senangnya apabila tidak menyukai sesuatu |  |  |  |  |
| 17. | Anak tidak ingin dibujuk apabila sedang marah |  |  |  |  |
| 18. | Anak menunjukkan rasa tidak senangnya apabila keinginannya tidak terpenuhi |  |  |  |  |
| 19. | Anak memiliki perasaan tidak diperlakukan secara adil sehingga menyebabkan anak marah pada semua orang |  |  |  |  |
| 20. | Anak melampiaskan kemarahannya dengan membanting pintu, melempar sesuatu, mengacaukan segala hal, dan berteriak-teriak penuh kemarahan |  |  |  |  |
| 21. | Pendiam | Anak berdiam diri ketika menginginkan sesuatu tapi tidak terpenuhi |  |  |  |  |
| 22. | Anak berdiam diri ketika bertemu dengan orang yang baru dikenal |  |  |  |  |
| 23. | Ketika diajak berkumpul dengan orang lain anak hanya nguntit di belakang ibunya |  |  |  |  |
| 24. | Anak berdiam diri dirumah ketika tidak ada teman |  |  |  |  |
| 25. | Anak pendiam karna faktor keturunan dari keluarganya |  |  |  |  |
| 26. | Bersahabat | Anak senangtiasa meminjamkan mainannya kepada temannya |  |  |  |  |
| 27. | Anak senangtiasa mengajak temannya untuk bermain di rumah |  |  |  |  |
| 28. | Anak senang bermain dengan teman-temannya seusai pulang sekolah |  |  |  |  |
| 29. | Anak tidak diperbolehkan bermain dengan teman yang tidak dikenanl |  |  |  |  |
| 30. | Anak lebih senang bermain dengan teman sekolahnya di banding teman yang baru dikenal |  |  |  |  |
| 31. | Egois | Anak terkesan mementingkan diri sendiri |  |  |  |  |
| 32. | Anak memiliki rasa lebih baik dari anak-anak yang lain |  |  |  |  |
| 33. | Anak selalu ingin dipuji dari teman-temannya |  |  |  |  |
| 34. | Anak meraih keinginnya tanpa menghargai oaring lain |  |  |  |  |
| 35. | Anak terlalu di manjakan sehingga anak ingin keinginnya tercapai |  |  |  |  |
| 36. | Pasif | Anak tidak terbiasa mengambil keputusan untuk memilih apa yang anak inginkan atau butuhkan |  |  |  |  |
| 37. | Anak tidak aktif bermain dengan teman sebayanya di sekolah |  |  |  |  |
| 38. | Anak mudah menerima ajakan temannya untuk bermain |  |  |  |  |
| 39. | Anak tidak pernah melakukan sesuatu dengan sendirinya |  |  |  |  |
| 40. | Anak takut mencoba hal-hal yang baru |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**SETELAH UJI COBA**

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI KELOMPOK BERMAIN NURUL HIKMAH KELURAHAN JAGONG KABUPATEN PANGKEP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Dimensi | Indikator | Item |
| Pendidikan Keluarga | Pembinaan aqidah dan akhlaq   1. Aqidah 2. Akhlaq | * Kepercayaan atau keimanan * tingkah laku, budi pekerti, atau kepribaian anak | 1,2,3  4,5 |
| Pembinaan intelektual | * Mengajarkan anak untuk berakal dan berfikiran jernih berdasarkan ilmu pengetahuan dan mempunyai kecerdasan tinggi. | 6,7,8,9, |
| Sosial | * Mengajarkan anak untuk selalu suka menolong dan berbuat baik dengan sesamanya | 10,11,12,13, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Dimensi | Indikator | Item |
| Kecerdasan Emosional anak | * Pemarah | * Sifat tidak senang | 14 ,15,16 |
| * Pendiam | * Tidak banyak bicara cenderung pasif | 17,18,19 |
| * Bersahabat | * Suka berteman dan sangat menyenangkan | 20, 21,22 |
| * Egois | * Sifat yang selalu mementingkan diri sendiri | 23,24,25,26,27 |
| * Pasif | * Bersifat menerima saja,tidak giat,tdak aktif dan biasanya diam saja | 28,29,30,31,32 |

**Lampiran 4**

**ANGKET PENELITIAN**

**SETELAH UJI COBA**

1. **PENGANTAR**

*Assalamu’ Alaikum Wr.Wb*.

