

**SKRIPSI**

**PERANAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MASYARAKAT DI KAFE BACA BP-PAUDNI**

**REGIONAL III KOTA MAKASSAR**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**KURNIATI**

**104 204 052**

### JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

# UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul **: Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat di Kafe Baca BP-PAUDNI Reg.III Kota Makassar**

Atas Nama :

Nama : Kurniati

NIM : 104 204 052

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Istiyani Idrus, M.Si.** **Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si.**

NIP. 19510205 198003 2 001 NIP. 19500911 197903 2 001

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si.**

NIP. 19541203 198003 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Dengan SK No. 4874/UN/36.4/PP/2014, tanggal 16 Juni 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada hari Senin 23 Juni 2014.

Disahkan Oleh :

An. Dekan

PD Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd

NIP. 1961 1231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latief Amri., M.Pd ( ............................. )
2. Sekretaris : Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar., M.Si ( ............................. )
3. Pembimbing I : Dra. Istiyani Idrus., M.Si ( ............................. )
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Bulkis Said., M.Si ( ............................. )
5. Penguji I : Dr. H. M. Ali Latief., M.Pd ( ............................. )
6. Penguji II : Dra. Nirmala, S.Pd, M.Pd ( ............................. )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurniati

NIM : 104 204 052

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat di Kafe Baca BP-PAUDNI Reg.III Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

Yang membuat pernyataan

**K U R N I A T I**

**MOTTO**

“ HIDUP ADALAH PERJUANGAN,

MAKA...

AWALILAH DARI SEBUAH MIMPI,

SEBAB MIMPI MENGAJARKAN KITA UNTUK BERJUANG”

( KURNIATI. R )

Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda baktiku kepada

kedua Orang Tuaku, Saudara - Saudara,

Keluarga dan Sahabatku tercinta yang senantiasa memberi semangat dan do’a tulus untuk keberhasilan penulis.....

**ABSTRAK**

**KURNIATI**. 2014. Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Mayarakat di Kafe Baca BP-PAUDNI Regional III Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Istiyani Idrus, M.Si. dan Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universtas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah tentang Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Mayarakat di Kafe Baca BP-PAUDNI Regional III Kota Makassar. Permasalahan yang dikaji yaitu bagaimana Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Mayarakat di Kafe Baca BP-PAUDNI Regional III Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Mayarakat di Kafe Baca BP-PAUDNI Regional III Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survey, di mana penelitian ini akan mendeskripsikan tentang Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Mayarakat di Kafe Baca BP-PAUDNI Regional III Kota Makassar. Subjek penelitian ini adalah sebanyak 36 orang responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket dan Dokumentasi. Data diolah dengan analisis statistik deskriptif dengan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Mayarakat di Kafe Baca BP-PAUDNI Regional III Kota Makassar berdasarkan rekapitulasi angket penelitian menunjukkan kategori baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat baca masyarakat di Kafe baca BP-PAUDNI Reg. III Makassar termasuk dalam kategori baik. Artinya, Kafe baca memiliki peran yang baik untuk meningkatkan minat baca masyarakat.

**PRAKATA**

Sebagai bentuk penghambaan Sang Khalik, dengan penuh kesadaran penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa penulis kirimkan Salam dan Shalawat pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi umat manusia.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Dra. Istiyani Idrus, M.Si, dan Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si sebagai pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya memberi masukan dan saran selama penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menjadikan UNM sebagai kampus yang telah banyak mencetak sarjana-sarjana yang berkualitas, berdaya guna serta memiliki kompetensi di masyarakat.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh akan cinta damai.
3. Pembantu Dekan (PD) I, II, dan III yang selalu memberikan dorongan dan bimbingan kepada penilis.
4. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Sekolah atas bantuannya dalam mengikuti proses perkuliahan.
5. Dosen FIP UNM khususnya Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mendidik dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Kepala BP-PAUDNI REG.III, beserta Pengelola Kafe Baca yang telah banyak membantu demi kelancaran selama dilokasi penelitian.
7. Ayahanda Sumardi dan Ibunda tercinta Naidah yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mengiringi doa dan restu serta segala bentuk dukungan moril dan materil kepada penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
8. Saudaraku Edy Harianto, Asfandi, Muh. Nurhidayat, kakak iparku Ratna serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi kesuksesanku.
9. Kak Eko, Kak Awal, Kak Dirham yang senantiasa turut membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan PLS 2010 terutama kepada sahabatku Asia Arifin, Santri Lestari, Risnawati, Hamri Yusuf, Pangky Hermawan serta Syaflinda yang senantiasa membantuku, memberikan motivasi, saran serta dukungan hingga penulisan skripsi ini terselesaikan

Tidak lupa penulis haturkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya pada kesempatan ini atas segala bantuan dan pengorbanannya. Semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kesadaran bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyajian maupun bobot ilmiah, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan dan menghargai kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini agar bermanfaat. Amin.....

