

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA PEMBINAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI PANTI ASUHAN RIYAADLUL YATAAMA KABUPATEN SOPPENG**

**ANDI HERIANI**

**NIM: 1142040061**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsidenganjudul “Hubungan ProgramPembinaanPerilakuSosialAnak di PantiAsuhanRiyaadlulYataamaKabupatenSoppeng**.**”.

Atasnama : AndiHeriani

NIM : 1142040061

Jurusan : PendidikanLuarSekolah

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelahdiperiksadanditeliti, telahmemenuhisyaratuntukdiujikan.

Makassar, Juni 2015

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr.H.SyamsulBachriGaffar, M.Si Dra.IstiyaniIdrus, M.Si**

NIP : 19541203 198003 1 001 NIP : 19500801 197903 1 002

Disahkan:

KetuaJurusan PLS FIP UNM

**Dr. H. SyamsulBakhriGaffar, M. Si**

 **NIP : 19541203 198003 1 001**

**MOTTO**

”**Tidak ada yang tidak mungkin jika dilakukan dengan sungguh-sungguh**”

Karya sederhana ini kuperuntukkan kepada orang tuaku Ayahanda Andi Mori dan Ibunda Hanafing, saudara-saudaraku yang tersayang, guru-guruku yang terbaik, serta sahabat-sahabatku yang selalu setia mendukung dan memberikan semangat.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Heriani

Nim : 1142040061

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Hubungan Pola Pembinaan

Denga Perilaku Sosial Anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan;

**Andi Heriani**

**ABSTRAK**

**Andi Heriani. 2015**, Hubungan Pola Pembinaan dengan Perilaku Sosial Anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng, skripsi ini dibimbing Dr. H.Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang Hubungan Pola Pembinaan dengan Perilaku Sosial Anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng, permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pola pembinaan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng?.(2) Bagaimana perilaku sosial anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng? (3) Apakah ada hubungan pola pembinaan dengan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng. Ada pun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pola pembinaan di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng. (2) Untuk mengetahui perilaku sosial anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng. (3) Untuk mengetahui hubungan pola pembinaan dengan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng .Metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini pola pembinaan di Panti Asuhan meliputi pembinaan agama tergolong kategori tinggi sedangkan pembinaan moral tergolong kategori sedang. Kemampuan anak dalam berperilaku sosial anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama yang meliputi kerjasama kategori sedang, persaingan kategori rendah, kemurahan kategori sedang, hasrat akan penerimaan social kategori sedang, simpati kategori tinggi, empati kategori rendah, ketergantungan kategori rendah, sikap ramah kategori sangat tinggi, tidak mementingkan dirisendiri kategori tinggi, meniru kategori tinggi. Jadi dalam berperilaku sosial di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng tergolong sedang Data penelitian ini dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment* nilai simpangan.Berdasarkan hasil penelitian statistic pada hubungan pola pembinaan dengan perilaku social anak didapat hasil perhitungan 0,064 ini menunjukkan bahwa kedua variable tersebut berkorelasi positif dengan hubungan yang lemah. Temuan di atas, disarankan: Pembinaan yang ada di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabpaten Soppeng yang dilakukan oleh Pembina Panti Asuhan sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi melalui praktek di lapangan atau magang dalam mengembangkan pelatihan tentang agama,moral pada anak sesuai dengan tuntutan masa yang akan datang;

**PRAKATA**

 Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul”Hubungan Pola Pembinaan dengan Perilaku Sosial Anak di Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dr.H.Syamsul Bachri Gaffar, M.Si sebagai pembimbing I dan Dra.Istiyani Idrus, M.Si sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah member peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
4. Ibu Kepala Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Kabupaten Soppeng dan bapak/ibu guru, yang telah berkenan memerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Kedua Orangtua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juni 2015

 PENULIS

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK …………………. v

PRAKATA vi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka
	* + 1. Pembinaan anak
				1. Pengertian Pola Pembinaan 8
				2. Pembinaan sebagai proses pembelajaran 9
				3. Jenis-jenis Pembinaan 9
				4. Program Pembinaan Panti Asuhan 11
			2. Perilaku Sosial Anak

a. Pengertian Pola Perilaku Sosial Anak 15

b. Macam-macam Perilaku Sosial 17

c. Bentuk-bentuk PerilakuSosial 19

d. Pengertian Panti Asuhan 23

* + - 1. Hubungan Program Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak 24
1. Kerangka Pikir 26
2. Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Desain Penelitian 28
3. Definisi Operasional 29
4. Populasi dan Sampel 30
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan data 32
6. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian
2. Gambaran Lokasi Penelitian 39
3. Deskripsi Data Program Pembinaan 40
4. Deskripsi Data Perilaku Sosial Anak 43
5. Hubungan Pola Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak 54
6. Pembahasan Hasil Penelitian 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 62
2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 66

**DAFTAR GAMBAR**

 **Halaman**

Gambar2.1 :KerangkaPikir 27

Gambar3.1 : Program Pembinaan 97

Gambar3.2 :Perilaku Sosial Anak 99

**DAFTAR TABEL**

 **Halaman**

* + - 1. Data Tentang P embinaan Agama 41
			2. Data Tentang Pembinaan Moral 42
			3. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Bekerjasama 44
			4. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Persaingan 45
			5. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Bermurah hati 46
			6. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Hasrat Akan Penerimaan Sosial 47
			7. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Bersimpati 48
			8. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Berempati 49
			9. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Ketergantungan 50
			10. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Ramah 52
			11. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Tidak Mementingkan Diri Sendiri 53
			12. Data Tentang Perilaku Anak Pada Sikap Tentang Meniru 54

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian 67

Lampiran 2. Angket Penelitian 68

Lampiran 3. Data HasilPenelitian 84

Lampiran 4. Analisis Deskriptif 95

Lampiran 5.Uji Linearitas 100

Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas 101

Lampiran 7.Uji Korelasi 104

Lampiran 8.Uji Realibilitas 105

Lampiran 9. Data Penolong 106

Lampiran 10. Persuratan