Angket penelitian ini dimaksud untuk memperolah data dalam penyusunan skripsi dalam rangka penyelesaian studi saya pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah program studi Strata 1 (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan judul “**Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Di Kelompok Bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep**”.

Keberadaan angket ini semata-mata bertujuan untuk memperoleh data yang akan dianalisis untuk menjawab permasalahan sehubungan dengan permasalahan yang diteliti, olehnya itu kami harapkan kiranya Bapak/Ibu menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini merupakan bantuan yang sangat berharga bagi kami. Atas perhatian dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

Makassar,14 Mei 2014

Peneliti

**YUNUS.AMIR**

**ANGKET PENELITIAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

**DI KELOMPOK BERMAIN NURUL HIKMAH**

**KELURAHAN JAGONG KABUPATEN**

**PANGKEP**

1. **Petunjuk Pengisian**

Setiap pernyataan dalam angket ini terdiri dari beberapa jawaban yaitu:

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**KS = Kurang Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

1. **Identitas Responden**
2. Nama : .............................................................................
3. Umur : .............................................................................
4. Jenis Kelamin : ..............................................................................
5. Pekerjaan : .............................................................................
6. Pendidikan : …………………………………………………...

Oleh karena itu jawaban dalam angket ini hendaknya responden memilih jawaban yang paling sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya dan diberi tanda **()** pada kolom yang telah disediakan.

**PENDIDIKAN KELUARGA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan** | | | |
| **(SS)** | **(S)** | **(KS)** | **(TS)** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Mengajarkan anak agar berbicara sopan kepada siapa saja |  |  |  |  |
| 2. | Membina anak agar dapat bergaul dengan teman-teman sebayanya dengan baik |  |  |  |  |
| 3. | Mengajarkan kepada anak untuk senantiasa beribadah |  |  |  |  |
| 4. | Membimbing anak dalam menonton tayangan TV |  |  |  |  |
| 5. | Menghukum anak apabila berbuat kesalahan |  |  |  |  |
| 6. | Membimbing anak dalam mengerjakan tugas/ PR (Pekerjaan Rumah) yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 7. | Senantiasa membimbing anak dalam belajar |  |  |  |  |
| 8. | Senantiasa memberikan hadiah kepada anak apabila menjadi juara kelas |  |  |  |  |
| 9. | Menghukum anak apabila prestasinya menurun |  |  |  |  |
| 10. | Mengajarkan kepada anak untuk selalu memberikan membantuan kepada orang yang butuh |  |  |  |  |
| 11. | Anak dapat menyesuaikan diri di mana pun dia berada |  |  |  |  |
| 12. | Membimbing anak agar bersikap sabar ketika ada yang tidak suka padanya |  |  |  |  |
| 13. | Membimbing anak agar senangtiasa mengikuti kata-kata orangtua |  |  |  |  |

**PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan** | | | |
| **(SS)** | **(S)** | **(KS)** | **(TS)** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 14 | Anak dapat menunjukkan rasa tidak senangnya apabila tidak menyukai sesuatu |  |  |  |  |
| 15 | Anak memiliki perasaan tidak diperlakukan secara adil sehingga menyebabkan anak marah pada semua orang |  |  |  |  |
| 16 | Anak melampiaskan kemarahannya dengan membanting pintu, melempar sesuatu, mengacaukan segala hal, dan berteriak-teriak penuh kemarahan |  |  |  |  |
| 17 | Anak berdiam diri ketika menginginkan sesuatu tapi tidak terpenuhi |  |  |  |  |
| 18 | Ketika diajak berkumpul dengan orang lain anak hanya nguntit di belakang ibunya |  |  |  |  |
| 19 | Anak berdiam diri dirumah ketika tidak ada teman |  |  |  |  |
| 20. | Anak senang bermain dengan teman-temannya seusai pulang sekolah |  |  |  |  |
| 21. | Anak tidak diperbolehkan bermain dengan teman yang tidak dikenanl |  |  |  |  |
| 22. | Anak lebih senang bermain dengan teman sekolahnya di banding teman yang baru dikenal |  |  |  |  |
| 23. | Anak terkesan mementingkan diri sendiri |  |  |  |  |
| 24. | Anak memiliki rasa lebih baik dari anak-anak yang lain |  |  |  |  |
| 25. | Anak selalu ingin dipuji dari teman-temannya |  |  |  |  |
| 26. | Anak meraih keinginnya tanpa menghargai oaring lain |  |  |  |  |
| 27. | Anak terlalu di manjakan sehingga anak ingin keinginnya tercapai |  |  |  |  |
| 28. | Anak tidak terbiasa mengambil keputusan untuk memilih apa yang anak inginkan atau butuhkan |  |  |  |  |
| 29. | Anak tidak aktif bermain dengan teman sebayanya di sekolah |  |  |  |  |
| 30. | Anak mudah menerima ajakan temannya untuk bermain |  |  |  |  |
| 31. | Anak tidak pernah melakukan sesuatu dengan sendirinya |  |  |  |  |
| 32. | Anak takut mencoba hal-hal yang baru |  |  |  |  |

