**DAFTAR PUSTAKA**

Abdulsyani. 2004. *Sosiologi Skematika, Teori, Dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Abimanyu, S dan Sulaiman S (Eds). 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Makassar FIP UNM.

Ahmad, Jauharul *Ayomerdeka wordpress. com*/ anak indonesia putus sekolah (diakses pada tanggal 01 januari 2011 pukul 17.56)

Ardhana, W. 2003. *Dasar-dasar Kependidikan*, Malang: FIP – IKIP Malang.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* Praktis. Jakarta: PT.Rineka Cipta

Azwar Syarifuddin. 2002. *Validitas dan Reabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset

Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Dimyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Pedagogia

Gordon, T. (1983). *Menjadi orang tua Efektif*. Alih bahasa oleh Tim psikologis Klinis UI, Jakarta: Gramedia

Gunarsa, (2000). *Pola Asuh Orang Tua yang mempengaruhi perilaku Anak*. Jakarta: sutra purnama

Gunawan, (2000). *Fenomena putus sekolah.* Palangkaraya: Bumi Aksara

Hethering & Whiting dikutip oleh Gibson J.T. 1978. *Growing Up A Study Of Children*. Massehsetts Addison Wesley.

Hurlock, (1995). *Perkembangan anak jilid satu* Jakarta : PT Aksara Pratama

Musaheri. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD

Mulyani Sumantri dan Nana Syaodih. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:Universitas Terbuka

Mussen, (2004).  *Interaksi dan faktor pola asuh anak*. Jakarta: Depdiknas.

Natawidjaja, R. (1987). *Psikologi Perkembangan. Jakarta*: Departement pendidikan dan Kebudayaan

Rhamadhan.S, 2001, *Pola asuh orang tua* (Online, www. Google.com diakses tanggal 6 juli 2001)

Sayyid, Qutb, 2000. *Tafsir Fi-Zhilalil Qur’an*. Jakartsa: Robbani Press

Shapiro, L.E. (2004). *Mengajarkan Emotional inteliggent Pada Anak*. Alih bahasa oleh, Alex Tri Kantjono. Jakarta: Gramedia

Sugiyono. 2006 : *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung :CV. Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Pola Asuh dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Umar, Alimin, 2007. STATISTIKA *(Penuntun Praktis belajar Statistika Berbasis kompetensi)*. Makassar: FIP Universitas Negeri Makassar.

Yusuf, Syamsu. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudarmadi,S 1973. *Pendidikan Non Formal dalam rangka Pengembangan Sumber Tenaga Usia Muda*  Prisma, Oktober 1973

Tarmudji, T. (2001). *Hubungan orang tua terhadap agresifitas remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Prasetya, Anisa (2005*). Pola asuh Terhadap anak*. jakarta: sutra Purnama

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**Sebelum Uji Istrumen**

**JUDUL : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK PUTUS SEKOLAH TINGKAT SEKOLAH DASAR DI DESA RAJA KABUPATEN BONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Dimensi** | **Indikator** | **Item** |
| **Pola Asuh Orang tua** | 1. **Otoriter** 2. **Demokratis** 3. **Permissif** | 1. Orang tua menerapkan peraturan yang ketat 2. Tidak adanya kesempatan anak untuk mengemukakan pendapat 3. Segala perturan yang di buat harus di patuhi oleh anak 4. Beriorientasi pada hukuman (fisik ataupun verbal) 5. Orang tua jarang memberikan hadiah atau pujian 6. Adanya kesempatan bagi anak untuk berpendapat 7. Hukuman diberikan akibat perilaku yang salah. 8. Memberi pujian ataupun hadiah kepada perilaku yang benar. 9. Orang tua membimbing dan mengarahkan tanpa memaksakan kehendak kepada anak. 10. Orang tua memberi penjelasan secara rasional jika pendapat anak tidak sesuai. 11. Memberikan kebebasan kepada 12. anak tanpa ada batasan dan aturan dari orang tua. 13. Anak tidak mendapatkan hukuman meskipun melanggar peraturan. 14. Orang tua kurang kontrol terhadap perilaku dan kegiatan anak sehari-hari. 15. Orang tua hanya berperan sebagai pemberi fasilitas | 1,2,3  4,5  6,7  8,9  10,11  12,13  14,15  16,17  18,19,20  21,22,23  24,25,26  27,28  29,30  31,32 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Dimensi** | **Indikator** | **Item** |
| **Anak Putus Sekolah** | 1. **Internal** 2. **Eksternal** | 1. Dari dalam diri. 2. Pengaruh teman. 3. Anak yang kena sanksi 4. Keadaan status ekonomi 5. Kurangnya perhatian orang tua 6. Hubungan keluarga kurang harmonis | 1,2,3  4,5,6  7,8,9  10,11,12,13  14,15,16,17  18,19,20 |

