

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* (MELUKIS DENGAN JARI) DI KELOMPOK BERMAIN JAYA PURNAMA KELAS MAWAR KABUPATEN BULUKUMBA**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**ASMAYANI SAFITRI**

**094 204 006**

###### **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

###### **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

###### **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul : Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Finger Painting* (Melukis Dengan Jari) Di Kelompok Bermain Jaya Purnama Kelas Mawar Kabupaten Bulukumba**

Nama : Asmayani Safitri

NIM : 094204006

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Firdaus Hasan, M.Si** **Drs. M Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP: 19500801 197903 1 002 NIP: 19611231 198702 1 045

Disahkan,

Ketua jurusan PLS FIP UNM

**Dr.H.Syamsul Bachri Gaffar,M.Si**

NIP: 19541203 198003 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5142/UN36.4/PP/2014, tanggal 24 Juni 2014 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada hari Senin 30 Juni 2014.

Disahkan oleh

P.D Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19500801 197903 1 002

**Panitia Ujian:**

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (………………...)

Sekretaris : Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si (…………….......)

Pembimbing I : Drs. Firdaus Hasan, M.Si (………………...)

Pembimbing II : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (………………...)

Penguji I : Dra. Istiyani Idrus, M.Si (………………...)

Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (………………...)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmayani Safitri

Nim : 094204006

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Finger Painting (Melukis Dengan Jari) Di Kelompok Bermain Jaya Purnama Kelas Mawar Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan pengambilalihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

Yang membuat pernyataan

**Asmayani Safitri**

**MOTTO**

*Kita bahagia karena kasih sayang kita matang karena masalah kita lemah karena putus asa kita maju karena usaha dan kita kuat karena do’a*

*ASMAYANI SAFITRI*

*Kuperuntukkan karya yang sederhana ini*

*sebagai tanda terima kasihku kepada kedua orangtuaku tercinta*

*beserta saudara-saudaraku tersayang dan seluruh keluarga besar.*

*Yang senantiasa memberikan do’a, motivasi, dan pengorbanan baik moril maupun materil.*

*Terima kasih untuk semuanya*

**ABSTRAK**

**ASMAYANI SAFITRI.** 2014. Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan *Finger Painting* (Melukis dengan Jari) di Kelompok Bermain Jaya Purnama Kelas Mawar Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Firdaus Hasan, M.Si dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan *Finger Painting* (Melukis dengan Jari) di Kelompok Bermain Jaya Purnama Kelas Mawar Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan *finger painting* (melukis dengan jari) di Kelompok Bermain Jaya Purnama Kelas Mawar Kabupaten Bulukumba? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pendekatan *finger painting* dalam upaya meningkatkan kreativitas anak usia dini di Kelompok Bermain Jaya Purnama Kelas Mawar Kabupaten Bulukumba. Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian terdiri atas kegiatan *finger painting* (melukis dengan jari) dan kreativitas anak didik di Kelompok Bermain Jaya Purnama kelas Mawar, yang terdiri atas empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi baik pada siklus I maupun siklus II. Subjek penelitian adalah 15 orang anak didik dan 1 orang tutor. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, nampak bahwa terjadi peningkatan yang cukup signifikan. Hasil observasi pada siklus I anak yang berada dalam kategori cukup ada 3 anak, 12 anak termasuk dalam kategori kurang. Hasil observasi pada siklus II sudah terjadi peningkatan sudah ada 13 anak dalam kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa kagiatan *finger painting* (melukis dengan jari) di Kelompok Bermain Jaya Purnama Kelas Mawar dapat meningkatkan kreativitas anak usia dini.

**PRAKATA**

Alhamdulillah,Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, kekuatan, kesabaran dan kemudahan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walau masih jauh dari sempurna, karena skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Meskipun demikian proses penyusunan skripsi ini adalah kerja keras dan sebagai ajang belajar tentang peningkatan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan *finger painting* (melukis dengan jari tangan) di Kelompok Bermain Jaya Purnama Kelas Mawar Kabupaten Bulukumba.

