RUBRIK PENILAIAN ANAK

1. Kemahiran *(Fluency)*

Baik (⚫) : Anak sudah mampu membuat sebuah ide dalam menarik garis-garis saat kegiatan *finger painting.*

Cukup (✓) : Anak mampu dalam membuat sebuah ide dalam menarik garis-garis saat kegiatan *finger painting*, dengan bantuan tutor.

Kurang (**O**) : Anak tidak mampu dalam membuat sebuah ide dalam menarik garis-garis saat kegiatan *finger painting.*

1. Keluwesan *(Fleksibilitas)*

Baik (⚫) : Anak mampu dalam memecahkan masalah saat mengalami kesulitan memainkan jari-jari pada kegiatan *finger painting.*

Cukup (✓) : Anak mampu dalam memecahkan masalah saat mengalami kesulitan memainkan jari- jarinya dalam kegiatan *finger painting* dengan bimbingan tutor.

Kurang (**O**) : Anak tidak mampu dalam memecahkan masalah saat mengalami kesulitan memaninkan jari-jarinya pada kegiatan *finger painting.*

1. Keaslian Pikiran *(Originalitas)*

Baik (⚫) : Anak mampu dalam menuangkan imajinasinya sesuai yang ada dalam pikiranya dalam kegiatan *finger painting.*

Cukup (✓) : Anak mampu menuanakan imajinasinya dalam kegiatan *finger painting* dengan bantuan tutor.

Kurang (**O**) : Anak tidak mampu menuangkan imajinasinya sesuai yang ada dalam pikirannya dalam kegiatan *finger painting.*

1. Kecermatan *(Elaborasi)*

Baik (⚫) : Anak terampil dalam memainkan jari-jarinya pada kegiatan *finger painting* dengan sempurna.

Cukup (✓) : Anak terampil dalam memainkan jari-jarinya pada kegiatan *finger painting* dengan bimbingan tutor.

Kurang (**O**) : Anak tidak terampil dalam memainkan jari-jarinya pada kegiatan *finger painting*

**Observer**

 **Asmayani Safitri**