RUBRIK PENILAIAN TUTOR

1. Tutor mempersiapkan alat-alat dan bahan yang diperlukan kemudian memperlihatkan kepada anak

Baik (B) : Apabila tutor mempersiapkan alat-alat dan bahan yang diperlukan kemudian memperlihatkan kepada anak dengan baik.

Cukup (C) : Apabila tutor mempersiapkan alat-alat dan bahan yang diperlukan kemudian memperlihatkan kepada anak sebagian sja.

Kurang (K) : Apabila tutor tidak mempersiapkan alat-alat dan bahan yang diperlukan.

1. Tutor memperkenalkan berbagai macam warna yang ada pada cet yang akan digunakan untuk menggambar

Baik (B) : Apabila tutor memperkenalkan berbagai macam warna yang ada pada cet yang akan digunakan untuk menggambar dengan baik.

Cukup (C) : Apabila tutor hanya memperkenalkan sebagian warna cet yang akan digunakan untuk menggambar.

Kurang (K) : Apabila tutor tidak memperkenalkan warna cet yang akan digunakan menggambar.

1. Tutor mempersentasekan kepada anak tata cara dalam belajar *finger painting* terlebih dahulu dengan memberikan contoh melukis dengan teknik *finger painting* secara bertahap sehingga menjadi berbagai macam bentuk gambar.

Baik (B) : Apabila tutor mempersentasekan kepada anak tata cara dalam belajar *finger painting* dengan memberikan contoh melukis dengan teknik *finger painting* secara bertahap dengan baik dan dimengerti anak.

Cukup (C) : Apabila tutor mempersentasekan kepada anak tata cara dalam belajar *finger painting* dengan memberikan contoh melukis dengan teknik *finger painting* secara bertahap namun sulit dimengerti oleh anak.

Kurang (K) : Apabila tutor tidak mempersentasekan kepada anak tata cara dalam belajar *finger painting* dan tidak emberikan contoh melukis dengan teknik *finger painting* secara bertahap.

1. Tutor mengarahkan anak memainkan jari-jarinya di atas kertas yang berisi adonan warna

Baik (B) : Apabila tutor mengarahkan anak memainkan jari-jarinya di atas kertas yang berisi adonan warna dengan baik.

Cukup (C) : Apabila tutor mengarahkan anak memainkan jari-jarinya di atas kertas yang berisi adonan warna namun hanya sebagian.

Kurang (K) : Apabila tutor tudak mengarahkan anak memainkan jari-jarinya di atas kertas yang berisi adonan warna.

1. Tutor memberikan pujian sehingga anak merasa bangga dengan hasil karyanya sendiri

Baik (B) : Apabila tutor memberika pujian sehingga anak merasa bangga dengan hasil karyanya sendiri.

Cukup (C) : Apabila tutor memberikan pujian tetapi anak tidak merasa bangga dengan hasil karyanya sendiri.

Kurang (K) : Apabila tutor tidak memberikan pujian kepada anak.

1. Tutor mrmbimbing anak untuk menjemur hasil karya anak pada kegiatan *finger painting* yang dibuat di bawah sinar matahari

Baik (B) : Apabila tutor membimbing anak menjemur hasil karya anak di bawah sinar matahari dan mengarjarkan kepada anak cara menjaga dan mengawasi hasil karya anak.

Cukup (C) : Apabila tutor membimbing anak menjemur hasil karya anak di bawah sinar matahari namun tidak mengajarkan kepada anak cara menjaga dan mengawasi hasil karya anak.

Kurang (K) : Apabila tutor tidak membimbing anak menjemur hasil karyanya di bawah sinar matahari.

**Observer**

**Asmayani Safitri**