**Lampiran 2**

**ANGKET PENELITIAN**

**Sebelum Uji Instrumen**

1. **PENGANTAR**

*Assalamu’ Alaikum Wr.Wb*.

Angket penelitian ini dimaksud untuk memperolah data dalam penyusunan skripsi dalam rangka penyelesaian studi saya pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah program studi Strata 1 (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan judul **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Anak Putus Sekolah Tingkat Sekolah Dasar Di Desa Raja Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone**.

Keberadaan angket ini semata-mata bertujuan untuk memperoleh data yang akan dianalisis untuk menjawab permasalahan sehubungan dengan permasalahan yang diteliti, olehnya itu kami harapkan kiranya Bapak/Ibu menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini merupakan bantuan yang sangat berharga bagi kami. Atas perhatian dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

Makassar,16 Juni 2014

Peneliti

**SYAFLINDAH**

**ANGKET PENELITIAN**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK PUTUS SEKOLAH TINGKAT SEKOLAH DASAR DI DESA RAJA KABUPATEN BONE**

1. **Petunjuk Pengisian**

Setiap pernyataan dalam angket ini terdiri dari beberapa jawaban yaitu:

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**KS = Kurang Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**STS = Sangat Tidak Setuju**

1. **Identitas Responden**
2. Nama : .............................................................................
3. Umur : .............................................................................
4. Jenis Kelamin : ..............................................................................
5. Pekerjaan : .............................................................................
6. Pendidikan : …………………………………………………...
7. Alasan anak putus sekolah : ……………………………………………….

Oleh karena itu jawaban dalam angket ini hendaknya responden memilih jawaban yang paling sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya dan diberi tanda **()** pada kolom yang telah disediakan.