Penyelesaian skripsi ini tdak lepas dari dorongan, bantuan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kepada semua pihak yang telah memberi sarannya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Dan tidak lupa pula kepada kedua pembimbing penulis yaitu Drs. Firdaus Hasan, M.Si. selaku Pembimbing I dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan dari awal penulisan hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati maka izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, baik langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu penulis hingga menyelesaiakan studi.
3. Pembantu Dekan (PD) I Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Pembantu Dekan (PD) II Drs. Andi Mappincara, M.Pd dan Pembantu Dekan (PD) III Drs. Muh. Faisal M.Pd yang turut mengelolah Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Seluruh Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan menyelesaiakan skripsi ini.
5. Ayahanda Slamet dan Ibunda Jumiati tercinta serta Kakek Jaleka dan Nenek Fatima yang senantiasa mengiringi setiap langkah ananda dengan Doa dan restu serta segala bentuk dukungan moril dan materil yang telah diberikan.
6. Saudaraku (Reski Anggreani, Sri Mulyani dan Ahmad Fadly) Serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan sukses dalam studi dan mencapai cita-cita, serta memberikan bantuan segala hal baik moril maupun materi dalam penyelesian skripsi ini.
7. Kepala sekolah, tutor dan para staf yang berada di kelompok Bermain Jaya Purnama yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian ini
8. Teman angkatan 2009 yang telah memberikan saran, dukungan moril yang tiada henti dan setia menemani dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang berjasa membantu penulis mulai dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis diberbagai hal. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Makassar, Juni 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR

DAN HIPOTESIS 8

1. Kajian Pustaka 8
2. Kelompok Bermain 8
3. Hakikat Kelompok Bermain 8
4. Pengertian Kelompok Bermain 9
5. Kreativitas Anak Usia Dini 10
6. Pengertian Kreativitas Anak Usia Dini 11
7. Karakteristik Kreativitas Anak Usia Dini 13
8. Kegiatan Finger Painting di Kelompok Bermain 16
9. Pengertian Finger Painting 16
10. Manfaat Finger Painting 17
11. Macam-Macam Finger Painting 19
12. Kerangka Pikir 21
13. Hipotesis Tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting Penelitian 26
4. Prosedur dan Desain Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

1. Gambaran Umum Kelompok Bermain Jaya Purnama 32
2. Hasil Penelitian 33
3. Pembahasan 78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 81

1. Kesimpulan 81
2. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN 84

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Tabel Halaman

Tabel 3.1 Standar Pencapaian 31

Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas

Anak Siklus I Pertemuan I 48

Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas

Anak Siklus I Pertemuan II 53

Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas

Anak Siklus II Pertemuan I 71

Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas

Anak Siklus II Pertemuan II 76

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 23

Gambar 3.1 Siklus Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Lampiran Halaman

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen 86

Lampiran 2 Rancangan Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 87

Lampiran 3 Rancangan Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 89

Lampiran 4 Rancangan Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 91

Lampiran 5 Rancangan Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 93

Lampiran 6 Instrumen Peningkatan Kreativitas Siklus I Pertemuan I 95

Lampiran 7 Instrumen Peningkatan Kreativitas Siklus I Pertemuan II 96

Lampiran 8 Instrumen Peningkatan Kreativitas Siklus II Pertemuan I 97

Lampiran 9 Instrumen Peningkatan Kreativitas Siklus II Pertemuan II 98

Lampiran 10 Rekapitulasi Kegiatan Finger Painting Peserta Didik 99

Lampiran 11 Istrumen Observasi Kegiatan Tutor Siklus I Pertemuan I 102

Lampiran 12 Istrumen Observasi Kegiatan Tutor Siklus I Pertemuan II 103

Lampiran 13 Istrumen Observasi Kegiatan Tutor Siklus II Pertemuan I 104

Lampiran 14 Istrumen Observasi Kegiatan Tutor Siklus II Pertemuan II 104

Lampiran 15 Dokumentasi 109

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup 120