

**PENYELENGGARAAN PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL**

**DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) UJUNG PANDANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**TRIA IRAWAN**

**104204010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : PENYELENGGARAAN PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) UJUNG PANDANG KOTA MAKASSAR

Nama : Tria Irawan

NIM : 104 204 010

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2014

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Suardi, S.Pd., M.Pd Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd**

**Nip. 19740501 20050 1 100 3 Nip. 19611231 198702 1 045**

**Disahkan Oleh:**

**Ketua Jurusan/Prodi FIP UNM,**

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**

**Nip. 19541203 198003 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Irawan

Nomor Stambuk : 104204010

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi :Penyelenggaraan Program Keaksaraan Fungsional di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ujung Pandang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

**TRIA IRAWAN**

**MOTTO**

*“Janganlah menyerah, dan*

*raihlah apa yang ingin kamu capai”*

***( Tria Irawan )***

*Karya ini untuk kedua orang tuaku yang tercinta, keluargaku dan sahabatku yang selalu memberikan motivasi yang begitu besar harganya untuk mendukungku dalam menggapai kesuksesan.”*

**ABSTRAK**

**TRIA IRAWAN. 2014.** Penyelenggaraan Program Keaksaraan Fungsional di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ujung Pandang Kota Makassar. Dibimbing oleh Suardi S.Pd, M.Pd, dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang penyelenggaraan program keaksaraan fungsional di SKB Ujung Pandang. Fokus penelitian ini adalah bagaimana penyelenggaraan keaksaraan fungsional di SKB Ujung Pandang Kota Makassar ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyelenggaraan program keaksaraan fungsional di SKB Ujung Pandang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah penyelenggara 1 orang, pengelola 1 orang, tutor 1 orang dan warga belajar orang dewasa 10 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diambil melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan penyelenggaraan program keaksaraan fungsional di SKB Ujung Pandang Kota Makassar melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi/penilaian. Kesimpulan penelitian ini ialah bahwa penyelenggaraan program keaksaraan fungsional di SKB Ujung Pandang Kota Makassar melalui 3 tahap, yaitu : 1) penyelenggara, pengelola, dan tutor program keaksaraan fungsional telah menemukan hasil dari kebutuhan belajar warga belajar keaksaraan dasar dan keterampilan untuk dimanfaatkan dalam kesehidupannya; 2) pelaksanaan dalam program pembelajaran keaksaraan fungsional, tutor memberikan pengajaran menggunakan metode partisipatif, agar warga belajar melibatkan dirinya secara aktif didalam proses pembelajaran; 3) evaluasi yang dilakukan dalam penyelenggaraan program keaksaraan fungsional dilihat dari penilaian hasil tertulis dan penilaian ujian keterampilan yang dibuat warga belajar. Adapun hasil yang diperoleh adalah warga belajar mendapatkan SUKMA, sebagai tanda warga belajar bebas buta huruf.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan HidayahNya sehingga skripsi yang berjudul “Penyelenggaraan Program Keaksaraan Fungsional Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ujung Pandang Kota Makassar” Alhamdulillah dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat dan Salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi dan utusan termulia, baginda Rasulullah, Nabi Muhammad Sallallhu ‘Alaihi Wa Ali Wa Sallam, sebagai panutan ummat manusia dari segala aspek kehidupan yang telah membawa ummatnya dari ummat yang biadab menjadi ummat yang beradab. Salam pula kepada keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan para pengikutnya yang selalu konsisten di jalanya.

Tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Suardi S.Pd, M.Pd, Selaku pembimbing I dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya, mencurahkan tenaganya yang disertai kesungguhan hati dalam memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyusun Skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Srata-1 Fakultas Ilmu Pendidikan.

Penulis pula menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat campur tangan dari berbagai pihak. Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana demi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku ketua dan sekertaris jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Luar Sekolah atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Muh. Fahruddin, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SKB Ujung Pandang Kota Makassar, Pembina Pokja beserta pamong belajar yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Terima Kasih untuk kedua orang tuaku yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa untuk kesuksesanku.
7. Ucapan terima kasih kepada Kak Hasmanto, S.Pd, yang sudah banyak membantuku selama ini di dalam menyusun tugas akhir penulis.
8. Sahabatku (Risdayanti Sychbutuh, A.Nurul Khaeriyah, Nurfitri Handayani, Nurhidayat, Nurhaerani) taklupa kututurkan terima kasih karena telah banyak mengajarkanku makna persahabatan dalam suka maupun duka dan (k’Pitto, k’Rina) yang telah banyak membantuku dalam penyelesaian skripsiku di kampus FIP UNM ini.
9. Terima kasih kepada semua teman-temanku, Mahasiswa PLS terkhusus untuk Angkatan 2010 tanpa terkecuali karena berkat dukungan dan bantuan merekalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai selesai.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi para penuntut ilmu, baik dalam bangku perkuliahan maupun bidang penelitian, guna membina generasi muda penerus bangsa yang lebih berkwalitas dan berdaya saing. Amin.

Makassar, Juli 2014

Penulis,

Tria Irawan

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Konsep Pendidikan Keaksaraan Fungsional 8
3. Orang Dewasa sebagai Objek Keaksaraan Fungsional 11
4. Proses Penyelenggaraan Keaksaraan Fungsional 15
5. Pelaksanaan Pembelajaran Keaksaraan Fungsional 17
6. Evaluasi 19
7. Kerangka Pikir 24

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 25
3. Kehadiran Peneliti 26
4. Lokasi Penelitian 26
5. Sumber Data 26
6. Prosedur Pengumpulan Data 27
7. Teknik Analisis Data 27
8. Pengecekan Keabsahan Data 29

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 46

BAB V. PENUTUP

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN 56

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

1. 4.1 Observasi Penelitian 49
2. 4.2 Indikator Keberhasilan 50

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

1. 2.1 Skema Kerangka Pikir 24
2. 3.1 Struktur Organisasi UPTD SKB Ujung Pandang Kota Makassar 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 58
2. Pedoman Wawancara Kepala UPTD SKB Ujung Pandang 59
3. Pedoman Wawancara Pengelola/Pamong Belajar 60
4. Pedoman Wawancara Tutor 61
5. Pedoman Wawancara Warga Belajar 62
6. Hasil Wawancara Responden 63
7. Tabel Observasi Penelitian 72
8. Pedoman Dokumentasi Penelitian 73
9. Tabel Data Penelitian

* Tabel 1. Kepala UPTD SKB Ujung Pandang 74
* Tabel 2. Pengelola/Pamong Belajar 74
* Tabel 3. Tutor 74
* Tabel 4. Warga Belajar 75

1. Tabel Indikator Keberhasilan 76
2. Dokumentasi Penelitian 77
3. Surat Permohonan Pengajuan Judul 81
4. Surat Permohonan Pembimbing Skripsi 82
5. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi 83
6. Surat Permohonan Izin Penelitian 84
7. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian Provinsi Sulawesi Selatan 85
8. Surat Permohonan Penelitian Walikota Makassar 86
9. Surat Keterangan Penelitian 87
10. Riwayat Hidup 88