**POLA ASUH ORANGTUA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1 | Bapak/ibu menerapkan peraturan ketat di rumah |  |  |  |  |  |
| 2 | Bapak/ibu marah jika menanyakan alasan peraturan itu dibuat |  |  |  |  |  |
| 3 | Bapak/ibu marah saat anak mendapat nilai yang jelek |  |  |  |  |  |
| 4 | Bapak/ibu tidak memberikan kesempatan pada anak untuk mengemukakan pendapat |  |  |  |  |  |
| 5 | Ada batasan hubungan orangtua dan anak |  |  |  |  |  |
| 6 | Bapak/ibu menerapkan aturan dan harus dipatuhi oleh anak |  |  |  |  |  |
| 7 | Bapak/ibu menanyakan kegiatan sehari-hari anak |  |  |  |  |  |
| 8 | Bapak/ibu memberikan hukuman fisik jika anak melakukan kesalahan |  |  |  |  |  |
| 9 | Saat melakukan kesalahan bapak/ibu langsung menjatuhi hukuman tanpa mendengarkan penjelasan anak |  |  |  |  |  |
| 10 | Bapak/ibu jarang memberikan hadiah jika anak berprestasi |  |  |  |  |  |
| 11 | Saat anak berhasil dalam suatu hal, tidak ada pujian dari bapak/ibu |  |  |  |  |  |
| 12 | Setiap ada masalah dalam keluarga bapak/ibu mengajak anak untuk berdiskusi |  |  |  |  |  |
| 13 | Dalam membuat peraturan anak dilibatkan sehingga peraturan atas hasil keputusan bersama |  |  |  |  |  |
| 14 | Bapak/ibu memberikan hukuman jika anak bersalah |  |  |  |  |  |
| 15 | Hukuman yang diberikan sifatnya mendidik untuk membuat anak bertanggung jawab |  |  |  |  |  |
| 16 | Bapak/ibu memberikan hadiah jika anak berhasil dalam suatu hal |  |  |  |  |  |
| 17 | Bapak/ibu memberikan pujian jika anak melakukan hal yang positif |  |  |  |  |  |
| 18 | Saat anak menyampaikan pendapatnya, bapak/ibu mendengarkan dengan baik |  |  |  |  |  |
| 19 | Bapak/ibu terus memberikan bimbingan kea rah yang lebih baik |  |  |  |  |  |
| 20 | Bapak/ibu selalu menasehati anak agar dapat menghargai orang lain |  |  |  |  |  |
| 21 | Bapak/ibu memberikan penjelasan tentang perbuatan yang baik dan mendukungnya |  |  |  |  |  |
| 22 | Memberikan penjelasan rasional jika pendapat anak tidak sesuai |  |  |  |  |  |
| 23 | Bapak/ibu menyempatkan diri untuk berkumpul bersama keluarga |  |  |  |  |  |
| 24 | Bapak/ibu memberikan kebebasan tanpa adanya batasan |  |  |  |  |  |
| 25 | Bapak/ibu tidak peka dengan kesulitan yang dihadapi anak |  |  |  |  |  |
| 26 | Bapak/ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk menyelesaikan masalahnya sendiri |  |  |  |  |  |
| 27 | Tidak ada hukuman jika anak melanggar peraturan |  |  |  |  |  |
| 28 | Anak lepas dari hukuman orang tua |  |  |  |  |  |
| 29 | Bapak/ibu tidak mengontrol pergaulan anak di luar rumah |  |  |  |  |  |
| 30 | Saat ada masalah bapak/ibu membiarkan anak untuk menyelesaikan sendiri |  |  |  |  |  |
| 31 | Bapak/ibu memberikan fasilitas lengkap kepada anak |  |  |  |  |  |
| 32 | Bapak/ibu hanya sebagai pelengkap kebutuhan belajar anak |  |  |  |  |  |

**ANAK PUTUS SEKOLAH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1 | Bapak/ibu melihat anak merasa minder untuk kesekolah karna di ejek oleh teman |  |  |  |  |  |
| 2 | Bapak/ibu melihat anak malu kesekolah karena memakai baju seragam yang lusuh |  |  |  |  |  |
| 3 | Bapak/ibu melihat anak malas kesekolah karena tidak mampu membayar kewajiban biaya sekolah |  |  |  |  |  |
| 4 | Bapak/ibu melihat anak terpengaruh ikutan bolos untuk bermain dengan teman |  |  |  |  |  |
| 5 | Bapak/ibu melihat anak malas kesekolah karena prestasi menurun |  |  |  |  |  |
| 6 | Bapak/ibu melihat anak malas kesekolah gara-gara tidak naik kelas |  |  |  |  |  |
| 7 | Bapak/ibu melihat anak takut kesekolah karena kena sanksi |  |  |  |  |  |
| 8 | Bapak/ibu melihat anak melupakan kewajibannya untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 9 | Bapak/ibu melihat anak jarang kesekolah gara-gara sering di hokum |  |  |  |  |  |
| 10 | Bapak/ibu melibatkan anak dalam bekerja |  |  |  |  |  |
| 11 | Bapak/ibu menuntut anak untuk pembiayaan hidup keluarga |  |  |  |  |  |
| 12 | Bapak/ibu memenuhi kebutuhan anak sesuai dengan kemampuan ekonomi |  |  |  |  |  |
| 13 | Bapak/ibu melihat anak malas kesekolah gara-gara anak tidak mendapat jajan sesuai keinginannya |  |  |  |  |  |
| 14 | Bapak/Ibu sulit membagi waktu di dalam mendidik anak |  |  |  |  |  |
| 15 | Bapak/ibu jarang menegur anak saat menonton TV |  |  |  |  |  |
| 16 | Bapak/ibu tidak pernah menanyakan kapan anak harus belajar |  |  |  |  |  |
| 17 | Bapak/ibu kurang memonitor kelakuan anak di luar rumah |  |  |  |  |  |
| 18 | Hubungan orangtua dengan anak kurang harmonis |  |  |  |  |  |
| 19 | Bapak dan ibu tidak saling peduli di dalam keluarga |  |  |  |  |  |
| 20 | Bapak/ibu sering berbeda pendapat dan memicu pertengkaran dalam keluarga |  |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**Setelah Uji Instrumen**