**Lampiran 5**

**Tabel 4.3 Rekapitulasi jawaban responden**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 39 | 49 | 1521 | 2401 | 1911 |
| 2 | 37 | 46 | 1369 | 2116 | 1702 |
| 3 | 43 | 40 | 1849 | 1600 | 1720 |
| 4 | 38 | 47 | 1444 | 2209 | 1786 |
| 5 | 43 | 53 | 1849 | 2809 | 2279 |
| 6 | 32 | 42 | 1024 | 1764 | 1344 |
| 7 | 44 | 58 | 1936 | 3364 | 2552 |
| 8 | 39 | 50 | 1521 | 2500 | 1950 |
| 9 | 40 | 53 | 1600 | 2809 | 2120 |
| 10 | 38 | 53 | 1444 | 2809 | 2014 |
| 11 | 35 | 48 | 1225 | 2304 | 1680 |
| 12 | 38 | 46 | 1444 | 2116 | 1748 |
| 13 | 43 | 55 | 1849 | 3025 | 2365 |
| 14 | 39 | 53 | 1521 | 2809 | 2067 |
| 15 | 39 | 51 | 1521 | 2601 | 1989 |
| 16 | 34 | 53 | 1156 | 2809 | 2006 |
| 17 | 38 | 59 | 1444 | 3481 | 2242 |
| 18 | 43 | 46 | 1849 | 2116 | 1978 |
| 19 | 38 | 57 | 1444 | 3249 | 2166 |
| 20 | 37 | 54 | 1369 | 2916 | 1998 |
| 21 | 39 | 54 | 1764 | 2916 | 2106 |
| 22 | 36 | 54 | 1296 | 2916 | 1944 |
| 23 | 40 | 47 | 1600 | 2209 | 1880 |
| 24 | 36 | 46 | 1296 | 2116 | 1656 |
| 25 | 42 | 66 | 1764 | 4356 | 2772 |
| 26 | 31 | 50 | 961 | 2500 | 1550 |
| 27 | 38 | 47 | 1444 | 2209 | 1786 |
| 28 | 38 | 50 | 1444 | 2500 | 1900 |
| 29 | 44 | 45 | 1936 | 2025 | 1980 |
| 30 | 38 | 49 | 1444 | 2401 | 1862 |
| **JML** | ∑ 1159 | ∑ 1521 | ∑ 45328 | ∑ 77955 | ∑ 59053 |

**Lampiran 6:**

**Skor Jawaban Untuk Variabel X Pendidikan Keluarga**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | total | | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 39 | | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 37 | | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 43 | | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 38 | | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 | | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | | 7 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 44 | | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 39 | | 9 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 40 | | 10 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 38 | | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 35 | | 12 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 38 | | 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 43 | | 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 39 | | 15 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 39 | | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 34 | | 17 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 38 | | 18 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 43 | | 19 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 38 | | 20 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 37 | | 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 39 | | 22 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 36 | | 23 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 40 | | 24 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 36 | | 25 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 42 | | 26 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 31 | | 27 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 38 | | 28 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 38 | | 29 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 44 | | 30 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 38 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1159 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lampiran 7:**

**Skor item Variabel (Y) Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | total |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 46 |
| 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 47 |
| 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 53 |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 42 |
| 7 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 58 |
| 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 50 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 53 |
| 10 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 48 |
| 12 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 46 |
| 13 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 53 |
| 15 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 53 |
| 17 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 59 |
| 18 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 46 |
| 19 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 57 |
| 20 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 54 |
| 21 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 54 |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 54 |
| 23 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 47 |
| 24 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 46 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 66 |
| 26 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 50 |
| 27 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 47 |
| 28 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 50 |
| 29 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 45 |
| 30 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 49 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1521 |

