**PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Sri Ayu Ningsih

NIM : 1142040033

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi :Studi Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kelompok Bermain PAUD Rama Yayasan Pendidikan Rama Panakkukang Mas Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2 Juli 2015

Yang membuat pernyataan

**SRI AYU NINGSIH**

 **1142040033**

**MOTTO**

**Selalu Ada Kesempatan Bagi Orang Yang Terus Berjuang Dan Tak Pernah Menyerah Untuk Meraih Kesuksesan,**

**Sebuah Hasil Tidak Akan Pernah Mengkhianati Prosesnya**

***(Sri Ayu Ningsih)***

**Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda baktiku untuk kedua orang tuaku, keluarga dan saudaraku, serta sahabat-sahabatku tercinta**

**ABSTRAK**

**SRI AYU NINGSIH,** 2015, Studi Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kelompok Bermain PAUD Rama Yayasan Pendidikan Rama Panakkukang Mas Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Dra.Hj.Bulkis Said M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang penyelenggaraan pendidikan anak usia dini di kelompok bermain PAUD Rama Yayasan pendidikan Rama Panakkukang Mas Kota Makassar. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penyelenggaraan pendidikan anak usia dini di kelompok bermain PAUD Rama Yayasan pendidikan Rama Panakkukang Mas Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini di kelompok bermain PAUD Rama Yayasan pendidikan Rama Panakkukang Mas Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan pendidikan anak usia dini di kelompok bermain PAUD Rama Yayasan pendidikan Rama Panakkukang Mas Kota Makassar dilakukan melalui 3 prinsip penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yaitu, (1)Belajar Sambil bermain, ditandai dengan penerapan metode pembelajaran pada kegiatan-kegiatan yang memberikan kebebasan kepada anak untuk bereksplorasi, berkreasi, dan menciptakan suatu bentuk kreativitas. (2) Pembelajaran terpadu, dengan proses pembelajaran pada anak usia dini yang memadukan berbagai aspek dalam pembelajaran seperti aspek kognitif, aspek psikomotorik dan aspek afektif yakni dengan penggunaan tema yang menarik dan dapat mengembangkan minat anak didik dan bersifat kontekstual (3) Mengembangkan berbagai kecakapan hidup (*Life Skill*), dengan memberikan berbagai kecakapan hidup melalui proses pembiasaan sehingga anak mampu mandiri, disiplin, menolong dirinya sendiri dan bertanggung jawab. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan pendidikan anak usia dini di kelompok bermain PAUD Rama Yayasan pendidikan Rama Panakkukang Mas Kota Makassar telah melaksanakan Program Pendidikan Anak Usia Dini sesuai dengan Prinsip penyelenggaraan PAUD.

**PRAKATA**

Tiada kata yang terucap selain ungkapan rasa syukur kepada Zat yang Maha Agung yang kekuasaan-Nya meliputi langit dan bumi serta apa yang ada di antara keduanya. Sang pemilik kasih rahmat dan hidayah yang senantiasa dilimpahkan pada hamba-Nya. Salam dan salawat semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, ahlul bait, dan para syuhada serta orang-orang yang tetap istiqomah di jalan-Nya.

Berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan studi serta menghadirkan karya yang sederhana ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Lewat lembaran ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta kebersamaan selama dalam proses penyelesaian studi hingga terselesaikannya karya ini. Terima kasih kepada kedua pembimbing saya yaitu Dra. Istiyani Idrus, M.Si Pembimbing I dan Dra. Hj. Bulkis Said M.Si, Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan dari awal penulisan, pengumpulan data hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons. selaku pembantu dekan I, Drs. Muslimin M.Ed. selaku pembantu dekan II dan Dr. Pattaufi, M.Si selaku pembantu dekan III atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh cinta damai.
3. Dr. H. Syamsul Bahri Gaffar, M.Si. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Imu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si. Sebagai sekertaris Jurusan yang senantiasa merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Hj. Yusnaidar, S.Pd, selaku Direktur sekaligus Pembina Yayasan serta semua pamong dan staf Yayasan Pendidikan Rama Panakkukang Mas yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian dan banyak membantu dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tuaku, Saudara-saudaraku tercinta, Keluarga besarku yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mendoakan penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
7. Buat teman-teman seperjuanganku (Puspita, Laila Kadrianti, Kurniati, Nurul Qisti, A. Haerani, Sri Wahyuni, Nopianti, Sukma, Khaerul Awwal, Umar, Teguh Iman S, Wahyu Hidayat, Munawir,) dan tanpa terkecuali mahasiswa jurusan PLS angkatan 2011 yang banyak membantu, mensupport penulis dalam menyelsaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut yang berjasa membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian studi ini.

Dengan segala kesadaran bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyajian maupun bobot ilmiah, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan dan menghargai saran dan masukan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini agar bermanfaat.

*Amin Ya Rabbal Alamin...*

Makassar, 2 Juli 2015

Penulis

Sri Ayu Ningsih

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii DAFTAR ISI xi DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTRA TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian. 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 8

A. Kajian Pustaka 8

 1. Pendidikan Anak Usia Dini 8

 a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 8

 b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini 10

 c. Landasan Pendidikan Anak Usia Dini 11

 d. Karakteristik Anak Usia Dini 14

 e. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini 17

 2. Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini 17

 a. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini 18

 3. Kelompok Bermain 29

 a. Pengertian Kelompok Bermain 29

 b. Fungsi Kelompok Bermain 31

B. Kerangka Pikir 33

BAB III METODE PENELITIAN  36

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36

B. Kehadiran Peneliti 37

C. Lokasi Penelitian 37

D. Fokus Penelitian 37

E. Sumber Data 38

F. Teknik Pengumpulan Data 39

G. Analisis Data 40

H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

A. Hasil Penelitian 44

B. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 64

A. Kesimpulan 64

B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 66 LAMPIRAN 67

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar** **Judul** **Halaman**

Gambar 1.1 Kerangka Pikir 35

Gambar 1.2 Struktur Organisasi Yayasan Rama 46

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Tabel Halaman**

Tabel 1. Informasi tentang sumber data 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor  | Judul Lampiran | Halaman |
| Lampiran 1 | Kisi-kisi instrumen penelitian |  67 |
| Lampiran 2 | Pedoman Observasi |  68 |
| Lampiran 3 | Pedoman Wawancara |  69 |
| Lampiran 4 | Hasil Wawancara Pamong |  70 |
| Lampiran 5 | Hasil Observasi |  77 |
| Lampiran 6 | Dokumentasi |  83 |
| Lampiran 7 | Persuratan |  87 |
| Lampiran 8 | Daftar Riwayat Hidup |  93 |