**JUDUL : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK PUTUS SEKOLAH TINGKAT SEKOLAH DASAR DI DESA RAJA KABUPATEN BONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Dimensi** | **Indikator** | **Item** |
| **Pola Asuh Orang tua**  **(X)** | 1. **Otoriter** 2. **Demokratis** 3. **Permissif** | 1. Orang tua menerapkan peraturan yang ketat 2. Tidak adanya kesempatan anak untuk mengemukakan pendapat 3. Segala perturan yang di buat harus di patuhi oleh anak 4. Beriorientasi pada hukuman (fisik ataupun verbal) 5. Orang tua jarang memberikan hadiah atau pujian 6. Adanya kesempatan bagi anak untuk berpendapat 7. Hukuman diberikan akibat perilaku yang salah. 8. Memberi pujian ataupun hadiah kepada perilaku yang benar. 9. Orang tua membimbing dan mengarahkan tanpa memaksakan kehendak kepada anak. 10. Orang tua memberi penjelasan secara rasional jika pendapat anak tidak sesuai. 11. Memberikan kebebasan kepada anak tanpa ada batasan dan aturan dari orang tua. 12. Anak tidak mendapatkan hukuman meskipun melanggar peraturan. 13. Orang tua kurang control terhadap perilaku dan kegiatan anak sehari-hari. 14. Orang tua hanya berperan sebagai pemberi fasilitas | 1,2,  3,4  5  6,7  8  9  10  11  12,13  14,15  16,17  18  19  20,21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Dimensi** | **Indikator** | **Item** |
| **Anak Putus Sekolah**  **(Y)** | 1. **Internal** 2. **Eksternal** | 1. Dari dalam diri. 2. Pengaruh teman. 3. Anak yang kena sanksi 4. Keadaan status ekonomi 5. Kurangnya perhatian orang tua 6. Hubungan keluarga kurang harmonis | 22,23  24,25  26,27  28,29  30,31  32,33,34 |

**Lampiran 4**

**ANGKET PENELITIAN**

**Setelah Uji Instrumen**

1. **PENGANTAR**

*Assalamu’ Alaikum Wr.Wb*.

Angket penelitian ini dimaksud untuk memperolah data dalam penyusunan skripsi dalam rangka penyelesaian studi saya pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah program studi Strata 1 (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan judul **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Anak Putus Sekolah Tingkat Sekolah Dasar Di Desa Raja Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone**.

Keberadaan angket ini semata-mata bertujuan untuk memperoleh data yang akan dianalisis untuk menjawab permasalahan sehubungan dengan permasalahan yang diteliti, olehnya itu kami harapkan kiranya Bapak/Ibu menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini merupakan bantuan yang sangat berharga bagi kami. Atas perhatian dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

Makassar,16 Juni 2014

Peneliti

**SYAFLINDAH**

**ANGKET PENELITIAN**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK PUTUS SEKOLAH TINGKAT SEKOLAH DASAR DI DESA RAJA KABUPATEN BONE**

1. **Petunjuk Pengisian**

Setiap pernyataan dalam angket ini terdiri dari beberapa jawaban yaitu:

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**KS = Kurang Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**STS = Sangat Tidak Setuju**

1. **Identitas Responden**

Nama : .............................................................................

Umur : .............................................................................

Jenis Kelamin : ..............................................................................

Pekerjaan : .............................................................................

Pendidikan : …………………………………………………...

Alasan anak putus sekolah : ……………………………………………….