Makassar, Juni 2014

**PENULIS**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR 8

A. Kajian Pustaka 8

1. Konsep Tentang Taman Bacaan Masyarakat ………………… 8
2. Konsep Tentang Minat Baca Masyarakat ……………………... 17
3. Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat ………………………………………………. 26

B. Kerangka Pikir 28

BAB III METODE PENELITIAN 30

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30

B. Definisi Operasional Variabel 30

C. Populasi dan Sampel 31

D. Teknik Pengumpulan Data 32

E. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 35

B. Hasil Penelitian 38

C. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

A. Kesimpulan 59

B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 62

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Gambar Halaman

Tabel 4.1 Kafe baca menyediakan sumber-sumber pengetahuan

bagi semua masyarakat untuk menunjang pendidikan 39

Tabel 4.2 Kafe baca memberi kesempatan kepada penunjung

untuk memperdalam pengetahuan 40

Tabel 4.3 Kafe baca belum bisa menjadi penunjang pendidikan dalam menanamkan nilai-nilai moral dan religius di masyarakat 40

Tabel 4.4 Kafe baca menyediakan informasi yang diperlukan oleh

pengunjung 41

Tabel 4.5 Informasi yang tersedia di Kafe baca sesuai dengan

kebutuhan pengunjung 41

Tabel 4.6 Koleksi buku di Kafe baca baik buku, majalah, surat kabar,

bulletin merupakan bahan-bahan yang mengandung

informasi 42

Tabel 4.7 Kafe baca bukan merupakan agen kebudayaan 43

Tabel 4.8 Para pengunjung terdiri dari dari masyarakat yang beraneka

macam suku, budaya, tingkat pendidikan dan status sosial 44

Tabel 4.9 Kehadiran Kafe baca belum bisa meningkatkan apresiasi seni 45

Tabel 4.10 Kafe baca sebagai sarana hiburan dalam hal membaca

dan sebagainya 46

Tabel 4.11 Kafe baca merupakan tempat yang tepat untuk mengisi waktu

senggang dan melepas lelah dan kepenatan melalui kegiatan

membaca ataupun hal lainnya 47

Tabel 4.12 Kafe baca menyediakan koleksi bacaan yang bersifat rekreatif

seperti majalah, Koran, karya seni, novel, dan internet 48

Tabel 4.13 Membaca bukan untuk memperoleh wawasan baru 48

Tabel 4.14 Kafe baca menyajikan bahan-bahan bacaan yang dapat

Memberikan kesegaran bagi para pengunjung 49

Tabel 4.15 Membaca merupakan kegiatan yang tidak menarik 50

Tabel 4.16 Membaca sangat menyenangkan dan memuaskan 50

Tabel 4.17 Anda tertarik mengunjungi tempat-tempat yang menyediakan

buku bacaan ........................................................................... 51

Tabel 4.18 Anda sangat memperhatikan segala hal yang berhubungan

dengan bacaan 52

Tabel 4.19 Anda merasa bosan membaca dan tidak terlalu menghayati

isi bacaan 52

Tabel 4.20 Anda suka mendiskusikan isi bacaan dengan teman, sahabat

bahkan orang lain 53

Tabel 4.21 Rekapitulasi Peranan Taman Bacaan Masyarakat Dalam

meningkatkan Minat Baca Masyarakat di Kafe Baca 54

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Lampiran Halaman

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket 64

Lampiran 2 Angket Penelitian 65

Lampiran 3 Nilai Dari Hasil Pengolahan Data 69

Lampiran 4 Struktur Pengelola Kafe Baca 70

Lampiran 5 Foto-Foto Dokumentasi 71

Lampiran 6 Persuratan 74

Lampiran 7 Riwayat Hidup 80