# MOTTO

*Tidak ada doa yang paling indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai*

# *Kuperuntukkan karya ini kepada:*

# *Ayahanda Appa dan Ibunda Nur Alam serta Andi Rani yang tercinta,*

# *saudaraku tercinta serta orang-orang yang terdekat*

#  *senantiasa meniupkan nafas asa sekaligus*

# *menanti keberhasilanku dalam*

# *menyelesaikan studi*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Asdar

NIM : 084204044

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah (PLS)

Judul Skripsi : Pengaruh Pembinaan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Panti Asuhan Hidayatullah Kelurahan Paropo Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 15 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

**ASDAR**

# ABSTRAK

**Asdar.** Pengaruh Pembinaan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Panti Asuhan Hidayatullah Kelurahan Paropo Kota Makassar.Skripsi. Dibimbing oleh **Dra. Isiyani Idrus, M.Si** dan **Suardi. S.Pd, M.Pd** Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Pengaruh Pembinaan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Panti Asuhan Hidayatullah Kelurahan Paropo Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh pembinaan pramuka terhadap pembentukan karakter anak di Panti Asuhan Hidayatullah Kelurahan Paropo Kota Makassar”. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menguji pengaruh pembinaan pramuka terhadap pembentukan karakter anak di Panti Asuhan Hidayatullah Kelurahan Paropo Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh anak yang di Panti Asuhan yang terdiri dari 20 SD dan 20 SMP. Sampel yang digunakan. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket. Dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik regresi. Hasil penelitian tentang pengaruh pembinaan pramuka terhadap pembentukan karakter anak di Panti Asuhan Hidayatullah Kelurahan Paropo Kota Makassar menunjukkan bahwa: pembinaan dengan empat aspek, yaitu: bina diri, bina satuan dan bina masyarakat berjalan memberikan sumbangsi positif terhadap pembentukan karakter anak dengan dimensi: karakter privat dan karakter public, karakter cerdas, karakter baik, dan karakter bangsa dengan tingkat signifikasi 0.003. kemudian dilihat dari t-hitung sebesar 7.166 dan t-tabel sebesar 2.086. sehingga dapat disimpulkan bahwa: ada pengaruh signifikan pembinaan pramuka terhadap pembentukan karakter anak di panti asuhan hidayatullah kelurahan paropo kota Makassar.

**PRAKATA**

*Assalamu Alaikum , Wr. Wb*

 Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan petunjukNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Pembinaan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Panti Asuhan Hidayatullah Kelurahan Paropo Kota Makassar.Guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selanjutnya kepada semua pihak yang selalu memberi motivasi dan bantuan baik berupa materi maupun non materi dalam penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Suardi, S.Pd. M.Pd sebagai dosen pembimbing dan penguji I Drs. H. Alimin Umar, M.Pd, penguji II Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed.Ph.D yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, serta :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Rektor UNM yang menerima saya sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.H. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas perkuliahan sehingga penulis mampu menjalani perkuliahan.
3. Para Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan konstribusi positif selama berjalannya perkuliahan.
4. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku sekretaris jurusan yang setia merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa
6. Dosen Jurusan Penddikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
8. Pembina panti asuhan hidayatullah yang senantiasa membimbing peneliti untuk melakukan penelitian sehingga peneltian ini bisa berhasil
9. Adik-adik yang memberikan informasi penting terkait penelitian sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan peneltian
10. Ayahanda Tonti, Ibunda Nur Alam, adinda Irfan, Irma, dan Wawan, beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menjalani studi di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
11. Teman dan para sahabatku. Ihwan Ridwan, S.Pd, Furnamanita, S.Pd, Ilmar A. Achmad, S.Pd, M.Pd, Amrullah Ansar, S.Pd, Andi Hasdiansyah, S.Pd, Muh. Athar Asmas, S.Pd, Andi Imran Prasetya, SE, Sukrianto, S.Or, Jamiandi, SH, S.Pd, Aminuddin Sukardi, S.Pd, Heryadi Haeruddin, S.Pd, Ryo Hardianto, S.Pd, Arnold, S.Pd, Abdurrahman Hasan, Hendrawansyah, Haris, Rifki Ulwan Risqullah, M.Hasby, M. Ilham, M. Jafri, Samiarto, Taqwa, Teman-teman yang tidak sempat saya tuliskan namanya dalam karya ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada semuanya.