Oleh karena itu jawaban dalam angket ini hendaknya responden memilih jawaban yang paling sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya dan diberi tanda **()** pada kolom yang telah disediakan.

**POLA ASUH ORANGTUA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1 | Bapak/ibu menerapkan peraturan ketat di rumah |  |  |  |  |  |
| 2 | Bapak/ibu marah jika menanyakan alasan peraturan itu dibuat |  |  |  |  |  |
| 3 | Bapak/ibu tidak memberikan kesempatan pada anak untuk mengemukakan pendapat |  |  |  |  |  |
| 4 | Ada batasan hubungan orangtua dan anak |  |  |  |  |  |
| 5 | Bapak/ibu menerapkan aturan dan harus dipatuhi oleh anak |  |  |  |  |  |
| 6 | Bapak/ibu memberikan hukuman fisik jika anak melakukan kesalahan |  |  |  |  |  |
| 7 | Saat melakukan kesalahan bapak/ibu langsung menjatuhi hukuman tanpa mendengarkan penjelasan anak |  |  |  |  |  |
| 8 | Bapak/ibu jarang memberikan hadiah jika anak berprestasi |  |  |  |  |  |
| 9 | Setiap ada masalah dalam keluarga bapak/ibu mengajak anak untuk berdiskusi |  |  |  |  |  |
| 10 | Hukuman yang diberikan sifatnya mendidik untuk membuat anak bertanggung jawab |  |  |  |  |  |
| 11 | Bapak/ibu memberikan hadiah jika anak berhasil dalam suatu hal |  |  |  |  |  |
| 12 | Saat anak menyampaikan pendapatnya, bapak/ibu mendengarkan dengan baik |  |  |  |  |  |
| 13 | Bapak/ibu selalu menasehati anak agar dapat menghargai orang lain |  |  |  |  |  |
| 14 | Bapak/ibu memberikan penjelasan tentang perbuatan yang baik dan mendukungnya |  |  |  |  |  |
| 15 | Memberikan penjelasan rasional jika pendapat anak tidak sesuai |  |  |  |  |  |
| 16 | Bapk/ibu memberikan kebebasan tanpa adanya batasan |  |  |  |  |  |
| 17 | Bapak/ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk menyelesaikan masalahnya sendiri |  |  |  |  |  |
| 18 | Tidak ada hukuman jika anak melanggar peraturan |  |  |  |  |  |
| 19 | Bapak/ibu tidak mengontrol pergaulan anak di luar rumah |  |  |  |  |  |
| 20 | Bapak/ibu memberikan fasilitas lengkap kepada anak |  |  |  |  |  |
| 21 | Bapak/ibu hanya sebagai pelengkap kebutuhan belajar anak |  |  |  |  |  |

**ANAK PUTUS SEKOLAH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1 | Bapak/ibu melihat anak merasa minder untuk kesekolah karna di ejek oleh teman |  |  |  |  |  |
| 2 | Bapak/ibu melihat anak malu kesekolah karena memakai baju seragam yang lusuh |  |  |  |  |  |
| 3 | Bapak/ibu melihat anak terpengaruh ikutan bolos untuk bermain dengan teman |  |  |  |  |  |
| 4 | Bapak/ibu melihat anak malas kesekolah gara-gara tidak naik kelas |  |  |  |  |  |
| 5 | Bapak/ibu melihat anak takut kesekolah karena kena sanksi |  |  |  |  |  |
| 6 | Bapak/ibu melihat anak jarang kesekolah gara-gara sering di hokum |  |  |  |  |  |
| 7 | Bapak/ibu melibatkan anak dalam bekerja |  |  |  |  |  |
| 8 | Bapak/ibu melihat anak malas kesekolah gara-gara anak tidak mendapat jajan sesuai keinginannya |  |  |  |  |  |
| 9 | Bapak/Ibu sulit membagi waktu di dalam mendidik anak |  |  |  |  |  |