**Lampiran 8 : Uji validitas**

**Uji Validitas Item**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Item** | **r hitung** | **r table** | **Keterangan** |
|  | 0,614 | 0,361 | VALID |
|  | 0,711 | 0,361 | VALID |
|  | 0,464 | 0,361 | VALID |
|  | 0,780 | 0,361 | VALID |
|  | 0,627 | 0,361 | VALID |
|  | 0,718 | 0,361 | VALID |
|  | 0,371 | 0,361 | VALID |
|  | 0,464 | 0,361 | VALID |
|  | 0,612 | 0,361 | VALID |
|  | 0,339 | 0,361 | TIDAK VALID |
|  | 0,711 | 0,361 | VALID |
|  | 0,779 | 0,361 | VALID |
|  | 0,780 | 0,361 | VALID |
|  | 0,718 | 0,361 | VALID |
|  | 0,073 | 0,361 | TIDAK VALID |
|  | 0,612 | 0,361 | VALID |
|  | 0,295 | 0,361 | TIDAK VALID |
|  | 0,187 | 0,361 | TIDAK VALID |
|  | 0,711 | 0,361 | VALID |
|  | 0,779 | 0,361 | VALID |
|  | 0,580 | 0,361 | VALID |
|  | 0,141 | 0,361 | TIDAK VALID |
|  | 0,779 | 0,361 | VALID |
|  | 0,392 | 0,361 | VALID |
|  | 0,010 | 0,361 | TIDAK VALID |
|  | 0,345 | 0,361 | TIDAK VALID |
|  | 0,338 | 0,361 | TIDAK VALID |
|  | 0,407 | 0,361 | VALID |
|  | 0,711 | 0,361 | VALID |
|  | 0,711 | 0,361 | VALID |
|  | 0,392 | 0,361 | VALID |
|  | 0,560 | 0,361 | VALID |
|  | 0,483 | 0,361 | VALID |
|  | 0,780 | 0,361 | VALID |
|  | 0,457 | 0,361 | VALID |
|  | 0,381 | 0,361 | VALID |
|  | 0,484 | 0,361 | VALID |
|  | 0,483 | 0,361 | VALID |
|  | 0,780 | 0,361 | VALID |
|  | 0,552 | 0,361 | VALID |

**Lampiran 9: Uji Reliabilitas**

**Reliability**

[DataSet0]

**Scale: ALL VARIABLES**

| **Case Processing Summary** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | N | % |
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 30 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

| **Reliability Statistics** | |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .952 | 32 |

**Lampiran 10: Uji Normalitas Data**

**NPar Tests**

| **Notes** | | |
| --- | --- | --- |
| Output Created | | 07-Jul-2014 00:29:14 |
| Comments | |  |
| Input | Active Dataset | DataSet0 |
| Filter | <none> |
| Weight | <none> |
| Split File | <none> |
| N of Rows in Working Data File | 30 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values are treated as missing. |
| Cases Used | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |
| Syntax | | NPAR TESTS  /K-S(NORMAL)=PK KEA  /MISSING ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00.032 |
| Elapsed Time | 00:00:00.032 |
| Number of Cases Alloweda | 157286 |
| a. Based on availability of workspace memory. | |  |

[DataSet0]

| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | PK | KEA |
| N | | 30 | 30 |
| Normal Parametersa | Mean | 38.6333 | 50.7000 |
| Std. Deviation | 3.26405 | 5.38292 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .156 | .103 |
| Positive | .155 | .103 |
| Negative | -.156 | -.099 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .857 | .566 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .455 | .906 |
| a. Test distribution is Normal. | |  |  |
|  |  |  |  |

**Lampiran 11**

**Foto-foto Dokumentasi**



(Pengisian angket Oleh Responden)



(pengisian angket pada hari pertama di Kelompok Bermain Pada saat orangtua menjemput anak mereka pada saat pulang sekolah)



(Pengisian angket oleh orangtua anak)



(Suasana kelompok bermain pada saat anak pulang sekolah)



(Suasana kelompok bermain pada saat anak pulang sekolah)



(Penandatanganan surat keterangan telah melakukan penelitian)