

**HASIL PENELITIAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

**DI KELOMPOK BERMAIN NURUL HIKMAH**

**KELURAHAN JAGONG KABUPATEN**

**PANGKEP**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**YUNUS AMIR**

**104 204 032**

### JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

# UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak di Kelompok Bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep”

Atas nama :

Nama : Yunus Amir

NIM : 104204 032

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar,24 Oktober 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Suardi,S.Pd.,M.Pd.**  **Drs. H. Alimin Umar,M.Pd**

NIP. 19740501 200501 1 003 NIP. 19521020 198003 1 001

Disahkan,

Ketua Jurusan PLS FIP UNM

**Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si.**

NIP. 19541203 198003 1 001

**MOTTO**

“Tersenyumlah dalam mengawali hari, karena itu menandakan bahwa kita siap menghadapi hari dan seberat apapun masalah yang kita lalui

Tetap Keep On Fire!”

(Yunus Amir)

Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda baktiku kepada

kedua Orang Tuaku, Saudara-Saudara,

Keluarga dan Sahabatku tercinta

**PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunus Amir

NIM : 104 204 032

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Di Kelompok Bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 24 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan

**YUNUS AMIR**

**ABSTRAK**

**Yunus Amir, 2014***.* Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak di Kelompok Bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep. Skripsi. Dibimbing oleh Suardi,S.Pd.,M.Pd. dan Drs.H.Alimin Umar,M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah tentang hubungan antara pendidikan keluarga dengan perkembangan kecerdasan emosional anak di kelompok bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep. Rumusan masalah yang diajukan adalah apakah ada hubungan antara pendidikan keluarga dengan perkembangan kecerdasan emosional anak di kelompok bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap ada tidaknya hubungan antara pendidikan keluarga dan perkembangan kecerdasan emosional anak di kelompok bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yang bersifat korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak yang dibina di kelompok bermain Nurul Hikmah di Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan keluarga berpengaruh terhadap kecerdasan emosional anak. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat korelasi yang positif antara pendidikan keluarga dengan perkembangan kecerdasan emosional anak kelompok bermain Nurul Hikmah Kelurahan Jagong Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, segala puja dan puji terucap hanya bagi Allah Swt karena hanya dengan Rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga pada kesempatan yang berharga ini penulis telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Tak lupa pula terkirim Salam dan Shalawat kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw yang telah mengangkat manusia dari lembah kenistaan menuju kebahagiaan.

Dalam skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan, dorongan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak dalam berbagai kesulitan dan hambatan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu kepada semua pihak yang telah memberi sumbangan dan sarannya penulis menyampaikan banyak terima kasih. Terima kasih kepada kedua pembimbing kami yaitu Suardi,S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs.H.Alimin Umar,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan dari awal penulisan, penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof.Dr.H.Arismunandar,M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menjadikan UNM sebagai kampus yang telah banyak mencetak sarjana-sarjana yang berkualitas, berdaya guna serta memiliki kompetensi di masyarakat.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh akan cinta damai..
3. Para Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh akan cinta damai
4. Dosen FIP UNM khususnya Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mendidik dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Ayahanda H.Muhammad Amir dan Ibunda Hj. Hamida yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mendoakan penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
6. Kakak (Yusuf Amir dan Fadillah Amir), Adik-adikku tercinta (Putri Amalia Amir dan Rahma Dhani Amir), dan Paman ku (Choy) yang selalu mendoakan penulis agar bisa menggapai cita-cita yang diinginkan
7. Ibu Hikmah, Kepala Kelompok Bermain Nurul Hikma beserta stafnya yang telah banyak membantu dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini..
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut yang berjasa membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian studi ini.

Dengan segala kesadaran bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyajian maupun bobot ilmiah, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan dan menghargai kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini agar bermanfaat. Amin.....

Makassar,24 Oktober 2014

**PENULIS**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN 7

A. Tinjauan Pustaka 7

1. Konsep Pendidikan Keluarga 7
2. Konsep Kecerdasan Emosional 20

B. Kerangka Pikir 31

C. Hipotesis Tindakan 33

BAB III METODE PENELITIAN 34

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34

B. Variabel Dan Desain Penelitian 34

C. Definisi Operasional 36

D. Populasi 37

E. Teknik Pengumpulan Data 38

F. Uji Instrumen 39

G. Uji Asumsi 41

H. Teknik Analisis Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 44

B. Hasil Penelitian 47 C. Pembahasan 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55

A. Kesimpulan 55

B. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN 60

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 32

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Nurul Hikmah 46

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Tabel Halaman

Tabel 4.1 Jumlah Jawaban Responden Terhadap Angket Pendidikan

Keluarga.................................................................................... 47

Tabel 4.2 Jumlah Jawaban Responden Terhadap Angket Kecerdasan

Emosional Anak......................................................................... 48

Table 4.3 Pedoman Untuk Memberikan Interprestasi Koefesien

Korelasi...................................................................................... 51

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Lampiran Halaman

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen penelitian sebelum uji coba 61

Lampiran 2 Angket Penelitian sebelum uji coba 63

Lampiran 3 Kisi – kisi instrument setelah uji coba………………………… 68

Lampiran 4 Angket Penelitian setelah uji coba 70

Lampiran 5 Data Rekapitulasi jawaban responden 74

Lampiran 6 Skor variable X untuk tiap item jawaban 75

Lampiran 7 Skor variable Y untuk tiap item jawaban 76

Lampiran 8 Uji validitas 77

Lampiran 9 Uji Realibilitas 78

Lampiran 10 Uji Normalitas data 79

Lampiran 11 Foto Dokumentasi 81

Lampiran 12 Riwayat hidup 85

Lampiran 13 Persuratan 86