**Lampiran 5**

**Tabel 4.3 Rekapitulasi jawaban responden**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** |  |  |  |  |  |
| 1 | 72 | 33 | 5184 | 1089 | 2376 |
| 2 | 72 | 50 | 5184 | 2500 | 3600 |
| 3 | 73 | 43 | 5329 | 1849 | 3139 |
| 4 | 85 | 46 | 7225 | 2116 | 3910 |
| 5 | 60 | 45 | 3600 | 2025 | 2700 |
| 6 | 65 | 46 | 4225 | 2116 | 2990 |
| 7 | 65 | 48 | 4225 | 2304 | 3120 |
| 8 | 68 | 43 | 4624 | 1849 | 2924 |
| 9 | 67 | 38 | 4489 | 1444 | 2546 |
| 10 | 83 | 49 | 6889 | 2401 | 4067 |
| 11 | 69 | 48 | 4761 | 2304 | 3312 |
| 12 | 78 | 42 | 6084 | 1764 | 3276 |
| 13 | 66 | 53 | 4356 | 2809 | 3498 |
| 14 | 81 | 45 | 6561 | 2025 | 3645 |
| 15 | 56 | 36 | 3136 | 1296 | 2016 |
| 16 | 73 | 42 | 5329 | 1764 | 3066 |
| 17 | 74 | 35 | 5476 | 1225 | 2590 |
| 18 | 66 | 46 | 4356 | 2116 | 3036 |
| 19 | 82 | 41 | 6724 | 1681 | 3362 |
| 20 | 68 | 54 | 4624 | 2916 | 3672 |
| 21 | 61 | 34 | 3721 | 1156 | 2074 |
| 22 | 68 | 49 | 4624 | 2401 | 3332 |
| 23 | 69 | 42 | 4761 | 1764 | 2849 |
| 24 | 83 | 39 | 6889 | 1521 | 4067 |
| 25 | 65 | 51 | 4225 | 2601 | 3315 |
| 26 | 79 | 35 | 6241 | 1225 | 2765 |
| 27 | 73 | 40 | 5329 | 1600 | 2920 |
| 28 | 81 | 48 | 6561 | 2304 | 3888 |
| 29 | 66 | 45 | 4356 | 2025 | 2970 |
| 30 | 67 | 45 | 4489 | 2025 | 3015 |
| **Jumlah** | **2135** | **1311** | **153577** | **58215** | **94040** |

Sumber: Hasil penelitian

**Lampiran 6: Skor jawaban untuk variabel X Pola Asuh orangtua**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | total |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 73 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 7 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 8 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 68 |
| 9 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 67 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 83 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 69 |
| 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 78 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 15 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 56 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 17 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 18 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 66 |
| 19 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 82 |
| 20 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 68 |
| 21 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 61 |
| 22 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 23 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 |
| 25 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 65 |
| 26 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 30 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 67 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2135 |

**Lampiran 7: Skor item variabel (Y) anak putus sekolah**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Total |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 33 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 43 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 46 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 45 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 46 |
| 7 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 43 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 10 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 49 |
| 11 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 48 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 42 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 14 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 45 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 36 |
| 16 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 35 |
| 18 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 34 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 49 |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 39 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 26 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 35 |
| 27 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 40 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 29 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 45 |
| 30 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 45 |
|  | | | | | | | | | | | | | | 1311 |