Makassar, 15 Juni 2015

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL. i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMANPENGESAHAN iv

MOTTO v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL. xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Maslah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

* 1. Kajian Pustaka
		+ 1. Konsep Dasar Pramuka. 7

Pengertian Pembinaan Pramuka 7

Fungsi Pramuka 9

Tujuan Pokok Kepramukaan 10

Kode Kehormatan dan Ketentuan Moral Kepramukaan 11

Keanggotaan Pramuka . 13

Indikator Pramuka . 15

1. Pembentukan Karakter
2. Pengertian Umum Karakter . 19
3. Bentuk-bentuk Karakter. 24
4. Nilai-nilai Pengembangan Karakter. 26
5. Fungsi Karakter. 29
6. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter 30
7. Pembinaan Pramuka dalam satuan Pendidikan Non Formal 32
8. KERANGKA PIKIR 33
9. HIPOTESIS. 34

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendidikan dan Jenis Penelitian 35
2. Variabel dan Desain Penelitian.. 36
3. Defenisi Operasional Variabel............................................. 36
4. Populasi dan Sampel. 37
5. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data . 38
6. Instrumen Pengumpulan Data. 39
7. Teknik Analisis Data 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan Hasil Penelitian 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN . 68

**DAFTAR GAMBAR**

**No**. **Halaman**

* 1. Skema Keanggotaan dalam Gerakan Pramuka. 14
	2. Skema Kerangka Pikir. 33
	3. Desain Variabel Penelitian. 35
	4. Gambar 4.1 Pembinaan Pramuka…….. . 46
	5. Gambar 4.2 Bina Diri. 48
	6. Gambar 4.3 Bina Satuan 49
	7. Gambar 4.4 Bina Masyarakat 50
	8. Gambar 4.5 Pembentukan Karakter Anak 52
	9. Gambar 4.6 Karakter Privat dan Publik 54
	10. Gambar 4.7 Karakter Cerdas 55
	11. Gambar 4.8 Karakter Baik 57
	12. Gambar 4.9 Karakter Bangsa 58

**DAFTAR TABEL**

**No**. **Halaman**

* + 1. Tabel 1 Populasi Anak yang Mengikuti Pramuka..................................... 36
		2. Tabel 2 Arti Kofisien Korelasi………………………………………...... 41
		3. Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Pembinaan Pramuka……………………. 45

Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Bina Diri ............................................ 48

Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Bina Satuan ......................................... 49

Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Bina Masyarakat 50

* + 1. Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Pembentukan Krakter Anak..................... 51
		2. Tabel 4.6 Analisis Data Karakter Privat dan Publik ............................... 54
		3. Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Karakter Cerdas ....................................... 55
		4. Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Karakter Baik .......................................... 56
		5. Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Karakter Bangsa ...................................... 57
		6. Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linear Sedrehana………… 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi instrumen penelitian. 69
2. Angket Penelitian . 72
3. Data Mentah Uji Validitas Instrumen Pembentukan Karakter Anak . 77
4. Data Mentah Uji Validitas Instrumen Pembinaan Pramuka. 78
5. Data Mentah Instrumen Pembentukan Pembinaan Pramuka 79
6. Data Mentah Uji Instrumen Pembentukan Karakter Anak . 80
7. Analisis Statistik. 81
8. Dokumentasi. 82
9. Surat Pengajuan Judul. 83
10. Surat penunjukan pembimbing skripsi . 84
11. Surat izin melakukan penelitian . 85
12. Surat rekomendasi penelitian dari Balitbangda Provinsi Sulawesi –

Selatan . 86

1. Surat rekomendasi penelitian dari Balitbangda Kota Makassar. 87
2. Surat keterangan telah meneliti. 88

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

** Asdar,** lahir di Nusa, 09 September 1987 Kabupaten Bone, putra tunggal dari buah perkawinan dari Appadan Nur alam. Tamat Sekolah Dasar SD.Inpres 12/79 Nusa Desa Nusa Kecamatan Kahu Kabupaten Bonepada tahun 2001, kemudian pada tahun yang sama melanjutkan ke SMP Neg. 3 Salomekko dan tamat pada tahun 2004, kemudian melanjutkan ke Ma Al-AMIN pada tahun yang sama dan tamat pada tahun 2007. Pada tahun 2008 tercatat sebagai mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Pengalaman organisasi :

* HIMAPLUS FIP UNM Periode 2009-2010
* BEM FIP UNM Periode 2011-2012
* HmI Kom. FIP UNM Periode 2012-2013
* FORMASI Periode 2013-2014