**Lampiran 8 : Uji Validitas**

**Uji Validitas Item**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Item** | **r hitung** | **r tabel** | **Keterangan** |
| 1 | 0 499 | 0, 361 | VALID |
| 2 | 0,605 | 0, 361 | VALID |
| 3 | 0,315 | 0, 361 | TIDAK |
| 4 | 0,663 | 0, 361 | VALID |
| 5 | 0,514 | 0, 361 | VALID |
| 6 | 0,698 | 0, 361 | VALID |
| 7 | 0,276 | 0, 361 | TIDAK |
| 8 | 0,412 | 0, 361 | VALID |
| 9 | 0,550 | 0, 361 | VALID |
| 10 | 0,605 | 0, 361 | VALID |
| 11 | 0,135 | 0, 361 | TIDAK |
| 12 | 0,684 | 0, 361 | VALID |
| 13 | 0,108 | 0, 361 | TIDAK |
| 14 | 0,698 | 0, 361 | VALID |
| 15 | 0,002 | 0, 361 | TIDAK |
| 16 | 0,550 | 0, 361 | VALID |
| 17 | 0,237 | 0, 361 | TIDAK |
| 18 | 0,230 | 0, 361 | TIDAK |
| 19 | 0,605 | 0, 361 | VALID |
| 20 | 0,684 | 0, 361 | VALID |
| 21 | 0,511 | 0, 361 | VALID |
| 22 | 0,223 | 0, 361 | TIDAK |
| 23 | 0,684 | 0, 361 | VALID |
| 24 | 0,386 | 0, 361 | VALID |
| 25 | 0,039 | 0, 361 | TIDAK |
| 26 | 0,530 | 0, 361 | VALID |
| 27 | 0,212 | 0, 361 | TIDAK |
| 28 | 0,384 | 0, 361 | VALID |
| 29 | 0,605 | 0, 361 | VALID |
| 30 | 0,248 | 0, 361 | TIDAK |
| 31 | 0,386 | 0, 361 | VALID |
| 32 | 0,581 | 0, 361 | VALID |
| 33 | 0,566 | 0, 361 | VALID |
| 34 | 0,523 | 0, 361 | VALID |
| 35 | 0,199 | 0, 361 | TIDAK |
| 36 | 0,275 | 0, 361 | TIDAK |
| 37 | 0,430 | 0, 361 | VALID |
| 38 | 0,370 | 0, 361 | VALID |
| 39 | 0,315 | 0, 361 | TIDAK |
| 40 | 0,373 | 0, 361 | VALID |
| 41 | 0,530 | 0, 361 | VALID |
| 42 | 0,604 | 0, 361 | VALID |
| 43 | 0,591 | 0, 361 | VALID |
| 44 | 0,298 | 0, 361 | TIDAK |
| 45 | 0,256 | 0, 361 | TIDAK |
| 46 | 0,115 | 0, 361 | TIDAK |
| 47 | 0,614 | 0, 361 | VALID |
| 48 | 0,274 | 0, 361 | TIDAK |
| 49 | 0,441 | 0, 361 | VALID |
| 50 | 0,574 | 0, 361 | VALID |
| 51 | 0,566 | 0, 361 | VALID |
| 52 | 0,644 | 0, 361 | VALID |

**Lampiran 9: Uji Reliabilitas**

**Reliability**

[DataSet1] Nilai Uji Instrument.sav

**Scale: ALL VARIABLES**

| **Case Processing Summary** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | N | % |
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 30 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

| **Reliability Statistics** | |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .937 | 34 |

**Lampiran 10: Uji Normalitas Data**

**NPar Tests**

| **Notes** | | |
| --- | --- | --- |
| Output Created | | 27-Jun-2014 21:53:06 |
| Comments | |  |
| Input | Active Dataset | DataSet0 |
| Filter | <none> |
| Weight | <none> |
| Split File | <none> |
| N of Rows in Working Data File | 30 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values are treated as missing. |
| Cases Used | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |
| Syntax | | NPAR TESTS  /K-S(NORMAL)=Pola APS  /MISSING ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00.031 |
| Elapsed Time | 00:00:00.008 |
| Number of Cases Alloweda | 157286 |
| a. Based on availability of workspace memory. | |  |

| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Pola | APS |
| N | | 30 | 30 |
| Normal Parametersa | Mean | 71.1667 | 43.7000 |
| Std. Deviation | 7.51129 | 5.64557 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .147 | .124 |
| Positive | .147 | .080 |
| Negative | -.106 | -.124 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .804 | .681 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .537 | .742 |
| a. Test distribution is Normal. | |  |  |
|  |  |  |  |

.

**Lampiran 11**

**Foto-foto Dokumentasi**



(Kantor Kepala Desa Raja)



(pengisian angket pada hari pertama di rumah responden)



(Pengisian angket di rumah responden di malam hari pada jam istirahat)

(Pengisian kuesioner oleh responden di pagi hari sebelum ke sawah )



(Pengisian kuesioner oleh responden)



(Pengisian angket sekaligus penjelasan tentang cara pengisiannya kepada responden)